

Задание для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» 1 курс.

- Оформление задания в печатном виде
- К следующей сессии материалы иметь в бумажном варианте
- Задания посылаются в вк <https://vk.com/id143404453> или найдите через меня.
- Выполнить задание по 4 темам

1 задание.

Тема. Предмет задачи возрастной психологии.

- Используя презентацию «Введение в возрастную психологию» и учебник в электронной библиотеке Психология под ред. И.В.Дубровиной 11 издание переработанное и дополненное. Москва Академия 2017 стр 281- 291

:

1. Что изучает возрастная психология, ее предмет?
2. Какие отечественные психологи изучали проблемы возрастного развития?
3. Что является главной проблемой возрастной психологии?
4. Какие виды возрастных изменений выделяют исследователи?
5. Дайте определение ведущей деятельности.
6. Выпишите возрастные периоды и соответствующие им ведущие виды деятельности.
7. Какую роль для ребенка играет общение со взрослыми?
8. Выпишите значение общения на разных возрастных этапах развития.
9. Какие точки зрения на соотношение обучения и развития существуют у психологов?
10. Что понимал Л.С. Выготский под «зоной актуального развития» и «зоной ближайшего развития», как они влияют на процесс обучения?
11. Чем определяется процесс индивидуального развития ребенка?
12. Что понимается под учением в отечественной психологии?
13. Из чего состоит образовательная среда?
14. От чего зависит эффективность образования и психического развития?

2 задание.

Тема. Возрастная периодизация.

Используя презентацию «Введение в возрастную психологию» и учебник в электронной библиотеке Психология под ред. И.В.Дубровиной 11 издание переработанное и дополненное. Москва Академия 2017 стр. 291-300

1. Почему проблема возрастной периодизации является одной из самых трудных в психологии человека?
2. Что понимается под ценностно –нормативной характеристикой возрастной периодизации?
3. Какие типы периодизаций были предложены Л.С. Выготским?
4. Проанализируйте примеры периодизаций 1 и 2 типа и выделите их основные особенности (Р. Заззо, П. Блонский, Ж. Пиаже, З. Фрейд).
5. Проанализируйте периодизацию Э. Эриксона, выпишите основные понятия, которые были им введены?
6. Проанализируйте периодизацию Л.С.Выготского, выпишите основные понятия, предложенные им для характеристики процесса развития – «социальная ситуация развития», «сензитивный период», «возраст», «возрастные новообразования», «кризис возрастного развития». Выпишите какие личностные новообразования возникают на каждом возрастном этапе развития.

3 задание.

Тема. «Движущие силы психического развития»

Используя презентацию «**Движущие силы психического развития**» и учебник в электронной библиотеке Психология под ред. И.В.Дубровиной 11 издание переработанное и дополненное. Москва Академия 2017 стр. 300-304

Проанализируйте, что относится к движущим силам психического развития.

Дайте характеристику

противоречиям,

сензитивности возраста,

сотрудничеству ребенка со взрослым,

смене двух типов ведущих деятельностей,

психическому и психологическому здоровью ребенка.

4 задание.

Тема. «Психологическая характеристика дошкольника».

Используя презентации «**Развитие познавательной сферы в раннем и дошкольном детстве**» и «**Нарушение темпа психического развития**» а так же учебник в электронной библиотеке Психология под ред. И.В.Дубровиной 11 издание переработанное и дополненное. Москва Академия 2017 стр. 316-327, 331-337, 385- 390

1. Выпишите главные достижения в развитии и ведущую деятельность в младенческом возрасте.
2. Проанализируйте основные особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте (по периодам) – восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения.
3. Выпишите особенности протекания кризисов 1-го, 3-го, 7-го года жизни (причины, симптомы, влияние на личность и развитие ребенка).
4. Выпишите причины замедления темпа психического развития, их характеристику. Проанализируйте возможные варианты коррекции.
5. Выпишите примерные ориентиры нормального психического развития ребенка в дошкольном возрасте.