

Выполните тестовые задания к 29.10.

1.Соотнесите названия направлений работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с их содержанием:

А	Диагностическая работа	1.	обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
Б	Консультативная работа	2.	обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
В	Коррекционно-развивающая работа	3.	обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся
		4.	направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса

2.Какова цель специального образования?

1. обеспечение специальных образовательных условий лицам с особыми образовательными потребностями;
2. оказание социальной, педагогической, медицинской и другой помощи в решении проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 3.формирование знаний, умений и навыков

3.Определите, под какой буквой выделены признаки, характерные для ребенка с задержкой психического развития:

- А. слабость волевых усилий, незрелость эмоционально-волевой сферы, двигательная расторможенность, недоразвитие познавательной деятельности;
- Б. нарушение общения, контакта с окружающими;
- В. глубокое недоразвитие всех сторон психической деятельности, речевое отставание.

4. Определите виды одаренности, которые относятся к психомоторной:

А) спортивная; Б) литературная В) академическая; Г) хореографическая;

5. Определите вид одаренности, которая НЕ относится к творческой:

А) художественная; Б) вокальная; В) спортивная; Г) литературная; Д) артистическая

6. Каких видов программ, из представленных ниже, для одаренных детей НЕ существует:

А) образовательных; Б) воспитательных; В) развивающих; Г) оздоровительных; Д) образовательно-развивающих

7. Выберите 4 подхода к составлению программ обучения для одаренных детей:

А) нормализация; Б) углубление; В) обогащение; Г) проблематизация; Д) педагогизация;
Е) психологизация; Ж) ускорение

8. Выберите верные суждения об инклюзивном образовании, запишите цифры, под которыми они указаны:

1. равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе; 2. реализация потенциала развития в обучении и воспитании; 3. обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования; 4. отсутствие особых требований со стороны педагогов к ребенку с ОВЗ.

9. Выберите верные суждения об инклюзии в приведенном списке.

Инклюзия помогает развивать у здоровых детей:

1. соперничество; 2. терпимость к психическим недостаткам; 3. чувство взаимопомощи; 4. чувство неприязни; 5. проявление внимания; 6. агрессивность; 7. терпимость к физическим недостаткам.

10. Качество личности, дающее возможность выполнять творческую деятельность на таком уровне, какой недоступен для других:

а) способность. б) одаренность. в) гениальность. г) талант.

11. Установить соответствие:

1. Сурдопедагогика	А) Проблемы обучения и воспитания умственно отсталых детей
2. Тифлопедагогика	Б) Проблемы обучения и воспитания детей с расстройствами речи
3. Олигофренопедагогика	В) Проблемы обучения и воспитания глухих и глухонемых детей
4. Логопедия	Г) Проблемы обучения и воспитания слепых и слабовидящих детей

12.Задержка психического развития - это:

- а) одно из проявлений нарушенного поведения;
- б) уклонение от выполнения неприятных дел;
- в)неповиновение;
- г)форма протеста;д) нарушение нормального темпа психического развития

13.Верны ли следующие рассуждения:

А. Детей с временной задержкой психического развития нередко ошибочно считают умственно отсталыми.

Б. Дети ЗПР имеют нарушения отдельных анализаторов, умственную отсталость.

- 1). верно только А 2). верно только Б 3). оба верны 4) оба неверны

14.1.Академическая одарённость

2. Интеллектуальная одарённость

3. Творческая одарённость

Установите соответствие.

А) нестандартное восприятие мира, оригинальность мышления, насыщенная эмоциональная жизнь.

Б) умение мыслить, сравнивать, выделять главное, делать самостоятельные выводы, прогнозировать и т.д.

В) ярко выраженная способность учиться, усваивать предлагаемый учебный материал

15.Почему одаренный ребенок производит впечатление постоянно отвлекающегося непоседы? О какой особенности идет речь?

- 1. склонность к критическому отношению
- 2.отличная память
- 3.необычайная внимательность
- 4.восприимчивость к сенсорным стимулам
- 5.требовательность к себе

16.Соотнесите основные понятия коррекционной и специальной педагогики и их характеристики

1.Коррекция	А - это процесс приспособления ребёнка к условиям школьной жизни, к её нормам и требованиям, к активной познавательной деятельности, усвоению необходимых учебных знаний, умений и навыков, полноценному усвоению мира.
2.Компенсация	Б - система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизиологического развития и отклонений в поведении у детей и подростков.
3.Социальная реабилитация	В - это процесс включения ребёнка с отклонениями в развитии и поведении в социальную среду, в нормальную общественно – полезную деятельность и адекватные отношения со сверстниками.
4. Школьная адаптация	Г - сложный многоаспектный процесс перестройки или замещения нарушенных или недоразвитых психофизиологических функций организма

Критерии оценки: 16 – 15 баллов -5

14- 12 баллов -4

12 -8 баллов - 3