

Задание: решите кроссворд по разделу «Коллектив как объект и субъект воспитания» к 14.05.

#### **По горизонтали.**

4. От нее зависит отношение человека с окружающими, отношение к своим успехам и неудачам.

6. Он объединяется общими целями, задачами детей в процессе их совместной жизнедеятельности.

10. Стиль общения педагога, создающий в классе, группе атмосферу нервозности.

11. Общительность как личностное качество в общечеловеческом плане.

13. Негативная форма общения, которую используют некоторые педагоги для завоевания ложного авторитета.

14. Автор книги «Флаги на башне».

17. Проявление различий между педагогом и детьми, ограничивающее близость отношений между ними.

18. Субъект целостного педагогического процесса.

19. Вежливое, тактичное поведение.

20. Немотивированное, беспричинное сопротивление ребенка педагогам, родителям.

#### **По вертикали.**

1. Один из методов самовоспитания.

2. Умение найти общий язык с детьми, тесное общение.

3. Вид косвенного требования.

5. Оно необходимо при педагогическом воздействии на детей с целью стимулирования отдельных видов их деятельности.

7. Оно создается окружающими — товарищами, родителями, учителями и др.

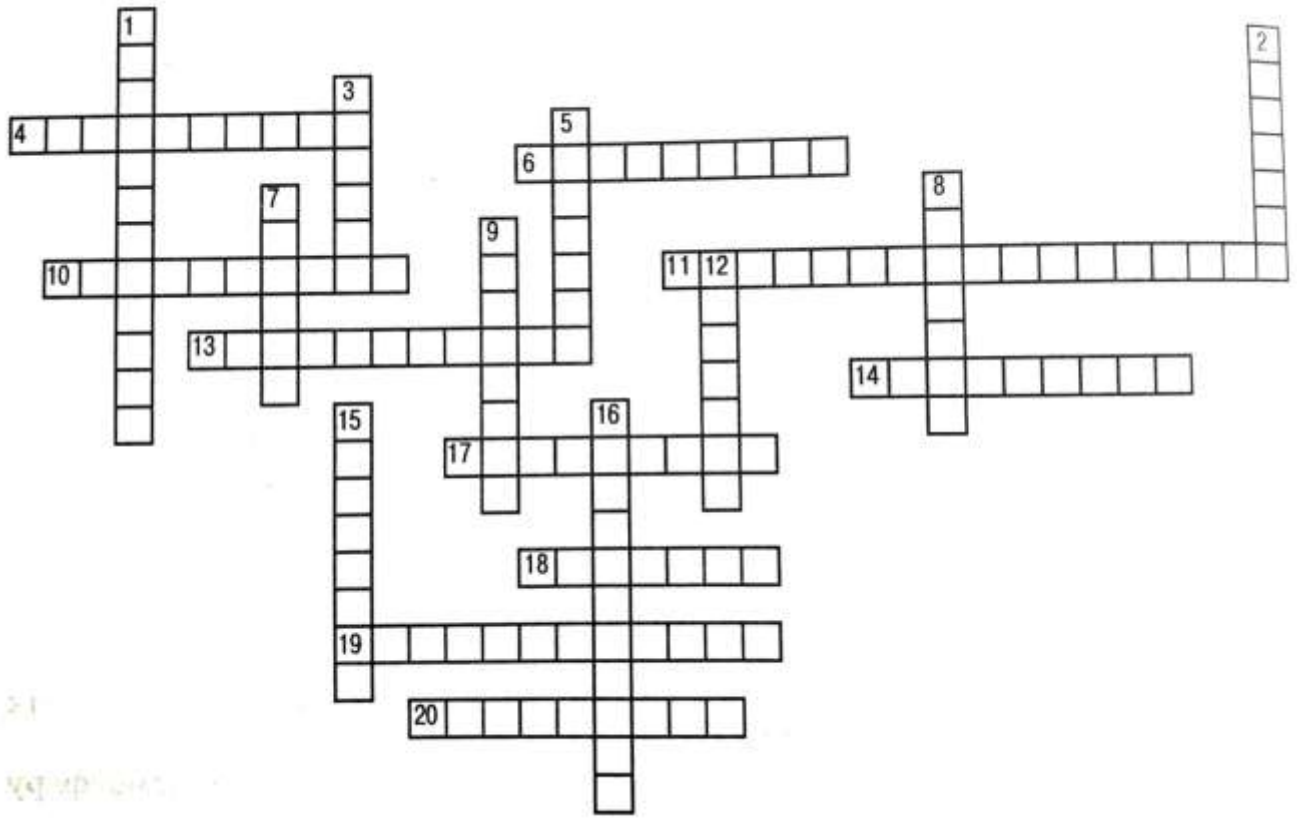
8. Выбор средств воспитательного воздействия на детей.

9. Автор книги «Родное слово».

12. По В.А. Сухомлинскому, «духовная общность, взаимное доверие, откровенность, доброжелательность, и равенство позиций педагога и детей и их взаимное действие» — это ...

15. Столкновение позиций, мнений.

16. Одно из важнейших качеств педагога, которое характеризуется благовоспитанностью, деликатностью, вежливостью.



21

WORD SEARCH