

Преподаватель А.А. Сычёва.

Вам необходимо закончить изучение темы «Личность» самостоятельно. Для изучения темы необходимо прочитать материал по учебнику «Психология» под ред. И.В. Дубровиной, стр. 247-267, который находится в электронной библиотеке колледжа. Можете воспользоваться бумажным вариантом, если он у вас есть стр. 287-298 (старое издание 2012 г), 251-267 (новое издание 2013 г.)

Вам необходимо внимательно прочитать параграфы 18.3., 18.4.(электронного учебника) и письменно ответить на вопросы в тетради, затем сфотографировать выполненное задание и послать его на адрес электронной почты alla.sycheva.2011@mail.ru или выслать сообщением на мою страницу «В контакте»(лучше ВК, для удобства создайте беседу и пригласите меня).

Фотографии текста должны быть четкими и вмещать весь формат текста, пишете разборчиво, чтобы была возможность проверить. Каждый вопрос должен быть написан в тетради под своим номером, а потом должен следовать ответ.

После возвращения к обычной форме обучения все тетради будут собраны и проверены еще раз. За каждое выполненное задание будет выставлена оценка в журнал.

Задание необходимо выполнить и выслать до 31.03.2020!!!

Вопросы, на которые нужно ответить в тетради.

18.3 Самосознание личности. Я-концепция.

1. Что такое самосознание?
2. Как происходит развитие самосознания? Напишите возрастные этапы его формирования и особенности самосознания на каждом из них.
3. Что понимается под рефлексией?
4. Какие виды рефлексии выделяют ученые?
5. Для чего необходимо развитие рефлексии?
6. Что понимается под «Я-концепцией»?
7. Какие компоненты включаются в «Я-концепцию»?
8. Дайте подробную характеристику каждого компонента «Я-концепции»
- когнитивного, эмоционально-ценностного, поведенческого.
Выпишите с объяснениями все их составляющие.

18.4 Механизмы психологической защиты.

- 1.Для чего необходимы механизмы психологической защиты?
- 2.Кем были открыты эти механизмы?
- 3.Дайте характеристику каждому механизму психологической защиты:

Вытеснению, проекции, ретроактивного образования, рационализации, замещения, сублимации, сопротивления.

4. К каким отрицательным последствиям могут приводить механизмы психологической защиты?

5. С чем связывают ученые «включение» защитных механизмов?

6. Действием, какого психологического механизма могут быть объяснены воспоминания героини романа Л.Н. Толстого «Воскресение» Катюши Масловой: «Воспоминания эти не сходились с ее теперешним мирозерцанием и потому были совершенно вычеркнуты из ее памяти или скорее хранились в ее памяти нетронутыми, но были так заперты, замазаны, как пчелы замазывают гнезда клочней (червей), которые могут погубить всю пчелиную работу, чтобы к ним не было никакого доступа... Маслова вспоминала о многих, но только не о Нехлюдове. О своем детстве и молодости, а в особенности о любви к Нехлюдову она никогда не вспоминала. Это было слишком больно. Эти воспоминания где-то далеко нетронутыми лежали в ее душе. Даже во сне никогда не видала Нехлюдова... Ей нужно было прочно и окончательно забыть обо всем этом, чтобы не убить себя, не стать безумной».