

Тема учебного занятия:
Научное познание и наука

Средства обучения:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Е.В.Бережнова, В.В. Краевский – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 128 с. - ЭБС.

Вопросы для изучения.

Вопрос 1. Характеристика педагогики как науки.

Задание 1: составить характеристику любой науки по выделенным критериям, заполнив столбцы 1,2 таблицы №1.

Задание 2: составить характеристику науки "Педагогика" по выделенным критериям, заполнив столбец 3 таблицы №1.

Таблица 1.

Характеристика науки

Критерии	Наука (любая)	Педагогика как наука
1	2	3
1. Определение		
2. Объект		
3. Предмет		
4. Вид деятельности		
5. Вид познания		
6. Результат познания		
7. Люди, осуществляющие познание		

Средства обучения: Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Е.В.Бережнова, В.В. Краевский – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 128 с. - С.с. 6-7, 9-10.

Вопрос 2. Сравнение педагогической науки и практики.

Задание 1: найти отличие научного познания от стихийно-эмпирического познания, заполнив таблицу №2 по выделенным критериям.

Таблица 2.

Отличие научного познания от стихийно-эмпирического познания

Критерии	Научное познание	Стихийно-эмпирическое познание
Кто осуществляет познание?		
Постановка цели		

Характеристика познания		
Средства познания		
Результат познания		

Задание 2: сравнить педагогическую науку и практику, заполнив таблицу №3 по выделенным критериям.

Таблица 3.

Сравнение педагогической науки и педагогической практики.

Учитель-практик	Критерии	Учитель-исследователь
	Вид деятельности	
	Цель деятельности	
	Объект деятельности	
	Средства деятельности	
	Результат деятельности	