

### Задание по УД «Психология общения»

- пользуясь опытом и информацией интернета, ответьте на вопросы теста, в соответствии с вариантом

1.	Беляшова Арина Ивановна	1
2.	Бильдина Вера Вениаминовна	2
3.	Вершинина Наталья Валерьевна	1
4.	Гребенев Александр Леонидович	2
5.	Двинина Ольга Николаевна	1
6.	Дорошенко Иванна Олеговна	2
7.	Зобнина Ульяна Николаевна	1
8.	Зяблицева Марина Владимировна	2
9.	Иванова Юлия Анатольевна	1
10	Колчина Елена Евгеньевна	2
11	Копыльцова Оксана Васильевна	1
12	Кувалдина Ирина Валерьевна	2
13	Кузякина Светлана Васильевна	1
14	Лейфман Наталья Владимировна	2
15	Маслова Людмила Анатольевна	1
16	Машьянова Евгения Валерьевна	2
17	Могильная Наталья Анатольевна	1
18	Мочалова Тамара Павловна	2
19	Мошонкин Павел Андреевич	1
20	Прейс Анастасия Вячеславовна	2
21	Рылов Сергей Геннадьевич	1
22	Семакина Елизавета Анатольевна	2

23	Сенникова Екатерина Георгиевна	1
24	Токарева Елизавета Геннадьевна	2
25	Хозреванидзе Злата Раминовна	1
26	Шалагинов Юрий Анатольевич	2
27	Шишкина Марина Викторовна	1
28	Шмакова Оксана Николаевна	1
29	Шулепова Мария Алексеевна	2
30	Шушканова Алена Игоревна	1
31	Чербаева Кристина Алексеевна	2

Тест по УД «Психология общения»  
Вариант-1

1. Согласны ли вы с определением: «Общение – сложный, многогранный процесс взаимодействия двух и более людей, процесс обмена информацией, взаимного влияния, сопереживания и взаимного понимания»: (1б.)
  - а) да
  - б) нет
2. Общение, целью которого являются расширение и укрепление межличностных контактов: (1б.)
  - а) манипулятивное
  - б) фатическое
  - в) межличностное
  - г) групповое
3. Наиболее распространенной формой группового обсуждения служебных вопросов являются: (1б.)
  - а) пикники
  - б) совещания и собрания
  - в) тренинги
  - г) деловые игры
4. Область знания, занимающаяся нормами пространственной и временной организации общения: (1б.)
  - а) паралингвистика
  - б) экстралингвистика
  - в) праксиология
  - г) проксемика
5. Определите, какие типы общения относятся к межличностному общению: (2б.)

- а) императивное
- б) интерактивное
- в) манипулятивное
- г) перцептивное
- д) диалогическое
- е) все ответы верны
- ж) все ответы неверны

6. К видам общения относятся: (2б.)

- а) «контакт масок»
- б) вербальное общение
- в) ролевое общение
- г) деловое общение
- д) невербальное общение
- е) светское общение
- ж) все ответы верны
- з) все ответы неверны

7. Какая из сторон общения характеризуется следующим определением: «Общение, которое проявляется во взаимном обмене действиями между партнерами, взаимном влиянии друг на друга с последующим изменением отношений, поведения» (1б.)

- а) коммуникативная сторона общения
- б) интерактивная сторона общения
- в) перцептивная сторона общения

8. Установите соответствие между уровнем общения и его характеристикой. (1б.)

уровень	Характеристика
1 личностный	а) обмен содержательной информацией
2 фатический	б) духовный уровень постижения сущности другого человека и самого себя
3 информационный	в) простой обмен репликами

9. Интерпретируйте поведение человека по его невербальным сигналам (по 2б. за рисунок)

Рис.1, рис.8



Рис. 1



Рис. 8

10. По описанию определите стратегию поведения в конфликте: (2б.) (под каждой буквой своя стратегия)

а) навязывание своего мнения, максимальная настойчивость в удовлетворении своих интересов.

б) не предпринимаются действия по разрешению конфликта, минимальная настойчивость в удовлетворении собственных интересов.

в) достижение согласия путем взаимных уступок.

11. Выберите существенные признаки демократического стиля общения педагога (1б.)

1. Организация и контроль деятельности бессистемный
2. Исходит из «усредненного» представления о ребенке,
3. Учитывает индивидуальные особенности и личный опыт ребенка
4. Характерен личностный подход
5. Дети на уроке направляют силы на психологическую защиту, а не на усвоение знаний
6. Не проявляет негативных установок
7. Характерен функционально-деловой и ситуативный подход,
8. Резко выраженные установки,
9. Передает инициативу в принятии решений коллегам или детям.

12. Какие нежелательные стили общения может выбрать педагог? По каким причинам это происходит? (1б. за стиль, 1б. за объяснение причин)

13. Приписывание причин поведения другому человеку в условиях дефицита информации, устоявшееся отношение к происходящим событиям: (1б.)

- а) стереотипизация
- б) интеллектуальная гибкость
- в) интеллект
- г) каузальная атрибуция
- д) все ответы верны
- е) все ответы неверны

Результаты: от 13б-зачет

## Тест по УД «Психология общения»

### Вариант -2

1. Можно ли общение рассматривать как простое отправление информации или ее прием: (1б.)
  - а) да
  - б) нет
2. Общение как взаимодействие: (1б.)
  - а) коммуникация
  - б) интеракция
  - в) перцепция
3. К манипулятивным методам воздействия в общении относится: (1б.)
  - а) просьба
  - б) заискивание
  - в) принуждение
  - г) угроза
4. Ошибка людей в конфликтных ситуациях в том, что они часто неправильно воспринимают намерения, позиции, действия: (1б.)
  - а) собственные
  - б) оппонентов
  - в) тех, кто их поддерживает
  - г) тех, кто поддерживает оппонентов
5. Влияние на первое впечатление о человеке оказывает: (2б.)
  - а) образование
  - б) социальный статус
  - в) внешний вид
  - г) речь
  - д) возраст
  - ж) манера поведения
- 3) все ответы верны
- и) все ответы неверны
6. К типам конфликтогенов относятся: (2б.)
  - а) столкновения в сфере общения
  - б) проявление агрессивности
  - в) низкая культура поведения
  - г) реакция на препятствия по достижению целей
  - д) проявление эгоизма
  - е) стремление к превосходству
  - ж) все ответы верны
  - з) все ответы неверны

7. Какая из сторон общения характеризуется следующим определением:  
«Общение, которое проявляется во взаимном обмене информацией между партнерами, передаче и приеме знаний, мнений, чувств»: (1б.)

- а) коммуникативная сторона общения
- б) интерактивная сторона общения
- в) перцептивная сторона общения

8. Установите соответствие вида средства общения с его характеристикой.  
(1б.)

вид	Характеристика
1. визуальный	а) паралингвистика (тембр, интонация), экстралингвистика (паузы, покашливания, смех и т.д.)
2 аудиальный	б) поцелуи, объятия, прикосновения
3 тактильный	в) мимика, жестикуляция, внешность

9. Интерпретируйте поведение человека по его невербальным сигналам: (по 2б. за рисунок)

Рис.3, рис.7



Рис. 3



Рис. 7

10. По описанию определите стратегию поведения в конфликте: ( 2б.)

- а) стремление уступить, принести в жертву собственные интересы.
- б) поиск решения, удовлетворяющее обе стороны.
- в) минимальная настойчивость в удовлетворении собственных интересов, действия по разрешению конфликта не предпринимаются

11. Какие нежелательные стили общения может выбрать педагог? По каким причинам это происходит? (1б. за стиль, 1б. за объяснение причин)

12. Выберите существенные признаки авторитарного стиля общения педагога.  
(1б.)

- 1. Организация и контроль деятельности бессистемный
- 2. Исходит из «усредненного» представления о ребенке,
- 3. Учитывает индивидуальные особенности и личный опыт ребенка
- 4. Характерен личностный подход

5. Дети на уроке направляют силы на психологическую защиту, а не на усвоение знаний
6. Не проявляет негативных установок
7. Характерен функционально-деловой и ситуативный подход,
8. Резко выраженные установки,
9. Передает инициативу в принятии решений коллегам или детям

13. Многообразие идей, отказ от неэффективных идей, поиск нового решения, самостоятельность и ответственность за свои решения. (1б.)

- а) стереотипизация
- б) интеллект
- в) интеллектуальная гибкость
- г) каузальная атрибуция
- д) все ответы верны
- е) все ответы неверны

Результаты: от 13б-зачет