



## Оценочные средства к вариативной части практического задания II уровня

### «Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части урока физической культуры»

(гимнастика, легкая атлетика, волейбол,  
баскетбол)

#### (демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)

Время, отводимое на выполнение задания: *задача 1 - 90 минут; задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части урока физической культуры - 10 минут.*

Максимальное количество баллов: *35 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 - 21 балл).*

*Основной формой построения занятий физическими упражнениями является урок физической культуры, проводимый в школе. Урок имеет ярко выраженную образовательно-воспитательную направленность. Каждый урок носит самостоятельный характер. В то же время он является органическим составным элементом системы взаимосвязанных занятий и поэтому тесно связан с предыдущими и последующими уроками. Содержание урока определено программой и учебным планом.*

*Учитель является ведущей фигурой в педагогической системе воздействия на учащихся. Он организует урок, обучает занимающихся, оптимизирует их деятельность. В процессе урока учитель использует разнообразные формы, методы и средства обучения, контролирует процесс обучения и функциональное состояние учеников.*

#### **ЗАДАЧА №1**

**Текст задачи:** разработать конспект фрагмента основной части урока физической культуры (общая продолжительность занятия: 45 минут)

**Раздел:** Легкая атлетика, спортивные игры (волейбол, баскетбол), гимнастика.

**Возраст занимающихся:** 5-7 классы (11-13лет), 8-9 классы (14-15 лет).

**Образовательная задача урока:** (в соответствии с заданием)

**Количество занимающихся:** 6 человек

**Условия выполнения задачи:**

- место выполнения задачи: аудитория образовательной организации, оснащенная персональными компьютерами;
- время, отводимое на выполнение задачи: 90 мин;

- материально-техническое обеспечение: компьютер, с установленным программным обеспечением (офисный пакет - MS Office для выполнения задания в программе MS Word), принтер, локальная сеть.
- требования к оформлению результатов: шрифт - Times New Roman, интервал - 1,5, шрифт - 12 кегль, параметры страницы: слева - 2 см, справа - 2 см, сверху - 3 см и снизу – 1,5 см, абзацный отступ - 1,25 см, ориентация страницы – альбомная.

Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. Грецов, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ Г.В.Грецов, С.Е. Войнова, А.А.Германова - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с.
2. Железняк, Ю.Д. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Ю.Д.Железняк, Д.И.Нестеровский, В.А. Иванов. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 464 с.
3. Жилкин, А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - 7-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 464 с.
4. Терёхина, Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика /под ред. Е.С. Крючек - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с.
5. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И.Лях – М.: Просвещение, 2014. – 104 с.
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт : учебник для студ. учреждений высш. образования/ Под ред. Г.А.Сергеева - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 176 с.
7. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образования / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Необходимое оборудование и инвентарь для урока физической культуры определяется на основе предложенного перечня:

<b>№п/п</b>	<b>Оборудование и инвентарь</b>	<b>Количество, шт.</b>
1.	Мяч для большого тенниса	7 шт.
2.	Мяч для малого тенниса	7 шт.
3.	Барьер легкоатлетический	7 шт.
4.	Баскетбольные кольца	2 шт.
5.	Волейбольная сетка	1 шт.
6.	Канат для перетягивания	2 шт.
7.	Коврик индивидуальный	10 шт.
8.	Маты спортивные	20 шт.

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
9.	Мяч баскетбольный	12 шт.
10.	Мяч волейбольный	12 шт.
11.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг	7 шт.
12.	Мяч набивной (медицинбол): 2 кг	7 шт.
13.	Мяч футбольный	7 шт.
14.	Обручи	7 шт.
15.	Палка гимнастическая	7 шт.
16.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
17.	Скамейка гимнастическая	3 шт.
18.	Стенка гимнастическая	4 шт.
19.	Степ-платформа	7 шт.
20.	Конусы	7 шт.
21.	Фишки для разметки	1 комплект

Допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады. Нестандартный инвентарь предъявляется Жюри в 12.30 первого дня олимпиады. Жюри (вариативного задания II уровня) большинством голосов допускает (или не допускает оборудование к использованию). В голосовании не принимает участие член Жюри представляющий организацию заявившую оборудование.

Конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

#### КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Возраст занимающихся:**

**Образовательная задача урока:**

**Место проведения:** универсальный спортивный зал

**Продолжительность фрагмента основной части урока: 10 минут**

**Оборудование и инвентарь (количество):**

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

Конспект распечатывается и сдается на проверку Жюри в 3 экземплярах (участнику не возвращаются). В правом верхнем углу каждого экземпляра участник указывает номер, полученный на стадии кодирования.

#### ЗАДАЧА №2

**Текст задачи:** провести фрагмент основной части урока физической культуры.

### **Условия выполнения задачи**

- фрагмент урока проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части урока по физической культуре, разработанного участником Олимпиады;
- время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
- для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента урока подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- в качестве занимающихся для проведения фрагмента урока организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

### **Задания для разработки конспекта и проведения фрагмента основной части урока физической культуры**

#### **Легкая атлетика**

- 1.Закрепить технику двигательного действия.  
Низкий старт.(9 класс).
2. Освоить основные элементы двигательного действия.  
Метание мяча с трех шагов.(7 класс).
3. Освоить основные элементы двигательного действия.  
Спринтерский бег.(5-6 класс).

#### **Волейбол**

- 1.Обеспечить вариативность выполнения двигательного действия.  
Передача мяча 2 руками сверху на месте.(8-9 класс).
2. Закрепить технику двигательного действия.  
Передача мяча 2 руками сверху в движении.(8-9 класс).
- 3.Освоить основные элементы двигательного действия.  
Передача мяча 2 руками снизу.(6-7 класс).
4. Освоить основные элементы двигательного действия.  
Нижняя прямая подача.(5-6 класс).

#### **Баскетбол**

1. Закрепить технику двигательного действия.  
Передвижения баскетболиста.(8-9 класс).
2. Изучить основу техники двигательного действия.  
Передача мяча 2 руками от груди.(5-6 класс).

3. Освоить основные элементы двигательного действия.

Бросок мяча 1 рукой от плеча с места.(5-6 класс).

4. Закрепить технику двигательного действия.

Бросок мяча 1 рукой от плеча в прыжке (8-9 класс).

5. Обеспечить вариативность выполнения двигательного действия.

Ведение мяча на месте.(8-9 класс).

6. Закрепить технику двигательного действия.

Ведение мяча в движении.(8-9 класс).

7. Изучить основу техники двигательного действия.

Остановка в 2 шага.(5-6 класс).

### **Гимнастика**

1. Закрепить технику двигательного действия.

Кувырок вперед.(5-7 класс).

2. Закрепить технику двигательного действия.

Кувырок назад.(5-7 класс).

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

*Основной формой построения занятий физическими упражнениями является урок физической культуры, проводимый в школе. Урок имеет ярко выраженную образовательно-воспитательную направленность. Каждый урок носит самостоятельный характер. В то же время он является органическим составным элементом системы взаимосвязанных занятий и поэтому тесно связан с предыдущими и последующими уроками. Содержание урока определено программой и учебным планом. Учитель является ведущей фигурой в педагогической системе воздействия на учащихся. Он организует урок, обучает занимающихся, оптимизирует их деятельность. В процессе урока учитель использует разнообразные формы, методы и средства обучения, контролирует процесс обучения и функциональное состояние учеников.*

Вам предлагается задание «Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части урока физической культуры», выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций в соответствии с квалификацией.

Для этого Вам необходимо

- уметь: (см. паспорт задания в соответствии с квалификацией)
- знать: (см. паспорт задания в соответствии с квалификацией)

Данное задание состоит из двух задач:

1. Разработать конспект фрагмента основной части урока физической культуры.
2. Провести фрагмент основной части урока физической культуры.

Для выполнения первой задачи Вам будут предоставлены учебные пособия, перечень оборудования и инвентаря (допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады), с учётом которого Вы определите содержание урока. При разработке конспекта урока учитывайте заданные условия. Продолжительность фрагмента основной части урока - 45 минут - для квалификаций педагог по физической культуре и спорту /учитель физической культуры;

Конспект оформите в соответствии с предложенной ниже формой на компьютере в редакторе MS Word, требования к оформлению результатов: шрифт - Times New Roman, интервал - 1,5, шрифт - 12 кегль, параметры страницы: слева - 2 см, справа - 2 см, сверху - 3 см и снизу - 1,5 см, абзацный отступ - 1,25 см, ориентация страницы – альбомная.

### КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Возраст занимающихся:**

**Образовательная задача урока:**

**Место проведения:** универсальный спортивный зал

**Продолжительность фрагмента основной части урока:** 10 минут

**Оборудование и инвентарь (количество):**

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

При оценке задачи будут учитываться:

- правильность и последовательность определения частных задач;
  - соответствие средств основной задаче, частным задачам занятия и возрасту занимающихся;
  - соответствие методов и методических приёмов задачам занятия и возрасту занимающихся;
  - оптимальность дозирования нагрузки;
  - правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений; -полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»;
  - оригинальность подобранных средств для решения задач занятия;
- Время, которое отводится на выполнение первой задачи - 90 минут.

Для выполнения второй задачи Вам будет предоставлено необходимое оборудование и инвентаря (указанные в конспекте); возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся и провести инструктаж. Роль занимающихся будут выполнять волонтеры (6 человек). Фрагмент урока проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части урока по физической культуре, который вы разработали. Место проведения - универсальный спортивный зал. Время, отводимое на проведение фрагмента урока - 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте). Для выполнения задачи за 5 минут до проведения фрагмента урока Вы самостоятельно готовите необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

При оценке задачи будут учитываться:

- критерии, характеризующие личностные качества педагога;
- критерии, характеризующие особенности организации урока;
- критерии, характеризующие особенности применения средств решения образовательных задач;
- критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря на уроке;
- критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов; -критерии, характеризующие особенности применения методов решения образовательных задач;
- критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов

Время, которое отводится на выполнение второй задачи 20 минут: 5 минут - знакомство и инструктаж занимающихся; 5 минут - подготовка оборудования и инвентаря; 10 минут - проведение фрагмента урока.

Успехов Вам!