

Диф.зачет по Легкой атлетике 26.05.20

**26.05 с 09-00 до 10-00 (работы высланные позже установленного времени оцениваться не будут)**

Работы высылать на электронную почту  
**eduard.norkin.67@mail.ru**

Это вопросы на которые вы должны дать ответ

**1 вопрос** – описательного характера (записываем либо в тетрадь и высылаем фото, либо печатаем в TP Word и высылаем документ)

**2 вопрос** – составление методической карты с частными задачами, с упражнениями и организационно методическими указаниями.

**ОБРАЗЕЦ**

Название двигательного действия \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

Задача образовательная \_\_\_\_\_

Частные задачи	Упражнения	Методические указания

**Освобождены от зачета:**

Гурин Савелий - 5

Глушенкова Ирина - 5

Кабанова Дина - 5

Леденцов Роман - 4

Ляпунов Данил - 4

Яковлев Кирилл - 4

Ямщиков Кирилл – 4

**Не допущены до зачета:**

Варанкин Данил

Дюняшев Максим

Хлебников Олег

## **Булдакова М**

1. Описать технику Низкого старта
2. Изучение Низкого старта на первом этапе обучения (начальное разучивание)  
(Цель, задачи, средства)  
3-4 частные задачи, для каждой из них по 2 упражнения.

## **Головкова Е**

1. Записать типичные ошибки техники Низкого старта.
2. Изучение Низкого старта на втором этапе обучения (углубленное разучивание)  
(Цель, задачи, средства)  
3-4 частные задачи, для каждой из них по 2 упражнения.

## **Закиров А**

1. Описать критерии оценки техники Низкого старта
2. Изучение Низкого старта на третьем этапе обучения (закрепление и совершенствование)  
(Цель, задачи, средства)  
3-4 частные задачи, для каждой из них по 2 упражнения.

## **Кислицына Т**

1. Описать технику Прыжок в высоту способом «перекидной»
2. Изучение Прыжок в высоту способом «перекидной» на первом этапе обучения (начальное разучивание)  
(Цель, задачи, средства)  
3-4 частные задачи, для каждой из них по 2 упражнения.

## **Бурков Р**

1. Записать типичные ошибки техники Прыжок в высоту способом «перекидной».
2. Изучение Прыжок в высоту способом «перекидной» на втором этапе обучения (углубленное разучивание)  
(Цель, задачи, средства)  
3-4 частные задачи, для каждой из них по 2 упражнения.

## **Маштаков П**

1. Описать критерии оценки техники Прыжок в высоту способом «перекидной».
2. Изучение Прыжок в высоту способом «перекидной» на третьем этапе обучения (закрепление и совершенствование)  
(Цель, задачи, средства)  
3-4 частные задачи, для каждой из них по 2 упражнения.

## **Нуров Ф**

1. Описать технику Прыжок в высоту способом «перешагивание»
2. Изучение на первом этапе обучения (начальное разучивание)  
(Цель, задачи, средства)  
3-4 частные задачи, для каждой из них по 2 упражнения.

## **Попов С**

1. Записать типичные ошибки техники Прыжок в высоту способом «перешагивание».
2. Изучение Прыжок в высоту способом «перешагивание» на втором этапе обучения (углубленное разучивание)  
(Цель, задачи, средства)  
3-4 частные задачи, для каждой из них по 2 упражнения.

## **Садырин И**

1. Описать критерии оценки техники Прыжок в высоту способом «перешагивание».
2. Изучение Прыжок в высоту способом «перешагивание» на третьем этапе обучения (закрепление и совершенствование)  
(Цель, задачи, средства)  
3-4 частные задачи, для каждой из них по 2 упражнения.

## **Сергеев Д**

1. Описать технику Метание гранаты с разбега
2. Изучение Метание гранаты с разбега на первом этапе обучения (начальное разучивание)  
(Цель, задачи, средства)

3-4 частные задачи, для каждой из них по 2 упражнения.

### **Урванцев А**

1. Записать типичные ошибки техники Метание гранаты с разбега.
2. Изучение Метание гранаты с разбега на втором этапе обучения (углубленное разучивание)  
(Цель, задачи, средства)  
3-4 частные задачи, для каждой из них по 2 упражнения.

### **Фалалеев Р**

1. Описать критерии оценки техники Метание гранаты с разбега.
2. Изучение Метание гранаты с разбега на третьем этапе обучения (закрепление и совершенствование)  
(Цель, задачи, средства)  
3-4 частные задачи, для каждой из них по 2 упражнения.

### **Чураков В**

1. Записать типичные ошибки техники Бег на короткие дистанции.
2. Изучение Бег на короткие дистанции на втором этапе обучения (углубленное разучивание)  
(Цель, задачи, средства)  
3-4 частные задачи, для каждой из них по 2 упражнения.

### **Михеева Д**

1. Описать технику Бег на короткие дистанции.
2. Изучение Бег на короткие дистанции на первом этапе обучения (начальное разучивание)  
(Цель, задачи, средства)  
3-4 частные задачи, для каждой из них по 2 упражнения.