Задание по МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей

Пользуясь материалами презентаций ответьте на вопросы.

Оформление задания в печатном виде, посылать на эл.ящик Шушканова Е.А.
shushkanova.lena@mail.ru

1. К следующей сессии материалы иметь в бумажном варианте.

ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ №1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ.

1. Перечислите, что включает в себя речевое развитие в ДОУ (целевые ориентиры ФГОС ДО).
2. Что является предметом изучения методики развития речи?
3. Определите задачи методики как науки.
4. Перечислите, что должен уметь педагог для успешного развития речи воспитанников?
5. Назовите науки, с которыми связана методика речевого развития.
6. Дайте определения понятий:
языковая способность
речевой навык
речевое умение, его виды.
7. Перечислите ФИО ученых, внесших большой вклад в развитие методики развития речи.

ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ №2

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ДЕТСКОМ САДУ

1. Какова основная цель работы по развитию речи ?
2. Раскройте задачи развития речи:
 - развитие словаря;
 - воспитание звуковой культуры речи;
 - формирование грамматического строя речи;
 - развитие связной речи (диалогической и монологической);
 - формирование элементарного осознания явлений языка и речи;
 - ознакомление с художественной литературой.Какая из задач является ведущей?
3. Перечислите методические принципы развития речи.
4. Какие средства используются для развития речи детей?
5. В каких видах совместной деятельности осуществляется общение взрослых и детей? Какие стороны речи развиваются в каждой деятельности?

6. Перечислите требования к речи педагога.

7. Заполните таблицу.

Виды занятий по родному языку

в зависимости от ведущей задачи, основного содержания	в зависимости от применения наглядного материала	в зависимости от этапа обучения	по количеству участников
• •	• •	• •	• •

8. Какие требования необходимо учитывать при подготовке и организации занятия по развитию речи?

9. Какие особенности имеет НОД по речевому развитию с детьми разных возрастов (опишите по возрастам)?

10. Каким образом влияют на речевое развитие дошкольников художественная литература, изобразительное искусство, музыка и театр?