

27 апреля 2020 года

3 курс, группа НЗ

Учебная практика по ПМ.04

Преподаватель Крутикова Лариса Владиславовна

WK (личное сообщение)

Выполнить в срок до **18.05.2020** (выслать для контроля)

Тема учебного занятия: **Оформление практической части курсового исследования.**

Задание:

Оформите результаты практического исследования, сделайте выводы по практическому исследованию.

Инструктаж.

1. Наблюдение использовать обязательно!! Это – основной метод эмпирического исследования. Любое педагогическое наблюдение начинается с наблюдения.
(Обосновать, если метод наблюдения использовать невозможно.)

Оформите программу наблюдения для решения проблемы исследования по аналогу (Обратитесь к практическому занятию, которое выполняли на МДК.04.01).

Оформите таблицу с фиксированием результатов наблюдения нескольких видеоуроков (не менее 3). Не забывайте сделать ссылки на расположение их в интернете и включить в список использованных ресурсов (автор, название, адрес)
Сделайте вывод.

2. Опросные методы (беседа, анкетирование). *Используйте по выбору.*
Оформите вопросы для беседы с учителем начальных классов, с учащимися начальной школы, разработанную анкету **в приложении.**

При использовании каждого метода исследования первоначально сформулируйте цель (для чего вы проводите беседу? анкетирование?)
Опишите полученную при опросе информацию. Сделайте выводы.

3. Подберите упражнения (*по выбору*) и выполните их анализ согласно разработанной схеме. Сделайте вывод.
4. Сделайте общий вывод по практическому исследованию.
5. При оформлении не забывайте выполнять общие требования к оформлению исследовательских работ (шрифт, его размер, межстрочный интервал, абзац, отступ, поля и т.д.). Загляните в тетрадь по МДК.04.01.
6. Практическую часть можно начать таким образом:

Практическое исследование направлено на проверку выдвинутой гипотезы....
Для проверки выдвинутой гипотезы выбраны следующие методы педагогического исследования...
Проведено наблюдение за.....
Проведена беседа с
Анкетированием охвачено....

Проверена теоретическая часть курсового исследования.

Обнаружены недостатки (проверьте, не у Вас ли?):

1. Отсутствует информация по решению проблемы в практике работы учителей начальных классов.
2. В теоретической части выделено 3 параграфа. Определить необходимость их выделения, их связь с объектом и предметом исследования.
3. Ссылки в тексте оформлены неверно.
В тексте, при ссылке на высказывания (суждения) цитируемых авторов и выражении к ним отношения, указывается фамилия и инициалы авторов информации и номер источника по списку использованной литературы в квадратных скобках.
При ссылке на нормативный документ указывается его название и номер источника по списку использованной литературы в квадратных скобках.
Пример. В тексте, при ссылке на высказывания (суждения) цитируемых авторов и выражении к ним отношения, И.В.Усачёва, И.И.Ильсов [32] предлагают использовать такие глаголы....

Не надо в конце каждого абзаца указывать номер источника.
Литературные источники, на которые нет ссылок в тексте, в список не включаются.
4. Не сформулированы выводы.