Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Методические рекомендации

для студентов заочной формы обучения

по специальностям

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ИСТОРИЯ**

49.02.01 «Физическая культура»

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и

Орлов, 2019

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочими программами по истории для специальностей

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 49.02.01 Физическая культура

Составитель: Кайгородова Наталья Георгиевна, преподаватель социально-экономических дисциплин высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании ПЦК педагогических работников общегуманитарных и социально- экономических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Крутикова Л.В.

**Тематический план по основам философии(ОГСЭ)**

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Максимум нагрузки** | **Аудиторные занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| **Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие** | **22** | **4** | **18** |
| Тема 1.1 Введение. Россия и мир в новейшее время. | 3 | 1 | 2 |
| Тема 1.2. . Вторая мировая война | 4 | 1 | 8 |
| Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия». | 5 | 1 | 4 |
| Тема 1.4. От Лиги наций к ООН. | 5 | 1 | 4 |
| **Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.** | **30** | **4** | **26** |
| Тема 2.1. «Оттепель» в СССР. | 4 |  | 4 |
| Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX века. | 2 |  | 2 |
| Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе. | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. | 4 |  | 4 |
| Тема 2.5. Внешняя политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности. | 4 |  | 4 |
| Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. | 4 |  | 4 |
| Тема 2.7. Европейский союз и его развитие. | 6 | 2 | 4 |
| **Раздел 3. Современный мир.** | **26** | **2** | **24** |
| Тема 3.1. Развитие суверенной России. | 6 |  | 6 |
| Тема 3.2. НАТО и его роль в современном мире. | 2 |  | 2 |
| Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. | 6 | 2 | 4 |
| Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг. | 4 |  | 4 |
| Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. | 4 |  | 4 |
| Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. | 4 |  | 4 |
| **Итого** | **78** | **10** | **68** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Раздел 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие**

***Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.***

Понятие и периодизация новейшей истории.

Характеристика основных этапов становления современного мира.

Особенности XX - начало XXI в.

Глобализация и формы ее проявления в современном мире.

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

*Стр. 3-14.*

***Тема 1.2. Вторая мировая война.***

Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.

Советский Союз накануне войны.

Причины, начало, особенности войны в Европе.

Великая Отечественная война 1941-1945гг.

Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии.

Партизанское движение.

Советский тыл в годы войны.

Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция.

Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.

Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.

Послевоенное урегулирование на Парижской и Сан-францисской конференциях.

Роль и влияние Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.

Влияние плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.

Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после Второй мировой войны. Создание социалистического лагеря.

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

*Стр. 87-90, 116-136.*

***Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».***

Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века.

Научно-техническая революция, ее результаты.

Структурный экономический кризис 1970 г. - начала 1980 гг.

Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.

"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

*Стр.184-194.*

***Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.***

Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН.

Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.

Основные направления деятельности ООН.

Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН.

Россия - постоянный член Совета Безопасности.

Решение колониального вопроса в ООН.

Национально-освободительного движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах.

Создание независимых государств Индия, Пакистан.

Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение.

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

87-88, 137-141, 201-217.

**Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.**

***Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.***

Смерть И.В.Сталина.

Варианты после сталинского развития СССР.

Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".

XX съезд партии, его историческое значение.

Усиление личной власти Н.С.Хрущева.

Реконструкция органов власти и управления.

Изменения в области права.

Национально-государственное развитие.

Антирелигиозная политика.

Основные тенденции развития советской экономики.

Аграрная политика.

Социальная цена реформ.

Реабилитация репрессированных.

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

*Стр.141-152.*

***Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в***

Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.

Кризисные явления в развитии международных отношений.

Политика СССР со странами социалистического лагеря.

Особенности советско-американских отношений.

"Карибский кризис".

СССР и развивающиеся страны

Сотрудничество с Индией.

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

*Стр. 151-152, 158-160.*

***Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.***

Неоконсервативная революция на Западе.

Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.

Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.

Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.

Производственная культура в условиях становления информационной экономики.

Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.

Наука и культура в 50-60е годы.

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

*Стр. 184-194.*

***Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.***

Реформы Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина.

Экономика в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе.

Трудности в развитии советской экономики.

Планы и их преодоления.

Политическая система в 70- начале 80-х гг. в СССР.

Принятие новой советской конституции 1977 года.

Противоречия в аграрном производстве.

Жизнь народа: характерные черты.

Пути развития отечественной науки и культуры.

Раскол в среде интеллигенции.

Рождение альтернативной культуры.

Система образования.

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

*152-160,166-172.*

***Тема 2.5. Внешняя политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.***

Отношения СССР со странами Запада.

Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.

Борьба за разрядку международной напряженности.

Основные договоры об ограничении вооружений.

Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.

Развитие сотрудничества с социалистическими странами.

Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

Стр. 158-160, 221-222.

***Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.***

Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.

Углубление и расширение европейской интеграции.

Принятие символики Европейских Сообществ.

Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.

Германия в 80-90гг XX в.

Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в., Великобритания, Франция, Италии в конце XX века .

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

*Стр.184-200*

***Тема 2.7. Европейский союз и его развитие***.

Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.

Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.

Амсдердамский договор: первая реформа Европейского Союза.

Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.

Конституционный договор Европейского Союза.

Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

*Стр.190-192,160-166.*

**Раздел 3. Современный мир.**

***Тема 3.1. Развитие суверенной России.***

Процесс становления нового конституционного строя в России.

Экономические реформы.

Антикризисные меры и рыночные преобразования.

Приватизация государственной собственности.

Борьба с инфляцией 1992-1998гг.

Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.

Развитие политической системы. Многопартийность.

Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг.

Первые шаги гражданского общества.

Второе президентство Б.Н.Ельцина.

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

*192-184.*

***Тема 3.2. НАТО и его роль в современном мире***

Эволюция и распад мировой колониальной системы.

Причины создания НАТО, состав НАТО.

Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток,

основные военные операции стран НАТО.

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

*Стр. 201-225.*

***Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.***

Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др.

Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др.

Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).

Переворот в Чили.

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

*Стр. 217-225.*

***Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.***

Президент В.В.Путин.

Укрепление государственности.

Экономическая политика.

Реформы образования, здравоохранения.

Развитие политической системы.

Общественное сознание, государство и церковь, борьба с терроризмом.

Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.

Основные направления политики президента Медведева.*.*

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

178-184.

***Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.***

Культура Советского Союза в 70-1991гг. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.

Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль.

Попкультура и ее влияние на общество.

Роль СМИ в формировании современного общества.

Религия, ее роль и значение в современном обществе.

Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

*Стр. 225-241.*

***Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.***

Основные достижения современной цивилизации.

Развитие России в новейшее время. Рол и значение России в развитии мирового сообщества.

*1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с*

*Стр. 242-244, 168-172.*

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения контрольной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоение знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения.** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, | Текущий контроль – Электронные учебные модули практического и контрольного типа Внеаудиторная самостоятельная работа.  Итоговый контроль - дифзачет |
| Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте | Текущий контроль – Электронные учебные модули практического и контрольного типа  Итоговый контроль – дифзачет  Внеаудиторная самостоятельная работа. |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** | |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); | Текущий контроль – контрольная работа  Итоговый контроль - дифзачет |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. | Текущий контроль – контрольная работа  Промежуточный контроль -  Электронные учебные модули практического и контрольного типа  Итоговый контроль - дифзачет |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Текущий контроль – контрольная работа  Внеаудиторная самостоятельная работа. Итоговый контроль - дифзачет |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Текущий контроль - Электронные учебные модули практического и контрольного типа  Итоговый контроль - дифзачет |
| роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Текущий контроль – контрольная работа  Внеаудиторная самостоятельная работа. |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Текущий контроль – контрольная работа |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Выполнение КОЗ |

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.