



Оценочные средства к заданию I уровня «Тестирование»

(демоверсия, включающая
инструкцию по выполнению)

Время, отводимое на выполнение задания - 60 минут.

Максимальное количество баллов-10 (4 баллов - инвариантная часть и 6 баллов - вариативная часть).

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: выполните тестовые задания.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебной аудитории в форме компьютерного тестирования в системе дистанционного обеспечения Moodle;
- 2) Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.
- 3) Участнику для выполнения заданий выдается индивидуальный логин и пароль, черновик.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов. Тестовое задание включает две части:

1. Общая часть задания содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:
 - Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - Системы качества, стандартизации и сертификации
 - Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды
 - Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности
2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:
 - Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей
 - Оборудование, материалы, инструменты
 - Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
 - Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки
 - Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы
 - Основы антидопингового обеспечения

Для начала выполнения задания:

- 1) Откройте ярлык «Тестирование» на рабочем столе;
- 2) В окне Moodle нажмите «Вход» и введите логин и пароль, полученный у наблюдателя;
- 3) Выберите курс «Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства» - «Тестирование» и начните тестирование.

Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, **одно из которых** является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово, словосочетание, числовое значение. Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово (число), так и

сочетание слов (чисел). Слова (числа) отделяются пробелом.

ВАЖНО! Обратите внимание на орфографическую правильность ввода слов и словосочетаний, т.к. компьютер понимает только точное соответствие вводимых ответов заданным эталонам.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов. Ответ необходимо записать последовательностью цифровых значений вариантов ответов без пробелов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Для каждого элемента первой группы должен быть выбран элемент второй группы из списка возможных.

При выполнении тестового задания можно осуществлять свободную навигацию (возвращаться к ранее отвеченным, оставленным без ответа, отмеченным флажками вопросам). Корректировка ответов возможна до нажатия на кнопку «Отправить все и завершить тест».

После завершения тестирования нажмите на кнопку «Отправить все и завершить тест».

Время на выполнение задания - 1 час (60 минут). По истечении времени тест автоматически завершится.

Успехов Вам!

Структура банка тестовых заданий Комплексного задания 1 уровня

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Откры- тая форма	Вопрос на соответ- ствие	Вопрос на установ- ление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4

Инвариантная часть тестового задания

В заданиях 1– 16 выберите правильный ответ и подчеркните его. Правильный ответ может быть только один.

- 1. Какая из перечисленных ниже программ предназначена для создания буклетов, визиток?**
 - а. Microsoft PowerPoint;
 - б. Microsoft Publisher;
 - в. Microsoft Access;
 - г. Microsoft Excel.

- 2. Как называется комплекс программ, обеспечивающий управление аппаратными средствами компьютера, организующий работу с файлами и выполнение прикладных программ, осуществляющий ввод и вывод данных?**
 - а. Операционная система;
 - б. Программное обеспечение;
 - в. Система программирования;
 - г. Среда разработки.

- 3. WorldWideWeb – это служба Интернет, предназначенная для:**
 - а. Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео
 - б. Передачи файлов
 - в. Передачи электронных сообщений
 - г. Общения в реальном времени с помощью клавиатуры.

- 4. Выберите правильный вариант записи ip-адреса:**
 - а. 198.165.2,5.3;
 - б. 198.02.03;
 - в. 198.256.02.02;
 - г. 198.021.1-3.

- 5. Измерением называется ...**
 - а. выбор технического средства, имеющего нормированные
 - б. метрологические характеристики;
 - в. операция сравнения неизвестного с известным;
 - г. опытное нахождение значения физической величины с помощью технических средств.

- 6. Укажите правильный вариант положения Федерального закона "О техническом регулировании"**
 - а. добровольное подтверждение соответствия осуществляется в формах принятия декларации о соответствии (далее - декларирование соответствия) и добровольной сертификации;
 - б. добровольное подтверждение соответствия осуществляется в форме добровольной сертификации;
 - в. добровольное подтверждение соответствия осуществляется в форме декларирования соответствия и добровольной сертификации;

- 7. Укажите аббревиатуру, обозначающую термин "Всеобщий менеджмент качества"**
 - а. MBQ;

- б. QFD;
- в. TQM;
- г. UQM;
- д. SQC;
- е. TQC;

8. Укажите правильный вариант завершающей части положения Федерального закона "О техническом регулировании": Подтверждение соответствия на территории Российской Федерации может носить...

- а. инициативный или обязательный характер;
- б. обязательный характер;
- в. инициативный или добровольный характер;
- г. добровольный, инициативный или обязательный характер;
- д. добровольный или обязательный характер;
- е. добровольный характер;

9. Из перечисленных ниже категорий участников дорожного движения пешеходами не являются ...

- А) Люди, передвигающиеся на инвалидной коляске без двигателя
- Б) Велосипедист
- В) Люди, ведущие мопед через пешеходный переход
- Г) Мама с детской коляской

10. Правило безопасного поведения детей в городе:

- А) выучи наизусть свой адрес и номер телефона родителей
- Б) если потерялся, ищи своих родителей
- В) если потерялся в метро, доедь до конечной станции
- Г) если родители оставили тебя в условном месте и долго не приходят, сам начинай их поиски

11. Противопоказанием к применению метода прекардиального удара является:

- А) наличие пульса на сонной артерии
- Б) отсутствие сознания у пострадавшего
- В) ослабленное дыхание
- Г) пониженное артериальное давление

12. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным:

- А) охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социальные – экономические, организационно – технические, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- Б) охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей
- В) охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда
- Г) охрана труда – это укрепление здоровья на рабочем месте

- 13. Какое из указанных условий относится к дополнительным условиям для включения в трудовой договор:**
- Испытательный срок
 - Место работы
 - Трудовая функция
 - Обязательное социальное страхование работника
- 14. Коммерческими признаются организации:**
- Не имеющие статус юридического лица
 - Имеющие самостоятельную смету или баланс
 - Не ставящие основной целью получение прибыли
 - Преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли
- 15. Можно ли проводить платеж по банковской карте, если на ней указано имя, отличное от имени плательщика?**
- Можно
 - Можно, в случае наличия расписки от держателя карты
 - Нельзя
 - В зависимости от правил банка-эмитента
- 16. Административная ответственность в Российской Федерации наступает для граждан, достигших возраста:**
- 14 лет
 - 16 лет
 - 18 лет
 - 21 года

В заданиях 17 – 32 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов

- 17.** Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле $=A\$1*A2$. Запишите, как будет выглядеть формула, если её скопировать в нижестоящую ячейку B3? Ответ: _____.

	A	B	C	D	E	F
1	0,5					
2	2	1				
3	4					
4	6					

- 18.** В слове ИНФОРМАЦИЯ _____ бит (один символ кодируется одним байтом).
- 19.** Минимальным объект, используемый в растровом графическом редакторе, называется _____.
- 20.** Переведите двоичное число 1011011 в десятичную систему счисления и напишите ответ _____.
- 21.** К метрологическим характеристикам для определения результатов измерений относят функцию преобразования, значение меры, _____, кодовые характеристики.
- 22.** Знак обращения на рынке - обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям _____.

23. Гармонизация (основное) - согласование требований национальных и международных _____.
24. "Система менеджмента качества (СМК)" по ИСО 9000/ISO 9000- система менеджмента для руководства и управления организацией применительно к _____.
25. _____ - это повреждение станка, машины, системы энергообеспечения, транспорта, здания.
26. В уставе Всемирной организации здравоохранения сказано, что «здоровье – это состояние полного _____, _____ и _____ благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».
27. Совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на ограничение средств и методов ведения войны и на защиту жертв вооружённых конфликтов составляет _____.
28. Меры по обеспечению обороны и государственной безопасности в РФ реализует _____.
29. _____ - это финансовая несостоятельность организации.
30. Срок испытания для вновь принятого работника не может превышать ____ месяцев.
31. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется _____.
32. _____ - выдаваемое государством разрешение на осуществление определенных видов деятельности.

В заданиях 33 – 48 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

33. Установите соответствие между единицами измерения информации и их значениями.

1	1 байт	А	4096 Килобайт
2	2 Килобайта	Б	3072 Кбайт
3	4 Мегабайта	В	2048 байт
4	3 Гигабайта	Г	4096 байт
5	3 Мегабайта	Д	8 бит
6	4 Килобайта	Е	3072 Мегабайт

Ответ:

1	2	3	4	5	6

34. Установите соответствие между расширением файла и его содержанием.

1	.exe	А	Изображение
2	.jpg	Б	Текст
3	.doc	В	Музыка
4	.mp3	Г	Программа

Ответ:

1	2	3	4

35. Определите соответствие между комбинацией клавиш на клавиатуре и выполняемым действием.

1	Сохранить документ	А	Ctrl+Esc
2	Закрыть активное окно	Б	Ctrl+S
3	Открыть меню «Пуск»	В	Ctrl+C
4	Скопировать объект	Г	Alt+F4

Ответ:

1	2	3	4

36. Установите соответствия между видом программного обеспечения и названием программы.

1	Базовое ПО	А	MS Excel
2	Сервисное ПО	Б	Windows7
3	Инструментальное ПО	В	Антивирус Касперского
4	Прикладное ПО	Г	Pascal

Ответ:

1	2	3	4

37. Установите соответствие .

ПОНЯТИЕ			СОДЕРЖАНИЕ
1.	Знак обращения на рынке	А	вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда
2.	Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	Б	обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;
3.	Риск	В	юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации
4.	Орган по сертификации	Г	обязательные для исполнения требования и процедуры, устанавливаемые в целях защиты от рисков, возникающих в связи с проникновением, закреплением или распространением вредных организмов, заболеваний, переносчиков болезней или болезнетворных организмов, в том числе в случае переноса или распространения их животными и (или) растениями, с продукцией,

			грузами, материалами, транспортными средствами, с наличием добавок, загрязняющих веществ, токсинов, вредителей, сорных растений, болезнетворных организмов, в том числе с пищевыми продуктами или кормами, а также обязательные для исполнения требования и процедуры, устанавливаемые в целях предотвращения иного связанного с распространением вредных организмов ущерба;
5.	Продукция	Д	проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки
6.	Ветеринарно-санитарные и фитосанитарные меры	Е	результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях;

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е

38. Установите соответствие между знаками и их названиями:

1		А	Знак обращения на рынке Российской Федерации
2		Б	Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации
3		В	Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕврАзЭС
4		Г	Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза

Ответ

1	2	3	4

39. Установите соответствие между величиной и единицами измерения.

1	Ампер	А.	Объём
2	Кг/м	Б.	Частота
3	Герц	В.	Сила тока
4	Литр	Г.	Плотность

Ответ

1	2	3	4

40. Определите соответствие вида стандарта его условному обозначению

1	Национальные стандарты РФ	А.	СТО
2	Стандарты организаций	Б.	ISO (ИСО)
3	Международные стандарты	В.	ГОСТ Р
4	Межгосударственные стандарты СНГ	Г.	ГОСТ

Ответ

1	2	3	4

41. Установите соответствие между видом огнетушителя и огнетушащего вещества:

	ВИД ОГНЕТУШИТЕЛЯ		ОГНЕТУШАЮЩЕЕ ВЕЩЕСТВО
1.	ОХП	А.	снегообразная масса из диоксида углерода
2.	ОУ	Б.	вода с добавлением ПАВ
3.	ОП	В.	воздушно-механическая пена
4.	ОВП	Г.	кристаллическая пищевая сода с добавками

Ответ:

1	2	3	4

42. Установите соответствие

1	Достижение неподвижности костей в месте перелома	А	Иммобилизация
2	мероприятий, направленные на приведение вооружённых сил (ВС) и государственной инфраструктуры (государства) в военное положение	Б	Мобилизация
3	Часть приспособительных реакций биологической системы на изменение условий среды существования	В	Адаптация
4	Состояние временного снижения работоспособности	Г	Утомление

Ответ:

1	2	3	4

43. Установите соответствие между видом кровотечения и его признаками

	ВИД КРОВОТЕЧЕНИЯ		ПРИЗНАКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ
1.	Артериальное	А.	кровь сочится по поверхности раны
2.	Венозное		
3.	Капиллярное	Б.	симптом «Ваньки-встаньки»
4.	Внутреннее	В.	кровь алого цвета вытекает пульсирующей струей
		Г.	кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны непрерывно

Ответ:

1	2	3	4

44. Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения:

1	Вводный инструктаж	А	Не реже одного раза в полгода
2	Первичный инструктаж	Б	Перед первым допуском к работе
3	Повторный инструктаж	В	При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
4	Целевой инструктаж	Г	При поступлении на работу

Ответ:

1	2	3	4

45. Установите соответствие между видами денег и их формулировкой:

1	Знаки стоимости	А	Это специфический товар максимальной ликвидности, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.
2	Безналичные деньги	Б	Это деньги, номинальная стоимость которых выше реальной т.е. затраченного на их производство общественного труда
3	Кредитные деньги	В	Это форма денег, представляют собой неразменные на золото банкноты центральных банков и на их основе — банковские депозиты.
4	Действительные деньги	Г	Это платежи, осуществляемые без использования наличных денег, посредством перечисления денежных средств по счетам в кредитных учреждениях и зачетов взаимных требований

Ответ:

1	2	3	4

46. Установите соответствие между средствами воздействия на покупателя и их определениями:

1	Реклама	А	Представление товаров при личном контакте
2	Стимулирование сбыта	Б	Информация в СМИ от имени производителя
3	Личная продажа	В	Информация о товарах с помощью различных средств
4	Пропаганда	Г	Применение скидок на товары

Ответ:

1	2	3	4

47. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют:

1	Семейное	А	Семья нашла клад во время ремонта дома
2	Административное	Б	Работник без уважительной причины не вышел на работу
3	Трудовое	В	Гражданка оформила опеку над племянником
4	Гражданское	Г	Гражданин нарушил правила дорожного движения

Ответ:

1	2	3	4

48. Установите буквенным сочетанием соответствие между понятием и его значением:

1	Профессия работника	А	Совокупность знаний и навыков о характере труда, полученная на рабочем месте предприятия или учебном заведении
---	---------------------	---	--

2	Специальность работника	Б	Уровень овладения (совершенства) данными знаниями и умениями, полученный на конкретном предприятии по определенному виду профессиональной деятельности
3	Квалификация работника	В	Совокупность узких (специальных) знаний о конкретном направлении характера труда, полученная в учебном заведении
4	Разряд работника	Г	Оценка труда работника на ограниченный период времени, установленная аттестационной комиссией

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 49 – 64 необходимо установить правильную последовательность действий.

Ответ записывается в таблицу.

49. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.

- Нажать: Правка-Копировать;
- Открыть папку, в которую нужно скопировать файл;
- Выделить файл;
- Нажать: Правка-Вставить;
- Открыть папку, в которой находится файл.

Ответ:

1	2	3	4	5

50. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую URL-адрес информационного ресурса.

- Имя каталога, в котором содержится нужный файл;
- Адрес сервера;
- Протокол;
- Имя файла.

Ответ:

1	2	3	4

51. Укажите правильный порядок действий при создании ярлыка на Рабочем столе.

- Из предложенной альтернативы «Папка» или «Ярлык» выбрать второе;
- Выбрать головной модуль программы, ярлык которой требуется вынести на рабочий стол;

- в. Нажать правую клавишу мыши;
- г. Нажать кнопку Обзор;
- д. Выбрать команду Создать;
- е. Нажать ОК.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

52. Укажите правильную последовательность поколений ЭВМ.

- а. Микропроцессорные ЭВМ;
- б. Ламповые ЭВМ;
- в. ЭВМ на интегральных схемах;
- г. Транзисторные ЭВМ.

Ответ:

1	2	3	4

53. Определите последовательность этапов сертификации:

- а. Оценка соответствия объекта сертификации установленным требованиям.
- б. Анализ результатов оценки соответствия
- в. Инспекционный контроль за сертифицированным объектом
- г. Решение по сертификации.
- д. Подача заявки

Ответ:

1	2	3	4	5

54. Расположите приставки к единицам измерения в возрастающей последовательности:

- а. Пета.
- б. Дека.
- в. Экса.
- г. Гига.

Ответ:

1	2	3	4

55. Расположите исторические события в развитии метрологии как науки в том порядке в каком они состоялись.

- а. Создание комиссии весов и мер под председательством главного директора Монетного двора графа М. Т. Головкина.
- б. Генеральная конференция по мерам и весам приняла новую систему единиц, присвоив ей наименование «Международная система единиц»
- в. Принята «Двинская грамота» Ивана Грозного.
- г. Основание Петербургской академии наук.

Ответ:

1	2	3	4

56. Установите последовательность работ по разработке стандартов:

- а. Уведомление о разработке стандартов
- б. Публичное обсуждение проекта
- в. Экспертиза технического комитета
- г. Публикация стандарта
- д. Утверждение стандарта

Ответ:

1	2	3	4	5

57. Укажите последовательность действий в универсальной схеме оказания первой помощи на месте происшествия

- а. При наличии ран - наложить повязки
- б. Если есть признаки переломов костей конечностей - наложить транспортные шины
- в. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии - приступить к реанимации
- г. Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии - повернуть на живот и очистить ротовую полость
- д. При артериальном кровотечении - наложить повязки

Ответ:

1	2	3	4	5

58. Укажите правильный порядок надевания противогаза по сигналу «Химическая тревога»:

- а. Надеть его, в зависимости от модели противогаза проверить правильность расположения носового зажима
- б. Вынуть противогаз из сумки
- в. Снять головной убор
- г. Задержать дыхание и закрыть глаза
- д. Сделать полный выдох, открыть глаза

Ответ

1	2	3	4	5

59. Укажите правильный порядок применения порошкового огнетушителя:

- а. Выдернуть чеку
- б. Сорвать пломбу
- в. Поднести огнетушитель к очагу горения
- г. Нажать на верхнюю ручку запорно-пускового устройства

д. Направить сопло или шланг-раструб на очаг горения

Ответ

1	2	3	4	5

60. Укажите правильную последовательность нормативно-правовых актов по охране труда в порядке увеличения их юридической силы:

- а. Трудовой кодекс Российской Федерации
- б. Постановление Правительства Российской Федерации
- в. Указы Президента Российской Федерации
- г. Постановления федеральных министерств и ведомств

Ответ

1	2	3	4

61. Установите порядок заключения трудового договора:

- а. Поступающий знакомится с правилами внутреннего распорядка, документами, которые регламентируют трудовую деятельность
- б. Предъявление соискателем необходимых документов, конкурс документов претендентов
- в. Приказ работодателя о приеме на работу
- г. Подписание трудового договора

Ответ:

1	2	3	4

62. Расположите источники трудового права по юридической силе:

- а. Трудовой кодекс РФ
- б. Указ Президента РФ
- в. Конституция РФ
- г. Закон субъекта РФ

Ответ:

1	2	3	4

63. Установить правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ:

- а. Быть принятым на работу
- б. Совершать мелкие бытовые сделки
- в. Вступать в брак
- г. Избираться в Государственную Думу

ответ:

1	2	3	4

64. Укажите правильную последовательность уровней образования, на которых действует законодательство РФ:

- а. среднее профессиональное образование;
- б. дошкольное образование;
- в. основное общее образование;
- г. начальное общее образование.

Ответ:

1	2	3	4

Структура банка тестовых заданий Комплексного задания 1 уровня

№ п/п	Наименование темы вопросов	Количество вопросов	Выбор ответа	Открытые вопросы	Вопросы на соответствие	Вопросы на установление последовательности
Вариативный раздел тестового задания						
1.	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	20	5	5	7	3
2.	Оборудование, материалы, инструменты	20	5	11	4	-
3.	Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (баскетбол, волейбол, гимнастика, лыжная подготовка, лёгкая атлетика)	20	5		4	11
4.	Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки	20	5	5	5	5
5.	Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы	20	5	7	5	3
6.	Основы антидопингового обеспечения	20	5	5	5	5
ИТОГО:		120	30	33	30	27

Тестовые задания вариативной части

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов
1. Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей				
	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа		
1		Физические упражнения – это:	А	такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков;
			Б	виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма;
			В	такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям.
			Г	виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств.
2		К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:	А	показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств;
			Б	показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
			В	уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков;
			Г	уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков.
3		Уровень овладения двигательным действием, при котором управление	А	двигательным навыком
			Б	техническим мастерством
			В	двигательным умением

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
		движениями осуществляется при активной роли мышления, называется:	Г	двигательной одаренностью	
4		Основным условием положительного переноса двигательного навыка является:	А	высокий уровень профессионального мастерства педагога по физической культуре и спорту	
			Б	наличие структурного сходства в главных фазах (отдельных звеньях) осваиваемых двигательных действий	
			В	соблюдение принципа сознательности и активности	
			Г	учет индивидуальных особенностей занимающихся	
5		Ритм как комплексная характеристика техники физических упражнений отражает:	А	частоту движений в единицу времени;	
			Б	взаимодействие внутренних и внешних сил в процессе	
			В	быстроту движений в единицу времени	
			Г	закономерный порядок распределения усилий во времени и пространстве, последовательность и меру их изменения (нарастание и уменьшение) в динамике действия;	
Открытые вопросы					
6	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово			
		Д в и г а т е л ь н о е у м е н и е – это двигательное действие в котором двигательная задача решается при условии _____ на каждом элементе действия.			
7		При совершенствовании быстроты реагирования применяется _____ метод, который основан на тесной связи между быстротой реакции и способностью различать очень небольшие интервалы времени (десятые и сотые доли секунды)			
8		Траектория движения характеризуется _____, _____ и амплитудой			
9		Метод _____ предполагает разучивание упражнения по частям с последовательным их объединением по мере освоения в целостное действие			
10		Весь процесс обучения любому двигательному действию включает в себя _____, которые отличаются друг от друга как частными задачами, так и особенностями методики.			
Вопросы на		Установите соответствие между:			

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			Эталон ответов	
11	соответствие	методами физического воспитания и группой, к которой они относятся	1	методы, направленные на овладение знаниями	А	метод расчленённого упражнения	
			2	методы строго регламентированного упражнения, способствующие овладению двигательными умениями и навыками	Б	соревновательный метод	
			3	методы строго регламентированного упражнения, направленные преимущественно на развитие физических качеств, способностей	В	описание	
			4	методы частично регламентированного упражнения	Г	метод равномерного упражнения	
12		видами гибкости и их характеристикой	1	активная гибкость	А	подвижность во всех суставах человеческого тела, позволяющая выполнять разнообразные движения с максимальной амплитудой	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			Эталон ответов
			2	пассивная гибкость	Б	способность человека достигать больших амплитуд движения за счёт сокращения мышечных групп, проходящих через тот или иной сустав
			3	общая гибкость	В	значительная или даже предельная подвижность лишь в отдельных суставах, соответствующая требованиям конкретного вида деятельности
			4	специальная гибкость	Г	определяется наибольшей амплитудой движений, которую можно достичь за счёт приложения к движущей части тела внешних сил
13		двигательными способностями и тестами, используемыми для оценки их развития	1	гибкость	А	теппинг-тест
			2	выносливость	Б	прыжок в длину и в высоту с места
			3	скоростные способности	В	12-минутный тест Купера
			4	силовые способности	Г	наклоны туловища вперед в положении седа или из положения стоя на скамейке
14		координационными способностями и методическими приёмами их совершенствования	1	способность к управлению временными, пространственным и и силовыми параметрами движений	А	увеличение высоты опорной поверхности или расстояния от центра тяжести тела до опоры

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			Эталон ответов	
			2	способность к сохранению равновесия	Б	использование спортивного инвентаря разных размеров и массы, вариативность силы бросков и ударов, вариативность дальности полётов	
			3	способность к выполнению ритмических движений	В	точное воспроизведение определённого положения тела, формы, амплитуды и направления движений	
			4	способность к ориентированию в пространстве	Г	выполнение упражнений под счёт, музыкальное сопровождение	
15		зонами относительной мощности и показателями времени работы в циклических упражнениях у занимающихся 13-14 лет	1	максимальная	А	>16 мин 50 с	
2	субмаксимальная	Б	4 мин 40 с - 16 мин 50 с				
3	большая	В	до 45 с.				
4	умеренная	Г	до 15 с.				
16		режимами работы мышц и физическими упражнениями	1	миометрический (преодолевающий)	А	удержание разведённых рук с гантелями в наклоне вперёд в течение 4-6 с	
			2	плиометрический (уступающий)	Б	подъем силой в упор на кольцах, опускание в упор руки в стороны («крест») и удержание в «кресте»	
			3	изометрический (удерживающий)	В	приседание со штангой на плечах или груди	
			4	ауксотонический (смешанный)	Г	жим штанги лёжа на горизонтальной скамейке средним или широким хватом	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
17		Структура процесса обучения движениям	1	этап начального разучивания;	А -упрочнение сформированного навыка; -изучение различных вариантов техники действия; -достижение индивидуализации в технике действия;
			2	этап углубленного разучивания;	Б -углубление понимания закономерностей движения; уточнение пространственных, временных и динамических характеристик движения;
			3	этап результирующей отработки действий (совершенствования техники).	В - создать представление о действии; - научить выполнению новых элементов или фаз действия; -обучить ритму двигательного действия;
Укажите последовательность:					
18	Вопросы на установление последовательности	4. Структура процесса обучения движениям	1	этап результирующей отработки действий (совершенствования техники).	
			2	этап начального разучивания;	
			3	этап углубленного разучивания;	
19		решения задач в процессе обучения двигательному действию	1	добиться выполнения основы техники двигательного действия в целом	
			2	совершенствовать индивидуальные детали техники двигательного действия	
			3	создать общее представление о двигательном действии и установку на овладение им	
			4	последовательно разучить общие детали и усовершенствовать пространственные, временные и динамические характеристики техники двигательного действия	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов	
20		снижения показателей развития физических способностей при перерывах в занятиях	1	выносливость к длительной работе		
			2	скоростные способности		
			3	силовые способности		
№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов	
2. Оборудование, материалы, инструменты						
	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа				
21.		Тренажеры, обеспечивающие движения с постоянной нагрузкой, называются:	А	изотонические		
			Б	изокинетические		
			В	эксцентрические		
			Г	статические		
22.		Для смазки лыж необходимы:	А	лыжная мазь и пробка		
			Б	ветошь		
			В	скипидар		
			Г	скребок		
23.		Номер игрового мяча в баскетболе для женщин	А	4		
			Б	5		
			В	6		
			Г	7		
24.		Технические средства в спорте подразделяются на следующие группы:	А	тренировочные устройства, тренировочные приспособления, спортивная экипировка		
			Б	тренировочные устройства, тренировочные приспособления, тренажёры		
			В	тренажёры, физические упражнения, спортивное оборудование		
			Г	тренировочные приспособления, спортивное оборудование, тренировочные формы соревновательных упражнений		
25.		Станок для упора ног	А	сигнальная разметка		

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов	
2. Оборудование, материалы, инструменты						
		спортсмена в стартовой позиции, снабжённый устройствами для крепления на беговой дорожке:	Б	барьер		
			В	поддерживающая опора		
			Г	стартовые колодки		
	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово				
26.		При падении с высоты 1,80 см на игровую поверхность отскок баскетбольного мяча должен составлять _____ см				
27.		Толчковый снаряд в спортивной гимнастике, состоящий из широкой упруго-жесткой подвижной доски и шарнирно соединённой с ней декой (нижним основанием), между которыми размещена пружина, называется				
28.		Группа тренажёров, которые имитируют естественные для человека движения (бег, ходьба, езда на велосипеде) и обеспечивают воздействие на сердечно-сосудистую систему называются				
29.		Прибор, при помощи которого измеряют жизненную ёмкость лёгких, называется				
30.		Прибор для измерения скорости передвижения спортсмена называется				
31.		Методы _____ предназначены для получения преподавателем и занимающимися с помощью различных технических устройств срочной и преламинарной информации после или по ходу выполнения двигательных действий с целью их коррекции или для сохранения заданных параметров				
32.		Масса мяча в классическом волейболе составляет _____ - _____ г				
33.		Прибор, предназначенный для измерения интервалов времени с точностью до доли секунды, называется				
34.		Прибор для подготовки лыж спортсмена называется				
35.	Тренажеры, обеспечивающие движения с постоянной скоростью, называются					

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов				Эталон ответов
2. Оборудование, материалы, инструменты							
36.		Прибор, при помощи которого измеряют мышечную силу кистей и силу мышц разгибателей спины, называется					
	Вопросы на соответствие	Установите соответствие между					
37.		измерительным устройством и его целевым назначением	1	лактометр	А	анализ выдыхаемого спортсменом воздуха	
			2	электромиостимулятор	Б	измерение силы отталкивания	
			3	тензоплатформа	В	контроль(измерение) концентрации молочной кислоты в капиллярной крови спортсмена	
			4	метабологграф	Г	создание искусственных сокращений скелетных мышц	
38.	спортивным инвентарём и оборудованием и его предназначением	1	палка гимнастическая	А	для выполнения различных физкультурно-спортивных упражнений, страховки, предупреждения травматизма при падениях		
		2	скакалка гимнастическая	Б	для укрепления (коррекция) осанки, развитие координации движений, усложнение некоторых физкультурноспортивных упражнений		
		3	утяжелители	В	для укрепления мышц ног, брюшного пресса, кардиосистемы		
		4	мат спортивный	Г	для усиления нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений		

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов	
2. Оборудование, материалы, инструменты						
39.		классификационной группой и спортивным оборудованием и инвентарём	1	спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта	А	рулетка, секундомер, перекидное табло
			2	спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения	Б	стартовый пистолет
			3	контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование, и инвентарь	В	сетка волейбольная, метательный снаряд, брусья гимнастические параллельные
			4	судейское оборудование и инвентарь	Г	канат для перетягивания, гири, мяч набивной (медицинбол)
40.	техническим средством контроля и его характеристикой	1	динамограф	А	прибор для измерения напряжения мышц	
		2	велоэргометр	Б	устройство персонального мониторинга частоты сокращений сердца в реальном времени или записи его для последующего исследования	
		3	пульсометр	В	прибор, позволяющий регистрировать вертикальные и горизонтальные усилия в прыжках и протекание их во времени	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
2. Оборудование, материалы, инструменты					
			4	миограф	Г тренажёр-велосипед, функционал которого позволяет контролировать уровень нагрузки с повышенной точностью

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности					
	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа			
41.		Построение в одну шеренгу выполняется по команде ...	А	«В одну шеренгу - СТРОЙСЯ!»	
			Б	«В шеренгу по одному - СТАНОВИСЬ!»	
			В	«В шеренгу по одному - СТРОЙСЯ!»	
			Г	«В одну шеренгу - СТАНОВИСЬ!»	
42.		Перестроение из одной шеренги в две выполняется по команде ...	А	«В шеренгу по два - СТАНОВИСЬ!»	
			Б	«В две шеренги - СТРОЙСЯ!»	
			В	«В шеренгу по два - СТРОЙСЯ!»	
			Г	«В две шеренги - СТАНОВИСЬ!»	
43.		Передача мяча в баскетболе это:	А	прием техники нападения, позволяющий баскетболисту маневрировать с мячом по площадке с большим диапазоном скоростей и направлений движения	
			Б	прием техники владения мячом, с помощью которого партнеры, перемещая мяч, создают благоприятную ситуацию для завершения атаки броском	
			В	прием техники владения мячом, является конечной целью атакующих действий игроков и его эффективность определяет в итоге результат игры	
			Г	прием противодействия и овладения мячом, является одним из наиболее часто используемых приемов при игре, позволяющий с большей эффективностью овладеть мячом	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов		
3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности							
44.		В волейболе блок применяется в игре для:	А	преграждения пути мячу после нападающего удара			
			Б	приёма подач, передач для нападающего удара и перебивания через сетку			
			В	введения мяча в игру, для выигрыша очка			
			Г	для точности передачи мяча			
45.		Цикл в беге включает в себя:	А	период опоры, фазы заднего и переднего шага			
			Б	период двойной опоры и период полета, фазы амортизации и отталкивания, фазы подъема и снижения ОЦМТ			
			В	период одиночной опоры и период полета, фазы амортизации и отталкивания, фазы подъема и снижения ОЦМТ			
			Г	период одиночной и двойной опоры, фазы переднего и заднего шага, фаза перехода опоры			
46.	Вопросы на соответствие	Установите соответствие между: видами физической помощи при обучении гимнастическим упражнениям и их характеристикой	1	поддержка	А	кратковременная помощь спортсмену при выполнении поворотов	
			2	фиксация	Б	действия тренера, сопровождающие гимнаста по всему упражнению или отдельной его части, фазе	
			3	проводка по движению	В	кратковременная помощь при перемещении спортсмена снизу вверх	
			4	подкрутка	Г	задержка спортсмена педагогом в определенной точке движения	
			47.	этапами обучения игровому приёму и задачами обучения	1	ознакомление с приемом	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			Эталон ответов
3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности						
		в баскетболе	2	изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях	Б	создать четкое представление об изучаемом элементе техники
			3	углубленное разучивание приема	В	освоить основную структуру игрового приема
			4	ситуационное изучение приема	Г	освоить детали техники выполнения приема
48.		техническими приёмами в волейболе и возможными ошибками в процессе обучения им	1	передача мяча сверху двумя руками	А	подброс мяча не оптимален по высоте и не в сагиттальной плоскости
			2	нижняя прямая подача	Б	в момент приёма руки в локтях согнуты
			3	верхняя прямая подача с опоры	В	удар по мячу выше пояса и ненапряжённой кистью
			4	приём мяча снизу двумя руками	Г	неточный выход под мяч (мяч не перед лицом)
49.		терминами и их значениями в лыжном спорте	1	лыжная трасса	А	это след-колея для двух лыж, оставленная после прохождения специальных машин (снегоходов) или группы лыжников, уплотняющих и нарезающих лыжню
			2	лыжная дистанция	Б	это специально подготовленный участок местности для передвижения на лыжах
			3	лыжня	В	это расстояние, отмеренное на лыжной трассе

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности					
Укажите последовательность					
50.	Вопросы на установление последовательности	обучения стойке на лопатках	1	в положении стоя поставить руки ладонями выше к лопаткам, большие пальцы вперед, свести локти	
			2	силой, сгибая ноги, стойка на лопатках согнув ноги	
			3	лежа на спине прогнуться, опираясь на плечи, затылок и пятки, фиксировать 3 секунды	
			4	силой, сгибая ноги, стойка на лопатках	
51.		обучения кувырку назад	1	из упора присев выполнить кувырок назад в упор присев	
			2	из упора присев выполнить перекат назад с постановкой рук за головой, перекатом вперед вернуться в упор присев	
			3	кувырок назад с возвышения (с горки матов)	
			4	из положения лежа на спине выполнить несколько перекатов вперед и назад	
52.		обучения ведению мяча в баскетболе на месте	1	высокое ведение на месте поочередно правой и левой рукой в стойке с выставленной вперед ногой	
			2	ведение на месте 2 мячей	
			3	объяснение и показ	
			4	Ведение мяча одной и другой рукой перед собой и сбоку с разворотом кисти.	
53.		обучения броску мяча в корзину	1	чередование дистанционных бросков изучаемым способом с различного расстояния до корзины	
			2	имитация изучаемого способа броска без мяча	
			3	выполнение бросков изучаемым способом с различных дистанций в личном соревновании	
			4	выполнение изучаемого способа броска в корзину с близкой дистанции под углом 30- 45° к щиту	
54.		обучения верхней прямой подаче мяча в волейболе	1	подача в стену с расстояния 6-9 м	
			2	имитация подачи мяча	
			3	подача в ближнюю, дальнюю часть площадки	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов	
3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности					
55.		обучения передаче двумя руками сверху в волейболе	4	подача на точность в зоны 1,6,5	
			1	наброс мяча точно партнеру и передача вперед	
			2	в стойке подбросить мяч над собой и передать партнеру	
			3	передача от игрока к игроку - одна передача над собой, вторая передача партнеру	
56.		обучения технике беговых легкоатлетических видов	1	спринтерский бег	
			2	бег на средние и длинные дистанции	
			3	барьерный бег	
			4	эстафетный бег	
57.		обучения технике бега на короткие дистанции	1	Учить беговому шагу и постановке стопы	
			2	учить технике бега по прямой дистанции	
			3	учить правильной работе рук	
			4	учить технике бега на повороте	
58.		обучения технике эстафетного бега	1	учить старту бегуна, принимающего эстафету	
			2	учить технике передачи эстафетной палочки	
			3	добиться передачи эстафеты на максимальной скорости	
			4	создать представление о технике эстафетного бега	
59.		обучения способам поворотов на лыжах	1	упором	
			2	переступанием	
			3	«плугом»	
			4	на параллельных лыжах	
60.		обучения торможению способом «плуг»	1	спуск с пологого склона, приняв положение торможение «плугом» в начале спуска	
			2	стоя на равнине, фиксация конечного положения лыжника применительно к торможению способом «плуг»	
			3	спуск со склона, приняв положение торможение «плугом» с остановкой около ограничителя	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов
3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности				
			4 спуск с пологого склона в удобной стойке с разведением и сведением лыж	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов	
4.Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки					
	В выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа			
61.		К специфической особенности собственносоревновательной деятельности относится	А	наличие двигательной деятельности, результатом которой является участие в спортивных соревнованиях	
			Б	наличие борьбы, противоборства, конкуренции в игре, поединке, схватке и т.д.	
			В	достижение наивысших результатов	
			Г	возможность сравнения результатов спортсменов	
62.		Тренированность это:	А	оптимальная готовность к спортивным достижениям для данного конкретного цикла тренировки	
			Б	изменения в структуре подготовленности спортсмена	
			В	показатель, отражающий уровень развития физических способностей	
			Г	степень биологической приспособленности организма к определённой работе	
63.		Основными специфическими средствами спортивной тренировки в видах спорта, характеризующихся активной двигательной деятельностью, являются:	А	естественно-средовые факторы	
			Б	материально-технические средства	
			В	физические упражнения	
			Г	медико-биологические средства	
64.		Способ выполнения спортивного действия, который характеризуется	А	спортивной тактикой	
			Б	спортивной техникой	
			В	спортивной формой	

		определённой степенью эффективности и рациональности использования спортсменом своих психофизических возможностей, называется:	Г	спортивным результатом			
65.		Общая физическая подготовка-это:	А	процесс всестороннего развития физических способностей, не специфичных для избранного вида спорта, но так или иначе обуславливающих успех спортивной деятельности			
			Б	процесс овладения совокупностью форм и способов ведения спортивной борьбы			
			В	процесс развития физических способностей, отвечающих специфике вида спорта			
			Г	процесс обучения спортсмена технике движений и доведения их до совершенствования			
	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово					
66.		Показатель реализации спортивно-достиженческих возможностей спортсмена или спортивной команды, оцениваемый по установленным в спорте критериям, называется					
67.		Принцип _____ предполагает относительно законченный кругооборот отдельных звеньев тренировочного процесса, повторяющихся поочерёдно во времени					
68.		Критерий _____ владения спортивной техникой характеризуется степенью близости техники спортивного действия к индивидуальному оптимальному варианту					
69.		Совокупность форм и способов ведения спортивной борьбы в условиях соревнований, называется					
70.		Период вработывания в тренировочном занятии охватывает от _____ до _____ % общего объёма работы					
		Установите соответствие между:					
71.	Вопросы на соответствие	видами подготовки спортсменов и их направленностью	1	техническая подготовка	А	овладение совокупностью форм и способов ведения спортивной борьбы	

			2	тактическая подготовка	Б	формирование свойств личности, обеспечивающих успешное решение задач тренировки и участия в соревнованиях	
			3	физическая подготовка	В	обучение спортсмена технике движений и доведения их до совершенства	
			4	психологическая подготовка	Г	укрепление и сохранение здоровья, формирование телосложения, развитие физических способностей	
72.		критериями технического мастерства и их описанием:	1	объём техники	А	устойчивость результата при выполнении действия в усложненных условиях, автоматизированность выполнения действия	
			2	разносторонность техники	Б	степень близости техники спортивного действия к индивидуально оптимальному варианту	
			3	эффективность владения техникой	В	общее число технических приёмов, которые умеет выполнять спортсмен	
			4	освоенность техники	Г	степень разнообразия технических приёмов	
73.		типами микроциклов и их направленностью:	1	собственно тренировочные	А	оптимизация восстановительных и адаптационных процессов в организме спортсмена	
			2	предсоревновательные	Б	обеспечение оптимальных условий для успешной соревновательной деятельности	

			3	соревновательные	В	моделирование режима, программы и условий предстоящих соревнований	
			4	восстановительные	Г	решение основных задач физической, технической, тактической подготовки	
74.		Критериями оценки динамики изменения спортивной формы и способами их определения:	1	направленность, скорость и интенсивность развития спортивной формы	А	определяется отношением лучшего индивидуального результата года к личному или мировому рекорду	
			2	уровень развития спортивной формы	Б	определяется на основе вычисления абсолютных либо относительных темпов прироста спортивных результатов	
			3	устойчивость спортивной формы	В	определяется по степени соответствия запланированных и реальных результатов у конкретного спортсмена в период ответственных соревнований	
			4	своевременность вхождения в состояние спортивной формы	Г	определяется по количеству, а также частоте демонстрации результатов, величина которых выше личного рекорда или находится в пределах 1,5-5% от лучшего	
75.		видом спорта и группой видов спорта по способу	1	хоккей, фехтование	А	виды с объективно метрически измеряемым результатом	

		определения спортивного результата	2	биатлон, пятиборье	Б	виды, в которых результат определяется условными единицами, присуждаемыми за исполнение обусловленной программы соревнований		
			3	спортивная гимнастика, прыжки на лыжах с трамплина	В	виды, в которых результат определяется конечным эффектом или преимущественно в условных единицах за выполненные действия в вариативных ситуациях		
			4	плавание, тяжёлая атлетика	Г	комплексные виды спорта		
		Укажите последовательность:						
76.	Вопросы на установление последовательности	зон развития работоспособности в рамках отдельного занятия	1	зона относительно устойчивого состояния работоспособности				
			2	зона предрабочих сдвигов				
			3	зона снижения работоспособности				
			4	зона вработываемости				
77.		этапов спортивной подготовки	1	этап высшего спортивного мастерства				
			2	тренировочный этап				
			3	этап начальной подготовки				
			4	этап совершенствования спортивного мастерства				
78		задач этапов технической подготовки	1	совершенствование координационной структуры по элементам движения, динамическим и кинематическим характеристикам				
			2	создание общего представления о двигательном действии				
			3	стабилизация навыка, совершенствование целесообразной вариативности действий применительно к индивидуальным особенностям спортсмена, различным условиям				
			4	изучение главного механизма движения, формирование ритмической структуры				

85.	Перспективное планирование - это:	А	планирование на определённые этапы учебного процесса с распределением программного материала	
		Б	планирование на предстоящее занятие с распределением учебного материала по минутам	
		В	планирование на один месяц с распределением учебного материала по неделям обучения	
		Г	планирование на длительный срок с распределением программного материала по годам обучения	
	Вставьте пропущенное слово			
86.	Открытые вопросы	Тренировочный процесс в организации, осуществляющей спортивную подготовку, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на _____ недели		
87.		Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее _____ уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки		
88.		Какой документ занимающийся (или его представитель) должен обязательно предоставить для допуска к занятиям физической культурой и спортом _____		
89.		В соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки занимающиеся в спортивных школах должны проходить контрольно-переводные нормативы _____ раза в учебном году		
90.		Показатель, который определяется отношением суммы педагогически оправданных затрат времени ко всей продолжительности урока, выраженный в процентах, называется _____		
91.		Методика, позволяющая определить величину физической нагрузки и её динамику во время занятий физическими упражнениями, называется _____		
92.		При комплектовании состава группы начальной подготовки по виду спорта минимальное количество занимающихся должно составлять _____ человек		
	Вопросы на соответствие	Установите соответствие между:		
93.	частями занятия и средствами физического воспитания	1	Подготовительная	А имитационные упражнения; упражнения на внимание; упражнения на координацию движений; упражнения на дыхание и расслабление; малоподвижные игры

			2	Основная	Б	строевые упражнения; упражнения на внимание; различные виды ходьбы, бега, прыжков; общеразвивающие, подготовительные, подводящие упражнения; ранее изученные упражнения, включающие технические элементы	
			3	Заключительная	В	подготовительные, подводящие, специальные по технике и тактике упражнения; подвижные игры; соревновательные упражнения, в том числе связки и комбинации, учебные и двусторонние игры, схватки и поединки.	
94.		документом и его целевым назначением	1	Профессиональн ый стандарт	А	определение условий и требований к спортивной подготовке в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с Федеральным законом	
			2	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	Б	установление норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, а также условий выполнения этих норм и требований	
			3	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта	В	установление совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования	

			4	Единая всероссийская спортивная классификация	Г	характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности	
95.	методами организации занимающихся на уроке и их характеристикой		1	Фронтальный	А	предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий преподавателя	
			2	Групповой	Б	предусматривает выполнение учащимися индивидуальных заданий самостоятельно	
			3	Индивидуальный	В	предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии заданий на специально подготовленных местах	
			4	Круговой	Г	предусматривает выполнение всем составом класса одного и того же задания независимо от форм построения учащихся	
96.	Видами педагогического контроля и их направленностью		1	Предварительный контроль	А	определение реакции организма занимающихся на нагрузку после занятия, определение времени восстановления работоспособности занимающихся после разных по величине и направленности нагрузок	
			2	Оперативный контроль	Б	определение успешности выполнения годового плана-графика учебного процесса, степени решения поставленных задач, выявления положительных и отрицательных сторон процесса физического воспитания и его составляющих.	

			3	Текущий контроль	В	изучение состава занимающихся и определение их готовности к предстоящим занятиям	
			4	Итоговый контроль	Г	определение срочного тренировочного эффекта в рамках одного занятия с целью целесообразного чередования нагрузки и отдыха	
97.	Признаками классификации уроков физического воспитания и группами		1	Целевая направленность физического воспитания	А	уроки образовательной направленности; уроки со специальной воспитательной направленностью; уроки с гигиенической направленностью; комбинированные упражнения	
			2	Основной предмет и программное содержание занятий	Б	уроки освоения нового материала; уроки закрепления и совершенствования учебного материала; контрольные уроки; смешанные уроки	
			3	Преимущественная сторона содержания занятия	В	уроки общего физического воспитания; уроки специализированного физического воспитания	
			4	Решаемая задача		узкопредметные уроки; комплексные уроки	
	Вопросы на установление последовательности	Укажите последовательность					
98.	этапов организации и проведения массовых выступлений и праздников		1	решение организационно-хозяйственных вопросов			
			2	подготовка к выступлению участников (репетиции)			
			3	проведение выступления			
			4	составление программы выступлений, разработка сценария музыкального и художественного оформления			
99.	планирования занятия		1	подбор методов и форм занятия для решения поставленных задач			
			2	оформление плана-конспекта занятия			
			3	определение и конкретизация цели и задачи учебновоспитательного процесса			

100	иерархии структуры государственных организаций в управлении физической культурой и спортом	4	изучение сведений о контингенте занимающихся
		1	региональные органы исполнительной власти по ФКиС
		2	Министерство спорта Российской Федерации
		3	органы местного самоуправления по ФКиС

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов
Основы антидопингового обеспечения					
		Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа		
101.			Какие меры воздействия за нарушения антидопинговых правил не может применять Международный Олимпийский комитет:	А	исключение из программы Олимпийских игр дисциплины, вида соревнования в отношении международных спортивных федераций
	Б			исключение спортсмена из команды	
	В			временное лишение членства в отношении национальных олимпийских комитетов	
102.			Выберите из перечисленного правильное утверждение относительно вступления в силу и действия решения Международного Олимпийского комитета по применению санкций за допинговые нарушения:	А	санкции вступают в силу немедленно
	Б			санкции вступают в силу по истечении трех лет со дня церемонии закрытия Игр	
	В			санкции вступают в силу по истечении 6 месяцев с даты обжалования	

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов	
Основы антидопингового обеспечения						
103			Какое из нижеперечисленных высказываний является девизом ВАДА:	А	пи11ароепазтеси1ра	
				Б	р1ау1гие	
				В	зШсШаЫШу	
104			Апелляция на решения МОК, МСФ по допинговым нарушениям может быть подана:	А	в Верховный суд РФ	
				Б	в Конституционный суд РФ	
				В	в Спортивный арбитражный суд	
105			Российская организация, включенная в 2008 году в Реестр национальных организаций по борьбе с допингом, называется:	А	ВАДА	
				Б	РУСАДА	
				В	Олимпийский комитет России	
				Г	Министерство спорта РФ	
		Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово			
106			В силу принципа «строгой ответственности» бремя доказывания отсутствия вины в совершении допингового нарушения возлагается на			
107			Организация, которая имеет исключительное право представлять свою страну не только на Олимпийских играх, но и на всех международных соревнованиях, которые проводятся под эгидой Международного Олимпийского комитета, именуется			
108			Список спортсменов в целях проведения тестирования на национальном уровне формирует			

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов		
Основы антидопингового обеспечения								
109			Отмена результатов спортсмена в определенном соревновании или спортивном мероприятии, включая изъятие всех наград, очков и призов в связи с нарушением антидопингового правила, называется					
110			Отстранение в связи с нарушением антидопингового правила спортсмена или иного лица на определенный срок от участия в любых соревнованиях или иной деятельности, или отказ в предоставлении финансирования, называется					
			Установите соответствие между:					
111		Вопросы на соответствие	международным актом в сфере борьбы с допингом и органом, его принявшим:	1	Конвенция против применения допинга	А	МОК	
				2	Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте	Б	Совет Европы	
				3	Международная Олимпийская хартия	В	ЮНЕСКО	

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов	
Основы антидопингового обеспечения							
112			полномочиями и органом (организацией)	1	Исключительное полномочие в выборе и назначении города, который может представить свою кандидатуру для организации Олимпийских игр в определенной стране	А	Исполнительный комитет Международного Олимпийского комитета
				2	Лишение права быть городом- заявителем или городом- кандидатом в связи с допинговыми нарушениями	Б	Международные спортивные федерации
				3	Полномочие на определение правил для отдельных видов спорта на основании соглашений	В	Национальный олимпийский комитет

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			Эталон ответов	
Основы антидопингового обеспечения								
113			составом допингового нарушения и его субъектом	1	назначение или попытка назначения спортсмену в соревновательном периоде любой запрещенной субстанции	А	только спортсмен	
				2	нарушение порядка предоставления информации о местонахождении	Б	персонал спортсмена	
				3	наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе	В	спортсмен, состоящий в зарегистрированном пуле тестирования	
114			принципом анализа проб и его содержанием:	1	целенаправленность	А	ни одна проба не может быть исследована в научных целях без письменного согласия спортсмена	
				2	добровольность исследования в научных целях	Б	любая проба может быть сохранена (на срок до 10 лет) и может быть проведен ее последующий дополнительный анализ в любое время	

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			Эталон ответов	
Основы антидопингового обеспечения								
				3	доступность последующего анализа	В	анализ проб должен проводиться с целью выявления запрещенных субстанций и запрещенных методов, входящих в запрещенный список	
115			наказанием за допинговое нарушение и видом отраслевой юридической ответственности по российскому законодательству	1	увольнение	А	уголовная ответственность	
				2	дисквалификация на срок от одного года до двух лет	Б	дисциплинарная ответственность	
				3	ограничение свободы на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет	В	административная ответственность	
		Вопросы на установление последовательности	Укажите последовательность:					
116			действий при прохождении процедуры допинг-контроля:	1	заполнение протокола			
				2	регистрация на пункте допинг-контроля			
				3	сдача пробы			
				4	разделение пробы «А» и «В»			
				5	уведомление спортсмена			
117			действий при	1	отбор пробы			

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов
Основы антидопингового обеспечения					
			подготовке к отбору пробы:	2 предоставление спортсмену возможности употребить жидкость	
				3 информирование спортсмена о правах и обязанностях	
				4 обеспечение сохранности пробы	
118			действий в процедуре на выдачу разрешения на терапевтическое использование на национальном (российском уровне):	1 информирование ВАДА, международной федерации и общероссийской спортивной федерации	
				2 подача запроса в Комитет по терапевтическому использованию РУСАДА на использование запрещенной субстанции или метода	
				3 принятие решения Комитетом по терапевтическому использованию	
119			принятия международных актов в сфере борьбы с допингом (хронологический порядок)	1 Конвенция против применения допинга Совета Европы	
				2 Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте ЮНЕСКО	
				3 Международная Олимпийская хартия	
120			действий антидопинговой организации в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом при рассмотрении нарушения антидопинговых правил:	1 уведомление спортсмена о возможном нарушении антидопинговых правил,	
				2 определение факта возможного существования предыдущего нарушения антидопинговых правил,	
				3 временное отстранение	
				4 предварительное слушание	

