**КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**Методика организации туристической работы с основами краеведения**

Методические рекомендации и контрольные задания

для студентов заочной формы обучения

по специальности 49.02.01

«Физическая культура»

Орлов, 2019

**Составитель:**

Шангина А.В., преподаватель, первая квалификационная категория

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Рассмотрена на заседании П(ц)К педагогических работников общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Л. Мощинова / | |

**Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Максим.учебная нагрузка студентов | Количество аудиторных часов | Самост. работа студентов |
| **Раздел 1. Овладение техникой и тактикой туризма** | **178** | **17** | **161** |
| Тема 1.1. История развития туризма | 4 | 1 | 3 |
| Тема 1.2. Туризм как средство физического воспитания | 2 |  | 2 |
| Тема 1.3 Виды туризма. Характеристика видов туризма. | 4 | 1 | 3 |
| Тема 1.4 Организация туристических походов | 23 | 5 | 17 |
| Тема 1.5 Пешеходный туризм | 16 | 2 | 14 |
| Тема 1.6 Горный туризм | 4 |  | 4 |
| Тема 1.7 Лыжный туризм | 20 |  | 20 |
| Тема 1.8 Водный туризм | 8 |  | 8 |
| Тема 1.9 Экстремальные ситуации в походах | 10 |  | 10 |
| Тема 1.10 Основы топографии и ориентирования | 35 | 4 | 31 |
| Тема 1.11 Массовые туристические соревнования | 10 |  | 10 |
| Тема 1.11.1Летние туристические соревнования | 19 | 4 | 15 |
| Тема 1.11.2 Зимние туристические соревнования | 15 |  | 15 |
| Тема 1.12 Нормативно-правовое обеспечение туризма. | 9 |  | 9 |
| **Раздел 2. Освоение основ краеведческой работы в школе** | **77** | **2** | **75** |
| Тема 2.1 Введение | 1 |  | 1 |
| Тема 2.2 Общий обзор Кировской области. | 7 | 1 | 6 |
| Тема 2.3 Природа как объект краеведческой деятельности | 20 |  | 20 |
| Тема 2.4 Население и трудовые ресурсы области | 10 |  | 10 |
| Тема 2.5 Общая характеристика хозяйства Кировской области | 7 |  | 7 |
| Тема 2.6 Охраняемые территории, экскурсионные объекты и туристические маршруты Кировской области | 13 | 1 | 12 |
| Тема 2.7 Экологическая оценка состояния окружающей среды Кировской области. | 11 |  | 11 |
| Тема 2.8 Экологическое правовое регулирование природопользования родного  края. | 4 |  | 4 |
| Тема 2.9 Здоровье населения области и окружающая среда. | 4 |  | 4 |
| **Раздел 3.**  **Овладение теорией и методикой организации туристической работы в школе.** | **51** | **1** | **50** |
| Тема 3.1 Организация краеведческой работы в школе | 1 |  | 1 |
| Тема 3.2 Организация, содержание и формы туристско-краеведческой работы с учащимися. | 30 | 1 | 29 |
| Тема 3.3 Содержание, организация и методика проведения массовых туристических мероприятий. | 20 |  | 20 |
| **Раздел 4 Организация, подготовка и проведение походов с учащимися.** | **30** |  | **30** |
| **Контрольная работа** | **1** |  | **1** |
| **Всего:** | **337** | **20** | **317** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Овладение техникой и тактикой туризма**

**Тема 1.1. История развития туризма**

История развития туризма.

Сущность туризма и его значение. Краткие сведения об этапах развития

туризма в России. Развитие туризма в СССР. Первые общества по туризму

(ОПТЭ, ТЭУ). Их роль, задачи. Недостатки в работе. Туризм в послевоенные

годы, и на современном этапе развития.Туризм в системе образования.

Детский туризм

**Материалы для работы над разделом**:

1. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013, с. 7 - 11
2. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник /Под общ.ред. Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2004. с.10-18.
3. Михайлов Б.А. Туризм и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессий - СПб.: Изд-во С.Петерб. ут-та. 2001 с.8 - 9

**Тема 1.2. Туризм как средство физического воспитания**

Влияние занятий туризмом на здоровье человека. Значение туризма для формирования жизненно важных умений и навыков. Место туризма в системе воспитания школьника. Выявление туристского опыта у учащихся.

**Материалы для работы над разделом**:

Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013 с. 3 - 7

Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник /Под общ.ред. Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2004. с. 120 – 129.

Михайлов Б.А. Туризм и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессий - СПб.: Изд-во С.Петерб. ут-та. 2000 с. 6 - 8 .

**Тема 1.3 Виды туризма. Характеристика видов туризма.**

Виды туризма: пешеходный, лыжный, водный, горный, велосипедный, автотуризм, мототуризм, конный, парусный. Характеристика каждого вида. Понятие о самодеятельно и плановом туризме. Разнообразие туристических маршрутов по содержанию: автобусные, водные (речные, морские путешествия) железнодорожные и т.д., по форме: линейные, кольцевые, радиальные, смешанные. Структура спортивной классификации. Характеристика степенных и категорийных походов.

**Материалы для работы над разделом**:

Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013 . 11 – 15.

Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник /Под общ.ред. Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2004 с.5 – 9, 59 -72

Михайлов Б.А. Туризм и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессий - СПб.: Изд-во С.Петерб. ут-та. 2001. - 160 с.

**Тема 1.4 Организация туристических походов**

Подготовка похода. Финансовое, продовольственное и материально-техническое обеспечение похода. Медицинское обеспечение похода

Документация похода, виды документации, требования к ее оформлению.

Подбор личного и группового снаряжения для похода. Составление календарного плана похода и сметы похода. Организация питания в походе.

**Материалы для работы над разделом**:

Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013 с. 37 - 54

Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник /Под общ.ред. Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2004.

Михайлов Б.А. Туризм и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессий - СПб.: Изд-во С.Петерб. ут-та. 2001 с.43 - 63

**Тема 1.5 Пешеходный туризм**

Группа на маршруте. Меры по обеспечению безопасности в походахУстройство бивака. Организация, приемы, способы страховки и самостраховки на маршруте. Преодоление естественных препятствий. Правила оказания первой доврачебной помощи в походных условиях. Выполнение бивуачных работ в походе. Транспортировка пострадавшего подручными средствами. Преодоление водных преград, травянистых склонов, подъёмов и спусков.

Вязание туристических узлов. Применение приемов страховки и самостраховки.

**Материалы для работы над разделом**:

Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013 с. 54 – 63, 76 – 85.

Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник /Под общ.ред. Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2004 с. 156 -166, 188 – 191, 287 – 292.

Михайлов Б.А. Туризм и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессий - СПб.: Изд-во С.Петерб. ут-та. 2001 с.65 -75, 109 - 112

**Тема 1.6 Горный туризм**

Особенности горного туризма. Подбор снаряжения для горного похода.

Использование технико-тактических приёмов передвижения в горах

**Материалыдляработынадразделом**:

Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013 с. 73 - 89.

Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник /Под общ.ред. Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2004. с. 293 -316.

Михайлов Б.А. Туризм и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессий - СПб.: Изд-во С.Петерб. ут-та. 2001. с.71 – 78, 80 - 84

**Тема 1.7 Лыжный туризм**

Особенности лыжного туризма. Оказание доврачебной помощи Подбор снаряжения для лыжного похода. Организация питания и ночлега в лыжном походе. Техника и тактика передвижения на лыжах в походе. Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств. Поиск попавшего в лавину.

**Материалы для работы над разделом**:

Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013 с. 64 - 73

Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник /Под общ.ред. Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2004. – 323 -325 с.

Михайлов Б.А. Туризм и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессий - СПб.: Изд-во С.Петерб. ут-та. 2001 с.84 – 87, 103 -106, 110 -112, 125 -134.

**Тема 1.8 Водный туризм**

Особенности водного похода. Выбор судов и снаряжения для водного похода

Техника и тактика передвижения в водном походе. Организация и подготовка водного похода

**Материалы для работы над разделом**:

Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013 с. 90 - 97

Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник /Под общ.ред. Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2004. 326 -356 с.

**Тема 1.9 Экстремальные ситуации в походах**

Причины экстремальных ситуаций. Действия туристов в экстремальных ситуациях. Человек в условиях автономного существования. Оказание доврачебной помощи.

**Материалы для работы над разделом**:

Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013 с. 53 - 54

Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник /Под общ.ред. Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2004.с. 317, 153 -155

Михайлов Б.А. Туризм и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессий - СПб.: Изд-во С.Петерб. ут-та. 2001 с.106 – 124, 134 – 136.

**Тема 1.10 Основы топографии и ориентирования**

Начальная топографическая подготовка. Основы ориентирования.Карта спортивного ориентирования и условные знаки карт. Виды ориентирования.Элементы техники и тактики спортивного ориентирования. Соревнования по спортивному ориентированию.Работа с топографической картой. Основные формы рельефа и способы его изображения. Измерение расстояние на карте и местности. Характеристика местности с помощью условных знаков. Чтение карты. Ориентирование по местным признакам и объектам местности. Компас и работа с ним Определение азимута по компасу на карте и на местности. Передвижение на местности с использованием карты, компаса и местных предметов. Ознакомление с условными спортивными топографическими знаками. Организация соревнований по спортивному ориентированию. Прохождение дистанции по спортивному ориентированию. Установка контрольных пунктов на местности со средствами отметки. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

**Материалы для работы над разделом**:

Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013 с. 11 – 39, 139 - 204

Михайлов Б.А. Туризм и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессий - СПб.: Изд-во С.Петерб. ут-та. 2001 с.17 -27

Куликов В.М, Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристическом путешествии. – М.: 2004 г. – 72 с.

Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник /Под общ.ред. Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2004 с. 166 -188

**Тема 1.11 Массовые туристические соревнования**

**Тема 1.11.1 Летние туристические соревнования**

Подготовка летних туристических соревнований. Документация летних туристических соревнований.Организация и проведение соревнований по пешеходному туризму

**Материалы для работы над разделом**:

Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013 с. 93 – 109, 112 – 119, 124 – 136.

Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник /Под общ.ред. Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2004. с. 73 - 80

Михайлов Б.А. Туризм и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессий - СПб.: Изд-во С.Петерб. ут-та. 2001. - 160 с.

**Тема 1.11 Массовые туристические соревнования**

**Тема 1.11.2 Зимние туристические соревнования**

Подготовка зимних туристических соревнований. Документация зимних туристических соревнований. Организация и проведение соревнования по лыжному туризму

**Материалы для работы над разделом**:

Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013 с. 110 – 112, 120 – 124

Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник /Под общ.ред. Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2004. - 328 с.

Михайлов Б.А. Туризм и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессий - СПб.: Изд-во С.Петерб. ут-та. 2001. - 160 с.

**Тема 1.12 Нормативно-правовое обеспечение туризма.**

Инструкция об организации и проведению походов, экспедиций и экскурсий с учащимися. Положение о значке «Юный турист России».

Правила организации и проведения туристических соревнований с учащимися.Приложение к письму Минобразования РФ «О нормах расходов на питание в туристических мероприятиях». Письмо Минобразования РФ «Об организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися» Инструкция о порядке учёта средств и составления отчётности по туристским многодневным походам, экспедициям и лагерям учащихся. Положение о маршрутно-квалификационных комиссиях образовательных учреждений(МККОУ)Минобразования России (Приложение №2 к приказу Минобразования России 28.04.95№223)

**Материалы для работы над разделом**:

Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013

Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник /Под общ.ред. Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2004. с. 38 -55,

**Раздел 2. Освоение основ краеведческой работы в школе**

**Тема 2.1 Введение**

Краеведение, его сущность и задачи. Географическое краеведение

**Материалы для работы над разделом**:

Ковина Г.Н. Кондакова Л.Д. Природа родного края Методические рекомендации для учителей начальных классов.- Киров:Изд-во ИУУ, 200, с.3

**Тема 2.2 Общий обзор Кировской области.**

Географическое положение, административное деление области, границы. История заселения и хозяйственного освоения территории Вятского края. Основные этапы и особенности развития. Работа с физическими и контурными картами Кировской области.

**Материалы для работы над разделом**:

1. Ковина Г.Н. Кондакова Л.Д. Природа родного края Методические рекомендации для учителей начальных классов.- Киров: Изд-во ИУУ, 2001, с. 4
2. Энциклопедия Земли Вятской: Том 4 – Киров. 1995.
3. Энциклопедия Земли Вятской: Том 7 – Киров. 1997.
4. Атлас Кировской области. - ФСГК России. – М.: 1997, с. 6 – 7, 32.
5. Историко-этнографический атлас Кировской области. М.: Издательство ДИК, 1998, с. 3 – 5, 6 - 15

**Тема 2.3 Природа как объект краеведческой деятельности**

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Вятского края. Климат и погода области. Внутренние воды области: реки, озёра, болота. Почвы Кировской области. Растительный мир Кировской области. Животный мир Кировской области

**Материалы для работы над разделом**:

1. Кондакова Л.Д., Ковина Г.Н. – Природа родного края. /Методические рекомендации для учителей начальных классов. – Киров, 2001. 5 - 28
2. Ашихмина Т.Я. и другие. Экология родного края. – Киров, 1996.
3. Копысов В.А. и другие. Окружающая природная среда Кировской области. – Киров: Вятка, 1996.
4. Природа, экология, хозяйство Кировской области. – Киров, 1996.
5. Энциклопедия Земли Вятской: Том 7 – Киров. 1997.
6. Атлас Кировской области. - ФСГК России. – М.: 1997, с. 7 – 18.

**Тема 2.4 Население и трудовые ресурсы области**

Численность населения, динамика, особенности демографической ситуации

Культура, быт, традиции, народные промыслы. Известные люди Вятского края. Трудовые ресурсы области

**Материалы для работы над разделом**

1. Природа, экология, хозяйство Кировской области. – Киров, 1996
2. Энциклопедия Земли Вятской: Том 1 (Природа) – Киров. 1997.
3. Энциклопедия Земли Вятской: Том 6 (Знатные люди) – Киров. 1996.
4. Энциклопедия Земли Вятской: Том 7 (Города) – Киров. 1994.
5. Энциклопедия Земли Вятской: Том 5 (Архитектура) – Киров. 1996.
6. Энциклопедия Земли Вятской: Том 9 ( Культура. Искусство) – Киров. 1999.
7. Энциклопедия Земли Вятской: Том 10 (Ремёсла) – Киров. 2000.
8. Атлас Кировской области. - ФСГК России. – М.: 1997, с.19.
9. Историко-этнографический атлас Кировской области. М.: Издательство ДИК, 1998, с. 18 – 21, 36-37.

**Тема 2.5 Общая характеристика хозяйства Кировской области**

Промышленность, основные отрасли области. Изучение основных отраслей промышленности на территории области, их размещение. Выявление взаимосвязи предприятий области с другими регионами страны. Сельское хозяйство области, структура. Изучение основных отраслей агропромышленного комплекса на территории области

**Материалы для работы над разделом**

1. Кондакова Л.Д.., Ковина Г.Н. – Природа родного края. /Методические рекомендации для учителей начальных классов. – Киров, 2001, с. 29 - 32
2. Природа, экология, хозяйство Кировской области. – Киров, 1996
3. Атлас Кировской области. - ФСГК России. – М.: 1997 с. 20-21. 22 - 25
4. Историко-этнографический атлас Кировской области. М.: Издательство ДИК, 1998, с. 33 – 34.

**Тема 2.6 Охраняемые территории, экскурсионные объекты и туристические маршруты Кировской области**

Особо охраняемые природные территории области. Заповедные места, памятники природы родного края и их охрана. Туристические маршруты края. Составление карты заказников, национальных парков, памятников природы Кировской области. Нанесение на контурную карту наиболее популярных туристических маршрутов области. Подбор информации в виде устного отчёта для составления “Заочного путешествия по области”

**Материалы для работы над разделом**

1. Кондакова Л.Д., Ковина Г.Н. – Природа родного края. /Методические рекомендации для учителей начальных классов. – Киров, 2001, с. 35 – 40.
2. Ашихмина Т.Я. и другие. Экология родного края. – Киров, 1996.
3. Копысов В.А. и другие. Окружающая природная среда Кировской области. – Киров: Вятка, 1996.
4. Энциклопедия Земли Вятской: Том 1 (Города) – Киров. 1994.
5. Энциклопедия Земли Вятской: Том 6 (Знатные люди) – Киров. 1996.
6. Энциклопедия Земли Вятской: Том 7 (природа) – Киров. 1997.
7. Энциклопедия Земли Вятской: Том 5 (Архитектура) – Киров. 1996.
8. Энциклопедия Земли Вятской: Том 8 (Этнография. Фольклор) – Киров. 1998.
9. Энциклопедия Земли Вятской: Том 9 ( Культура. Искусство) – Киров. 1999.
10. Атлас Кировской области. - ФСГК России. – М.: 1997 с. 18, 28 - 31.
11. Историко-этнографический атлас Кировской области. М.: Издательство ДИК, 1998, с. 16 – 17, 38 – 39.

**Тема 2.7 Экологическая оценка состояния окружающей среды Кировской области.**

Экологическое состояние и проблемы воздушного бассейна Экологическое состояние и проблемы использования внутренних вод**.** Экологическое состояние и проблемы использования земных ресурсов и охрана недр.

Экологическое состояние и проблемы рационального использования

растительных ресурсов и охрана живого мира**.**

**Материалы для работы над разделом**

1. Ашихмина Т.Я. и другие. Экология родного края. – Киров, 1996.
2. Копысов В.А. и другие. Окружающая природная среда Кировской области. – Киров: Вятка, 1996.
3. Природа, экология, хозяйство Кировской области. – Киров, 1996

**Тема 2.8 Экологическое правовое регулирование природопользования родногокрая.**

Экономическая оценка активности использования природных ресурсов области: лесных, земельных, водных и др. Плата за природные ресурсы.

Плата за загрязнения окружающей среды. Правовое экологическое законодательство и механизм его реализации. Паспортизация, сертификация, аудирование предприятий и природных ресурсов. Меры воздействия на нарушителей природопользования.

**Материалы для работы над разделом**

1. Ашихмина Т.Я. и другие. Экология родного края. – Киров, 1996.
2. Копысов В.А. и другие. Окружающая природная среда Кировской области. – Киров: Вятка, 1996.
3. Природа, экология, хозяйство Кировской области. – Киров, 1996.

**Тема 2.9 Здоровье населения области и окружающая среда.**

Влияние природных и социальных факторов на здоровье населения. Состояние окружающей среды, здоровье населения области. Природные факторы, воздействующие на здоровье человека. Эндемические и природно-очаговые заболевания, причины их возникновения. Влияние техногенных факторов на здоровье и наследственность. Дать оценку качества и антропогенного влияния на здоровье населения области (уровень рождаемости, смертности, заболеваемости). Дать оценку физического развития студентов, уровня здоровья личности.

**Материалы для работы над разделом**

1. Ашихмина Т.Я. и другие. Экология родного края. – Киров, 1996.
2. Копысов В.А. и другие. Окружающая природная среда Кировской области. – Киров: Вятка, 1996.
3. Природа, экология, хозяйство Кировской области. – Киров, 1996

**Раздел 3. Овладение теорией и методикой организации туристической работы в школе.**

**Тема 3.1 Организация краеведческой работы в школе**

Внеурочная работа по краеведению. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области спортивно-оздоровительной деятельности.

Факультативные занятия. Краеведческие уроки. Краеведческий кружок.

**Материалы для работы над разделом**

Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013

**Тема 3.2 Организация, содержание и формы туристско-краеведческой работы с учащимися.**

Формы туристско-краеведческой работы в школе.Организация и планирование туристско-краеведческой работы в общеобразовательном учреждении.Школьный музей.Понятие, структура, содержание туристских клубов и секций. Методика организации и проведения экскурсий.Туристско-краеведческое движение «Отечество».Работа туристско-краеведческих объединений. Знакомство со структурой, направлениями и видами деятельности клубов, секций, станций туристов г. Кирова и Кировской области.

**Материалы для работы над разделом**

Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013 С. 137 - 138

**Тема 3.3 Содержание, организация и методика проведения массовых туристических мероприятий.**

Характеристика массовых туристических мероприятий. Методика организации и проведения туристического слёта..Особенности организации кемпингов и туристических лагерей. Методика организации и проведения туристических вечеров и конкурсов. Участие в проведении одного из массовых мероприятий, отчёт. Ознакомление с документацией массовых мероприятий по туризму. Культурно-досуговые и спортивных мероприятий в походе.

**Материалы для работы над разделом**

Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013

Приезжева Е.М. Организация и методы игровой деятельности в туризме: учебно-методическое пособие / Е.М. Приезжева; российская международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2005.

**Раздел 4 Организация, подготовка и проведение походов с учащимися.**

1.Пешеходный однодневный учебно-тренировочный поход. Разработка плана похода. Составление схемы маршрута, графика движения для пешеходного однодневного похода. Составление сметы похода. Расчёт потребности в продуктах для пешеходного однодневного похода

2.Лыжный однодневный учебно-тренировочный поход. Разработка плана похода. Составление схемы маршрута, графика движения для лыжного однодневного похода. Составление сметы похода. Расчёт потребности в продуктах для лыжного однодневного похода.

**Материалы для работы над разделом**

1. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013, с. 37 – 51, 54 – 63, 64 – 73, 76 – 85.
2. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник /Под общ.ред. Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2004, 156 -166, 188 – 191, 287 – 292
3. Михайлов Б.А. Туризм и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессий - СПб.: Изд-во С.Петерб. ут-та. 2001, с. 43-65.

**Основная литература**

Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование (5-е изд., испр.) (в электронном формате) 2013

**Дополнительная литература**

1. Куликов В.М, Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристическом путешествии. – М.: 2004 г. – 72 с.
2. Михайлов Б.А. Туризм и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессий - СПб.: Изд-во С.Петерб. ут-та. 2001. 160 с.
3. Кондакова Л.Д., Ковина Г.Н. – Природа родного края. /Методические рекомендации для учителей начальных классов. – Киров, 2001.
4. Приезжева Е.М. Организация и методы игровой деятельности в туризме: учебно-методическое пособие / Е.М. Приезжева; российская международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2005. - 132с
5. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник /Под общ.ред. Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2004. - 328 с.
6. Атлас Кировской области. - ФСГК России. – М.: 1997.
7. Историко-этнографический атлас Кировской области. М.: Издательство ДИК, 1998.
8. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981.
9. Энциклопедия Земли Вятской: Том 1 (Города) – Киров. 1994.
10. Энциклопедия Земли Вятской: Том 2 (Литература) – Киров. 1995.
11. Энциклопедия Земли Вятской: Том 3 (Ратные подвиги) – Киров. 1995.
12. Энциклопедия Земли Вятской: Том 4 (История) – Киров. 1995.
13. Энциклопедия Земли Вятской: Том 5 (Архитектура) – Киров. 1996.
14. Энциклопедия Земли Вятской: Том 6 (Знатные люди) – Киров. 1996.
15. Энциклопедия Земли Вятской: Том 7 (Природа) – Киров. 1997.
16. Энциклопедия Земли Вятской: Том 8 (Этнография. Фольклор) Киров. 1998.
17. Энциклопедия Земли Вятской: Том 9 ( Культура. Искусство) – Киров. 1999.
18. Энциклопедия Земли Вятской: Том 10 (Ремёсла) – Киров. 2000..
19. Ашихмина Т.Я. и другие. Экология родного края. – Киров, 1996.
20. Копысов В.А. и другие. Окружающая природная среда Кировской области. – Киров: Вятка, 1996.
21. Природа, экология, хозяйство Кировской области. – Киров, 1996

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- находить и использовать методическую литературу методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в области физической культуры;

- использовать различные методы и строить формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав течение срока обучения;

- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями

- подбирать готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь

**-** использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно - оздоровительных занятий

- применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопастности;

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности; обучающихся на занятии;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности;

-требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

- приемы, способы страховки и самостраховки;

- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре ;

- виды документации, требования к ее оформлению.

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия | - обоснованность постановки целей и задач занятия в соответствии с особенностями учебного предмета, возраста, санитарно-гигиеническими нормами; | Определение педагогических целей и задач организации внеурочной деятельности в туристско-краеведческом направлении с учетом возраста обучающихся. |
| ПК2.2 Проводить внеурочные занятия | полнота реализации целей занятия;  – обоснованность применения методов и форм организации деятельности обучающихся на занятии | Знакомство с документацией, обеспечивающей организацию внеурочной работы в туристско-краеведческом направлении. |
| ПК2.3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | обоснование выбора форм контроля и методов диагностики результатов внеурочной деятельности школьников  Оценка индивидуальных достижения обучающихся | Экспертная оценка при прохождении практики.  Заполнение Маршрутный лист, заверенный выпускающей организацией |
| ПК 2.4.Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. | проведении анализа внеклассного мероприятия   * адекватность самооценки педагогической деятельности;   – полнота анализа мероприятия | Составление отчёта о походе, самоанализ проведенного мероприятия. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии;  - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики. | Экспертное наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.  Отзыв по итогам практики. |
| 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях. | Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики. |
| 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики. |
| 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности. | Оценка презентации методических разработок.  Экспертное наблюдение и оценка в процессе педагогической практики. |
| 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | - эффективность взаимодействия с участниками образовательного процесса при разработке учебно-методических материалов. | Наблюдение и экспертная оценка в процессе педагогической практики. |
| 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | - реализация цели, способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в условиях воспитательно-образовательного процесса. | Экспертное наблюдение и оценка в процессе педагогической практики. |
| 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -самостоятельность планирования повышения личностного и профессионального уровня. | Оценка самоанализа. Экспертное наблюдение и оценка в процессе педагогической практики. |
| 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий | -применение инновационных технологий в сфере образования; проектирование, оценивание результатов образовательного процесса; анализ профессиональной деятельности | Наблюдение в процессе педагогической практики. |
| 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | -соблюдение техники безопасности;  оказание первой медицинской помощи;  применение физкультурно-оздоровительных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. | Наблюдение в процессе педагогической практики. |
| 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм. | -использование необходимых нормативно-правовых документов в процессе профессиональной деятельности;  использование в учебном процессе правовых норм | Наблюдение в процессе педагогической практики. |