

<p><b>1. Выберите один вариант ответа.</b>          Доминирующей функцией, определяющей работу других функций сознания в младшем школьном возрасте, является:</p> <p>а) память;          б) воля;          в) мышление;          г) эмоции.</p>	<p><b>2. Выберите один вариант ответа.</b>          Мыслительная операция посредством которой человек способен из отдельных деталей получать представление о сущности вещей и явлении в целом:</p> <p>а) анализ;          б) синтез;          в) сравнение;          г) классификация.</p>	<p><b>3. Выберите один вариант ответа.</b>          Неспособность сосредоточиться на изучаемом объекте обусловлено:</p> <p>1. стрессом;          2. рассеянностью;          3. непроизвольным вниманием;          4. послепроизвольным вниманием.</p>	<p><b>4. Выберите один вариант ответа.</b>          Система побуждений, которая заставляет ребенка учиться и придает деятельности смысл, это –</p> <p>а) учебная задача;          б) учебные действия;          в) мотивация учения;          г) действие контроля и оценки.</p>	<p><b>5. Выберите один вариант ответа.</b>          Какой вид деятельности для детей младшего школьного возраста служит средством развития мотивационной сферы личности?</p> <p>а) общение;          б) учение;          в) домашний труд;          г) игра.</p>								
<p><b>6. Что относится к факторам риска в младшем школьном возрасте?</b></p> <p>1. жажда к острым ощущениям;          2. общение со сверстниками;          3. учебная деятельность;          4. сочетание низкой познавательной активности и личностной незрелости..</p>	<p><b>7. Качество личности, дающее возможность выполнять творческую деятельность на таком уровне, какой недоступен для других:</b></p> <p>1. способность.          2. одаренность.          3. гениальность.          4. талант.</p>	<p><b>8. Что не указывается в личном деле обучающегося-</b></p> <p>А) Фамилия, имя, отчество отца и матери или лиц, их заменяющих;          Б) Сведения о переходе из одной школы в другую;          В) Рост и вес обучающегося;          Г) Домашний адрес учащегося?</p>	<p><b>9. В основе ФГОС НОО лежит</b></p> <p>а) системно-деятельностный подход;          б) компетентностный подход;          в) личностно-ориентированный подход.</p>	<p><b>10. Определите виды одаренности, которые относятся к психомоторной:</b></p> <p>А) спортивная;          Б) литературная          В) академическая;          Г) хореографическая;</p>								
<p><b>11. Выберите ответ. О каком типе развития идет речь? Это происходящие в человеке последовательные и закономерные изменения в психике и организме.</b></p> <p>1. возрастное развитие          2. индивидуальное развитие          3. личностное развитие.</p>	<p><b>12. Дополните определение.</b>          Арт-технология – это система последовательных действий педагога, направленных на решение учебно – воспитательных задач, с использованием различных .....</p>	<p><b>13. Определите вид одаренности, которая НЕ относится к творческой:</b></p> <p>А) художественная;          Б) вокальная;          В) спортивная;          Г) литературная;          Д) артистическая</p>	<p><b>14. Составьте последовательный алгоритм выполнения ребенком исследовательского проекта:</b></p> <p>А) защита результатов исследования;          Б) обобщение полученных результатов;          В) постановка проблемы;          Г) поиск вариантов решения проблемы и сбор материала</p>	<p><b>15. Выберите 4 подхода к составлению программ обучения для одаренных детей:</b></p> <p>А) нормализация;          Б) углубление;          В) обогащение;          Г) проблематизация;          Д) педагогизация;          Е) психологизация;          Ж) ускорение</p>								
<p><b>16. Какие из перечисленных методов обучения и воспитания не относятся к методам технологии активного обучения (ТАО):</b></p> <p>1. лекция;          2. мозговой штурм;          3. метод фокальных объектов;          4. этическая беседа;          5. эвристическая беседа;          6. организационно-деловая игра;          7. синектика;          8. объяснение.</p>	<p><b>17. Педагогическая технология - это ...</b></p> <p>А) синтез личностно деловых качеств и свойств личности, определяющий высокую эффективность педагогического процесса;          Б) использование комплекса методов и приемов обучения безотносительно к деятелю, их осуществляющему;          В) строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий;          Г) высокий уровень освоения педагогической деятельности</p>	<p><b>18. Выберите из трех понятий то, которое наиболее существенно раскрывает сущность индивидуализации обучения:</b></p> <p>А) организация учебного процесса, при котором выбор методов, приемов, темпа обучения обусловлен индивидуальными особенностями детей;          Б) различные учебно-методические, психолого-педагогические, организационно-управленческие мероприятия, обеспечивающие индивидуальный подход;          В) создание психолого-педагогических условий для развития индивидуальных особенностей детей.</p>	<p><b>19. Соотнесите этап педагогического процесса с его характеристикой:</b></p> <table border="1" data-bbox="1290 938 1653 1417"> <thead> <tr> <th>Этап педагогического процесса</th> <th>Характеристика педагогического процесса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Подготовительный</td> <td>а) педагогическое взаимодействие, организация обратной связи, регулирование и коррекция деятельности</td> </tr> <tr> <td>2. Основной</td> <td>б) анализ и коррекция</td> </tr> <tr> <td>3. Заключительный</td> <td>в) постановка цели, диагностика, проектирование</td> </tr> </tbody> </table>	Этап педагогического процесса	Характеристика педагогического процесса	1. Подготовительный	а) педагогическое взаимодействие, организация обратной связи, регулирование и коррекция деятельности	2. Основной	б) анализ и коррекция	3. Заключительный	в) постановка цели, диагностика, проектирование	<p><b>20. При ответе обучающийся допустил ряд ошибок. Каков верный комментарий преподавателя, обоснованный с точки зрения педагогики:</b></p> <p>а) "Садись, ты ничего не знаешь"          б) "Чушь! От тебя я, видимо, хорошего ответа не дождусь"          в) "Ответ был бы отличным, если бы Вы указали то-то и то-то..."          г) "Ты допустил такие-то ошибки. Надо лучше готовиться к занятиям"</p>
Этап педагогического процесса	Характеристика педагогического процесса											
1. Подготовительный	а) педагогическое взаимодействие, организация обратной связи, регулирование и коррекция деятельности											
2. Основной	б) анализ и коррекция											
3. Заключительный	в) постановка цели, диагностика, проектирование											

<p>21.Найдите лишний признак . Ключевыми признаками пед.технологии являются:</p> <p>А) диагностичность описания цели  Б)воспроизводимость пед. процесса  В) воспроизводимость пед. результатов  Г) воспроизводимость пед. условий</p>	<p>22.Пед. технологии научно разрабатываются и реализуются на 4 уровнях:</p> <p>общепедагогическом, дидактическом или воспитательном, частнопредметном, .....</p> <p>А)системном  Б) модульном  В)общем  Г) частном</p>	<p>23.Дайте правильное определение понятию «пректирование»:</p> <p>А) создание образа будущего предполагаемого объекта  Б)способ решения проблем  В) коллективная форма работы  Г) образовательная среда</p>	<p>24. Восстановите последовательность этапов формирования умственных дейсвий.</p> <p>А) этап создания схемы ориентировочной основы деятельности  Б).....  В)этап внешней речи  Г) этап внутренней речи  Д) .....</p>	<p>25. Выделите принцип развивающего обучения, направленный на формирование активной познавательной деятельности учеников в овладении учебным материалом:</p> <p>А) принцип ведущей роли теоретических знаний  Б) принцип обучения на высоком уровне сложности  В) принцип осознания школьниками процесса усвоения знаний</p>
<p>26.Выберите правильные ответы. Перечисленные характеристики ограничивают использование проблемного обучения:</p> <p>А) построение всей дисциплины на идее проблемного обучения весьма сложно, это связано с полным пересмотром целей и содержания обучения;  Б) проблемное обучение учит мыслить научно, раскрывает этапы научного поиска, развивает мыслительные способности;  В) внедрение требует значительных затрат времени преподавателя на подготовку занятий, высокого уровня его Профессионализма;  Г)использование проблемного обучения возможно при наличии должного уровня знаний у обучающихся</p>	<p>27.Выберите правильный ответ. Цель разноуровневого обучения:</p> <p>А)обучение каждого учащегося, направленное на развитие личностных качеств учащихся.  Б) обучение каждого учащегося с учётом его потребностей и возможностей  В) обучение каждого учащегося на уровне его возможностей и способностей</p>	<p>28. Выберите правильный ответ. Технология задачного обучения представляет собой такую организацию учебного процесса, где любой изучаемый материал представлен в виде системы дидактических</p> <p>А) вопросов  Б) заданий  В) задач  Г) проблем</p>	<p>29.Выберите правильный ответ. Сущность исследовательского обучения в том, что учащийся ставится в ситуацию, требующую от него:</p> <p>А) коллективного решения проблемы в процессе познания;  Б) дифференцированного решения проблемы в процессе познания;  В)активности в решении проблемы в процессе познания;  Г) индивидуального решения проблемы в процессе познания;  Д)самостоятельного овладения понятиями и подходом к решению проблемы в процессе познания;</p>	<p>30. Родиной понятия «музейная педагогика», где оно было сформулировано и введено в научный оборот, была:</p> <p>А) Германия  Б) Россия  Г) Голландия  Д) Франция</p>

## Критерии оценки

30 – 29 баллов- «5» (отлично)

28- 23 баллов – «4» (хорошо)

22-15 баллов – «3» (удовлетворительно)

14– 0 баллов – «2» (неудовлетворительно)

Выполненные задания принимаю **только до 12.00 (29.05), проверка в течение часа.**

**За отличное и своевременное выполнение заданий от зачёта освобождаются: Бузмакова Екатерина, Васильева Любовь, Ворончихина София.**