

Задание для группы Ф1 (2 подгруппа)

1. Прочитать лекцию прошлого занятия в тетради
2. Выполните в тетради задания по вариантам:

Лебедкин Макар	Вариант 1
Лузянин Никита	Вариант 2
Мальщук Ирина	Вариант 3
Потапов Владимир	Вариант 4
Торосян Сусанна	Вариант 5
Шишкин Артем	Вариант 6
Лебедев Владислав	Вариант 7
Сулов Семен	Вариант 8
Смертин Дмитрий	Вариант 9
Бердникова Анастасия	Вариант 10

Задание выполнить в тетради, результаты сфотографировать (или отсканировать) и отправить на электронную почту не позднее 30.03.2020:

BElenaV_85@mail.ru

Или староста создает беседу «Информатика» в контакте и вся группа отправляет результаты своей работы в ней.

**ПОЖАЛУЙСТА, ЧИТАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО
ЗАДАНИЕ!!!!!!**

ВАРИАНТ №1

Задача № 1

Построить таблицу по следующим данным:

Столица, площадь, население и форма правления некоторых стран.

Столица Франции – Париж. Площадь Франции – 552 тыс. кв. км. Население Франции – 52 млн. чел. Форма правления Франции – республика.

Столица Австрии – Вена. Площадь Австрии – 84 тыс. кв. км. Форма правления Австрии – федеральная республика.

Столица Великобритании – Лондон. Площадь Великобритании – 244 тыс. кв. км. Население Великобритании 56 млн. чел. Форма правления Великобритании – конституционная монархия (королевство).

Столица Швейцарии – Берн. Площадь Швейцарии – 41 тыс. кв. км. Население Швейцарии – 7 млн. чел. Форма правления Швейцарии – конфедерация.

Площадь Италии – 301 тыс. кв. км. Население Италии – 55 млн. чел. Форма правления Италии – республика.

Столица Канады – Оттава. Площадь Канады - 9974 тыс. кв. км. Население Канады – 22 млн. чел. Канада – доминион в составе Британского содружества наций.

Столица Омана – Маскат. Население Омана – 1 млн. чел. Форма правления Омана – абсолютная монархия (султанат).

Столица Японии – Токио. Площадь Японии – 370 тыс. кв. км. Население Японии – 108 млн. чел. Форма правления Японии – конституционная монархия (империя).

Задача № 2

Веселые человечки. Продажа газет

Во время каникул Незнайка решил поработать продавцом газет и проработал целую неделю. За каждый проданный экземпляр газеты «Известия Цветочного города» он получал 10 монет. За каждый экземпляр «Технической газеты Винтика и Шпунтика» - 7 монет. За каждый экземпляр «Медицинских новостей доктора Медуницы» - 8 монет.

В понедельник он продал 8 экземпляров Известий, 7 экземпляров Технической газеты и 5 экземпляров Медицинских новостей. Во вторник было продано 13 экземпляров Известий, 4 экземпляра Технической газеты и 8 экземпляров Новостей. В среду - 10 Известий, 10 Технических и 12 Новостей. В четверг - 8 Известий, 7 Технических газет и 15 Медицинских новостей. В пятницу - 10 штук Известий, 5 штук Технических и 8 штук Медицинских. В субботу - 9 Известий, 13 Технических газет и 8 Медицинских новостей. В воскресенье - 5 экземпляров Известий, 6 экземпляров Технической и 9 экземпляров Медицинской.

Сколько экземпляров каждой газеты Незнайка продавал за каждый день недели и сколько - за всю неделю; сколько денег он зарабатывал за каждый день недели и сколько – за всю неделю; сколько денег он получал за продажу каждой газеты за всю неделю?

ВАРИАНТ №2

Задача № 1

Постройте по следующему тексту таблицу.

Незнайка, Торопыжка и Кнопочка летом занялись выращиванием овощей. Когда собрали урожай, оказалось, что Незнайка вырастил 40 кг. капусты, 15 кг. моркови, 10 кг. огурцов и 18 кг. лука. Торопыжка вырастил 50 кг. капусты, 25 кг. моркови, 12 кг. огурцов и 2 кг. лука. Кнопочка вырастила 30 кг. капусты, 30 кг. моркови, 20 кг. огурцов и 5 кг. лука. Вопросы: Сколько всего овощей вырастил каждый из человечков? Какое общее количество овощей одного вида вырастили все 3 человечка вместе? И, наконец, сколько всего овощей было собрано?

Задача № 2

Построить вычислительную таблицу

Оборудование школы

Для кабинета информатики нужно 11 компьютеров. Для кабинета начальных классов нужно 40 одноместных парт. Для кабинета математики нужно 1 доска. Для кабинета биологии нужен 21 стол. Для кабинета физики нужно 2 доски. Для кабинета информатики нужно 30 столов. Для кабинета биологии нужен 1 компьютер. Для кабинета информатики нужна 1 урна. Для кабинета начальных классов нужен 1 аквариум. Для кабинета биологии нужен 1 экран. Для кабинета физики нужна 1 урна. Для кабинета математики нужен 21 стол. Для кабинета начальных классов нужна 1 урна. Для кабинета биологии нужен 1 кодоскоп. Для кабинета начальных классов нужен 1 стул. Для кабинета физики нужно 23 стола. Для кабинета биологии нужно 3 шкафа. Для кабинета начальных классов нужно 4 шкафа. Для кабинета математики нужен 21 стул. Для кабинета физики нужен 21 стул. Для кабинета начальных классов нужен 1 кодоскоп. Для кабинета биологии нужен 21 стул. Для кабинета физики нужно 3 шкафа. Для кабинета информатики нужно 2 шкафа. Для кабинета физики нужно 2 компьютера. Для кабинета математики нужен 1 шкаф. Для кабинета биологии нужна 1 урна. Для кабинета начальных классов нужен 1 экран. Для кабинета информатики нужна 1 доска. Для кабинета физики нужен 1 экран. Для кабинета физики нужен 1 кодоскоп. Для кабинета биологии нужно 3 аквариума. Для кабинета начальных классов нужно 2 доски. Для кабинета математики нужна 1 урна. Для кабинета информатики нужно 30 стульев. Для кабинета начальных классов нужен 1 стол. Для кабинета биологии нужна 1 доска

ВАРИАНТ №3

Задача № 1

Полярная звезда находится в созвездии Малая Медведица. Бетельгайзе находится в созвездии Орион. Расстояние до Спика – 260 световых лет. Денеб находится в созвездии Лебедь. Акрукс ярче Солнца в 2200 раз. Расстояние до Бетельгайзе – 650 световых лет. Ригель ярче Солнца в 55000 раз. Канопус находится в созвездии Стрекоза. Расстояние до Капеллы – 46 световых лет. Спика находится в созвездии Дева. Антарес находится в созвездии Скорпион. Расстояние до Арктура – 36 световых лет. Альдебаран ярче Солнца в 165 раз. Бетельгайзе ярче Солнца в 22000 раз. Расстояние до Акрукса – 260 световых лет. Денеб ярче Солнца в 72500 раз. Расстояние до Антареса – 425 световых лет.

Альдебаран находится в созвездии Телец. Антарес ярче Солнца в 6600 раз. Расстояние до Канопуса – 181 световой год. Арктур находится в созвездии Волопас. Капелла ярче Солнца в 150 раз. Расстояние до Полярной Звезды – 780 световых лет. Ригель находится в созвездии Орион. Спика ярче Солнца в 2200 раз. Акрукс находится в созвездии Южный Крест. Расстояние до Альдебарана – 70 световых лет. Арктур ярче Солнца в 105 раз. Расстояние до Денеба – 1600 световых лет. Канопус ярче Солнца в 6600 раз. Капелла находится в созвездии Возничий. Полярная звезда ярче Солнца в 6000 раз. Расстояние до Ригеля – 820 световых лет.

Задача № 2

Веселые человечки. Охота

Охотник Пулька всегда берет с собой на охоту собаку Бульку, которая загоняет для него зверя. Для того, чтобы загнать зайца, Булька должна пробежать 8 км, чтобы загнать волка -15, лису -10. За декабрь Пулька добыл 5 зайцев и одного волка, за январь - 8 зайцев, 2 волков и 2 лис, за февраль - лису, 6 зайцев и 2 волков, за март - 4 волков, 3 лис и 5 зайцев.

Сколько зверей каждого вида добыл Пулька за сезон; сколько всего зверей он добывал каждый месяц и сколько - за весь сезон; сколько километров пришлось Булке пробежать на охоте за каждый месяц, сколько - за весь сезон и сколько - в погоне за зверями одного вида?

ВАРИАНТ №4

Задача № 1

В следующем тексте идет речь о Московском метро. Постройте таблицу по следующим данным:

Время пути от станции Отрадное до станции Кутузовская составляет 37 мин. Время пути от станции Театральная до станции Юго-Западная составляет 24 мин. Время пути от станции Октябрьская до станции Отрадное составляет 32 мин. Время пути от станции Курская до станции Кутузовская составляет 23 мин. Время пути от станции Октябрьская до станции Кутузовская составляет 16 мин. Время в пути от станции Юго – Западная до станции Отрадное составляет 46 мин. Время в пути от станции Театральная до станции Отрадное составляет 27 мин. Время пути от станции Октябрьская до станции Театральная составляет 13 мин. Время пути от станции Курская до станции Отрадное составляет 28 мин. Время пути от станции Театральная до станции Кутузовская составляет 19 мин. Время пути от станции Октябрьская до станции Юго-Западная составляет 23 мин. Время пути от станции Юго-Западная до станции Кутузовская составляет 33 мин. Время пути от станции Курская до станции Театральная составляет 10 мин. Время пути от станции Октябрьская до станции Курская составляет 10 мин. Время пути от станции Курская до станции Юго-Западная составляет 32 мин.

Задача № 2

Веселые человечки. Напитки

Собираясь на пляж, веселые человечки решили запастись питьем. Незнайка взял с собой 2 литра кваса и литр газировки, Пончик - литр газировки и 3 литра малинового сиропа, Винтик и Шпунтик вместе взяли 3 литра кваса и 2 литра газировки, Торопыжка - 3 литра газировки, доктор Пиллюлькин - 1 литр кваса и 1 литр касторки. 1 литр кваса в Цветочном городе стоит 1 монету, 1 литр газировки - 3 монеты, 1 литр касторки - 2 монеты, 1 литр сиропа - 6 монет.

Сколько всего напитков взял с собой каждый из человечков и сколько это ему стоило; какое количество напитка каждого вида взяли все человечки вместе и сколько это стоило; сколько всего было взято жидкости и сколько потрачено денег всеми человечками вместе?

ВАРИАНТ №5

Задача № 1

Постройте по следующему тексту таблицу заданной структуры:

Распределение суши и воды на поверхности Зетного шара

Часть площади Земли в целом, занятая сушей, составляет 29,2%. Часть площади южного полушария, занятая водой, составляет 81,0%. Площадь, которую суша занимает в северном полушарии, составляет 100,5 млн. кв. км. Общая площадь Земли в целом - 510,2 млн. кв. км. Площадь, которую вода занимает в южном полушарии, - 206,6 млн кв. км. Общая площадь северного полушария - 255,1 млн. кв. км. Площадь, которую вода занимает на Земле в целом, составляет 361,2 млн. кв. км. Часть площади северного полушария, занятая водой, составляет 60,6%. Площадь, которую суша занимает в южном полушарии, составляет 48,5 млн. кв. км. Часть площади южного полушария, занятая сушей, составляет 19,0%. Общая площадь южного полушария - 255,1 млн. кв. км. Площадь, которую вода занимает в северном полушарии, составляет 154,6 млн. кв. км. Площадь, которую суша занимает на Земле в целом, составляет 149,0 млн. кв. км. Часть площади северного полушария, занятая сушей, составляет 39,4%. Часть площади земли в целом, занятая водой, составляет 70,8%.

Задача № 2

Калорийность обеда

Из одного грамма углеводов человек получает 4,1 ккал, из одного грамма жиров - 9,3 ккал, из одного грамма белков - 4,2 ккал. Порция борща со свежей капустой содержит 3,6 г белков, 12 г жиров и 24 г углеводов.

Порция гуляша - 24,3 г белков, 24 г жиров, 7 г углеводов.

Порция картофеля с маслом - 2,7 г белков, 7 г жиров и 39 г углеводов.

Порция компота из свежих фруктов содержит 0,4 г белков, 36 г углеводов, не содержит жиров.

Сколько энергии вы получите - из белков, жиров и углеводов, содержащихся в каждом

блюде;

- из каждого блюда;

- отдельно из белков, жиров и углеводов, входящих в обед; - из всего обеда?

ВАРИАНТ №6

Задача № 1

Рекорды по бегу у мужчин по состоянию на 01.01.93 для открытых стадионов

Рекорд Олимпийских игр в беге на 800 м установлен в 1984 г. Рекорд мира в беге на 800 м - 1'41,73". Рекорд Олимпийских игр в беге на 5000 м - 13'05,59". Рекордсмен Олимпийских игр в беге на 100 м - К.Льюис (США). Рекордсмен Олимпийских игр в беге на 10000 м - Б.Бутаиб (Марокко). Рекорд мира в беге на 5000 м установлен в 1987 г.

Рекордсмен мира в беге на 800 м - С.Коэ (Великобритания). Рекордсмен Олимпийских игр в беге на 5000 м - С.Ауита (Марокко). Рекорд мира в беге на 100 м - 9,86". Рекорд мира в беге на 800 м установлен в 1981 г. Рекорд Олимпийских игр в беге на 100 м - 9,86". Рекордсмен мира в беге на 10000 м - А.Барриос (Мексика). Рекорд мира в беге на 5000 м - 12'58,39". Рекорд мира в беге на 100 м установлен в 1988 г. Рекорд Олимпийских игр в беге на 800 м - 1'43,00". Рекорд мира в беге на 10000 м установлен в 1989 г. Рекорд Олимпийских игр в беге на 100 м установлен в 1988 г. Рекорд Олимпийских игр в беге на 10000 м установлен в 1988 г. Рекорд Олимпийских игр в беге на 5000 м установлен в 1984 г. Рекордсмен мира в беге на 100 м - К.Льюис (США). Рекордсмен Олимпийских игр в беге на 800 м - Ж.Круж (Бразилия). Рекордсмен мира в беге на 5000 м - С.Ауита (Марокко). Рекорд мира в беге на 10000 м - 27'08,23"

Задача № 2

Веселые человечки. Горючее

Как известно, автомобиль, изобретенный Винтиком и Шпунтиком, работает не на бензине, а на газировке разных сортов. На одном литре лимонада он проезжает 120 км, на одном литре кока-колы - 100 км, на одном литре фанты - 150 км. Цена одного литра фанты в Цветочном городе - 3 монеты за литр, лимонада - 1 монета за литр, кока-колы - 2 монеты за литр.

Готовясь к путешествию, Незнайка закупил 10 литров кока-колы, 5 литров лимонада и 10 литров фанты. Винтик и Шпунтик вместе купили 10 литров лимонада и 10 литров фанты. Торопыжка - 5 литров фанты, 10 - кока-колы и 10 - лимонада. Поэт Цветик - 20 литров фанты.

Сколько всего литров горючего купил каждый из человечков, сколько ему это стоило и какое расстояние он может проехать на этом горючем; сколько всего было куплено горючего каждого вида всеми человечками вместе, сколько это стоило и какое расстояние можно проехать на этом горючем; сколько всего горючего всех видов было куплено всеми человечками и сколько оно стоило?

ВАРИАНТ №7

Задача № 1

Средняя глубина Камского водохранилища – 6,5 м. Площадь Горьковского водохранилища – 1400 кв.км. Объем Рыбинского водохранилища – 25 куб.км. Напор Цимлянского водохранилища – 26 м. Площадь Братского водохранилища - 5300 кв.км. Средняя глубина Куйбышевского водохранилища – 10,4 м. Объем Цимлянского водохранилища – 24 куб.м. Площадь Рыбинского водохранилища – 4650 кв.м. Объем Братского водохранилища – 180 куб.км. Площадь Камского водохранилища – 1700 кв.км. Напор Куйбышевского водохранилища – 28 м. Средняя глубина Цимлянского водохранилища – 9,2 м. Напор Камского водохранилища – 21 м. Площадь Куйбышевского водохранилища – 5000 кв.км. Напор Рыбинского водохранилища – 25 м. Средняя глубина Братского водохранилища – 34 м. Объем Куйбышевского водохранилища – 52 куб.км. Напор Горьковского водохранилища – 18 м. Средняя глубина Рыбинского водохранилища – 5,5 м. Объем Камского водохранилища – 11

куб.км. Напор Братского водохранилища – 104 м. Площадь Цимлянского водохранилища – 2600 кв.км.

Задача № 2

Веселые человечки. Пирожки

Веселые человечки решили сходить в поход. Пончик испек для всех пирожки с мясом, яблоками, капустой и повидлом и разложил их по пакетам, кулькам и коробкам. Пирожков с мясом оказалось 3 коробки, 2 кулька и 3 пакета. Пирожков с яблоками - 5 пакетов, 1 кулек и 2 коробки. Пирожков с повидлом - 6 кульков и 1 коробка. Пирожков с капустой - 2 пакета, 1 коробка и 1 кулек. В коробку вмещается 20 пирожков, в пакет - 25, в кулек - 15.

Сколько всего пирожков испек Пончик и сколько среди них было пирожков каждого сорта; сколько пирожков было уложено в упаковку каждого вида; сколько всего упаковок понадобилось Пончику и сколько среди них было упаковок каждого вида?

ВАРИАНТ №8

Задача № 1

20 ноября в Перми температура воздуха днем была -15 градусов. 20 ноября в Перми были осадки в виде снега. 23 ноября в Москве были осадки в виде снега. 20 ноября в Мурманске температура воздуха ночью была -15 градусов. 23 ноября во Владивостоке температура воздуха днем была -3 градуса. 20 ноября в Астрахани были осадки в виде дождя. 23 ноября в Перми температура воздуха ночью была -10 градусов. 23 ноября в Мурманске были осадки в виде слабого снега. 23 ноября в Москве температура воздуха днем была -3 градуса. 20 ноября во Владивостоке температура воздуха днем была -3 градуса. 23 ноября в Астрахани температура воздуха днем была около 0 градусов. 20 ноября в Перми температура воздуха ночью была -20 градусов. 20 ноября в Москве были осадки в виде снега. 23 ноября в Мурманске температура воздуха днем была -12 градусов. 23 ноября в Перми температура воздуха днем была -7 градусов. 23 ноября во Владивостоке осадков не было. 20 ноября в Астрахани температура воздуха ночью была около 0 градусов. 23 ноября в Мурманске температура воздуха ночью была -15 градусов. 20 ноября в Астрахани температура воздуха днем была +5 градусов. 20 ноября в Москве температура воздуха днем была -5 градусов. 20 ноября во Владивостоке температура воздуха ночью была -5 градусов. 23 ноября в Перми были осадки в виде слабого снега. 20 ноября в Мурманске были осадки в виде слабого снега. 23 ноября в Астрахани температура воздуха ночью была -6 градусов. 23 ноября во Владивостоке температура воздуха ночью была +3 градуса. 20 ноября в Москве температура воздуха ночью была -10 градусов. 20 ноября в Мурманске температура воздуха днем была -10 градусов. 20 ноября во Владивостоке были осадки в виде кратковременного снега. 23 ноября в Астрахани были осадки в виде слабого снега. 23 ноября в Москве температура воздуха ночью была -8 градусов.

Задача № 2

Веселые человечки. Путешествия

Во время каникул веселые человечки отправились путешествовать на разных видах транспорта. Незнайка проплыл 50 км на пароходе, проехал 40 км на поезде и пролетел 100 км на самолете. Поэт Цветик проплыл на пароходе 100 км и проехал на поезде 20 км. Торопыжка

пролетел на самолете 200 км и проехал поездом 10 км. Доктор Медуница проехала на поезде 30 км и проплыла на пароходе 60 км. Стоимость проезда на поезде составляет 1 монету за км, на пароходе - 2 монеты за км, на самолете - 4 монеты за км.

Какое расстояние проехал каждый из человечков и сколько денег он заплатил за дорогу; какое расстояние все человечки вместе проехали на каждом виде транспорта и сколько им это стоило; сколько денег все человечки вместе заплатили за все виды транспорта?

ВАРИАНТ №9

Задача № 1

В 1970 г. в СССР всего было произведено бумаги 4,2 млн. т. В 1970 г. в СССР на душу населения было произведено бумаги 17 кг. В 1970 г. в Австрии всего было произведено бумаги 0,9 млн. т. В 1989 г. в Австрии всего было произведено бумаги 2,3 млн. т. В 1980 г. в Бельгии на душу населения было произведено бумаги 81 кг. В 1970 г. в Болгарии всего было произведено бумаги 0,2 млн. т. В 1989 г. в СССР на душу населения было произведено бумаги 22 кг. В 1980 г. в Болгарии всего было произведено бумаги 0,3 млн. т. В 1970 г. в Австрии на душу населения было произведено бумаги 118 кг. В 1989 г. в Великобритании всего было произведено бумаги 3,6 млн. т. В 1980 г. в СССР всего было произведено бумаги 5,3 млн. т. В 1970 г, в Бельгии на душу населения было произведено бумаги 68 кг. В 1989 г. в Великобритании на душу населения было произведено бумаги 63 кг. В 1980 г. в Австрии всего было произведено бумаги 1,3 млн. т. В 1989 г. в Бельгии всего было произведено бумаги 1,1 млн. т. В 1980 г. в Болгарии на душу населения было произведено бумаги 36 кг. В 1970 г. в Великобритании всего было произведено бумаги 3,6 млн. т. В 1989 г. в СССР всего было произведено бумаги 6,3 млн. т. В 1970 г. в Великобритании на душу населения было произведено бумаги 65 кг. В 1980 г. в Бельгии всего было произведено бумаги 0,8 млн. т. В 1980 г. в Бельгии всего было произведено бумаги 0,8 млн. т. В 1970 г. в Болгарии на душу населения было произведено бумаги 24 кг. В 1980 г. в Великобритании всего было произведено бумаги 3,0 млн. т. В 1989 г. в Болгарии на душу населения было произведено бумаги 42 кг. В 1989 г. в Бельгии на душу населения было произведено бумаги 112 кг. В 1980 г. в СССР на душу населения было произведено бумаги 20 кг. В 1980 г. в Австрии на душу населения было произведено бумаги 176 кг. В 1970 г. в Бельгии всего было произведено бумаги 0,7 млн. т. В 1980 г. в Великобритании на душу населения было произведено бумаги 54 кг. В 1989 г. в Болгарии всего было произведено бумаги 0,4 млн. т. В 1980 г. в Бельгии всего было произведено бумаги 0,8 млн. т.

Задача № 2

Почта дяде Федору

Дядя Федор, кот Матроскин и пес Шарик летом жили в Простоквашино, а папа с мамой слали им письма, посылки, телеграммы и бандероли, которые доставлял почтальон Печкин. Каждое письмо весило в среднем 100 г, каждая посылка - 5 кг, каждая телеграмма - 50 г, каждая бандероль - 500 г.

Дядя Федор получил 10 писем, 2 посылки, 10 телеграмм и 1 бандероль. Кот Матроскин получил 4 письма, 1 посылку, 2 телеграммы и 1 бандероль. Пес Шарик не получил ни

идного письма, ни одной телеграммы, зато получил 4 посылки и 2 бандероли.

- Сколько и какой почты получил каждый из трех жителей Простоквашино;
- сколько килограммов почты получил каждый из трех простоквашинцев;
- сколько весила вся доставленная Печкиным почта одного вида;
- какой общий груз пришлось перенести почтальону Печкину?

Проверьте последнее число «уголком».

ВАРИАНТ №10

Задача № 1

Построить таблицу «Мои оценки за прошлый год»

Задача № 2

Старик Хоттабыч сдает экзамены

Старик Хоттабыч взялся помочь своим друзьям сдать экзамены. Для того, чтобы наколдовать правильный ответ на один вопрос по географии, он должен вырвать из своей бороды 6 волосков, чтобы наколдовать правильный ответ на один вопрос по математике - 10 волосков, правильный ответ на один вопрос по русскому языку - 8 волосков. Вольке-ибн-Алеше досталось: на экзамене по географии - 3 вопроса, на экзамене по математике - 5 вопросов, на экзамене по русскому языку - 2 вопроса.

Женьке досталось: на экзамене по географии - 4 вопроса, на экзамене по математике - 3 вопроса, на экзамене по русскому языку - 4 вопроса.

Гоге-Пилюле досталось: на экзамене по географии - 2 вопроса, на экзамене по математике - 4 вопроса, на экзамене по русскому языку - 5 вопросов.

И, наконец, самому Хоттабычу: на экзамене по географии - 5 вопросов, на экзамене по математике - 2 вопроса, на экзамене по русскому языку - 3 вопроса.

Сколько волосков пришлось вырвать Хоттабычу из своей бороды для того, чтобы помочь каждому из своих друзей (и себе самому тоже); сколько волосков пошло на сдачу экзаменов по каждому из предметов? Посчитайте двумя способами, сколько всего волосков пришлось вырвать Хоттабычу.

ТАБЛИЧНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ

Основные понятия

Таблица 1

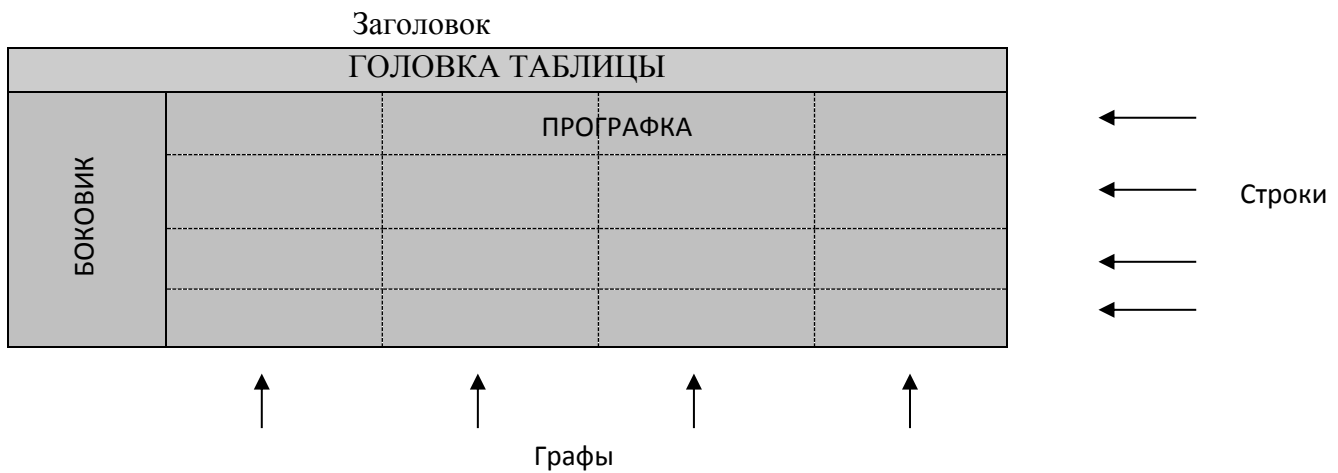
Свойство	Кот	Сова	Человек	Уж	Анаконда	Электричка
Передвигается на двух ногах	-	+	+	-	-	-
Покрыто перьями	-	+	-	-	-	-
Ловит мышей	+	+	-	+	-	-
Глаза горят	+	+	-	-	+	+
Умеет втягивать когти	+	-	-	-	-	-
Ведет ночной образ жизни	+	+	-	+	-	-
Ловит баранов	-	-	-	-	+	-
Длинное	-	-	-	-	+	+

Легко понять, что здесь плюсом отмечено наличие соответствующего признака, а минусом — его отсутствие. Глядя на эту таблицу, можно быстро найти ответы на перечисленные выше вопросы и любые другие на данную тему.

Этот пример иллюстрирует удобство табличной формы представления информации.

Структура таблицы. Таблица состоит из следующих частей: *головки*, *боковика* и *прографки*. Кроме того, над таблицей могут располагаться *табличный номер* и *заголовок* (которые могут и отсутствовать)

Табличный номер



Пример 2.

Таблица 2

Моя семья				
Член семьи	Имя	Отчество	Год рождения	Место работы
Мама	Ольга	Игоревна	1960	Университет
Папа	Иван	Петрович	1958	>>
Я	Петр	Иванович	1989	Школа 10
Любимая черепаха	Тортя	—

Таблица содержит четыре строки и четыре графы. Клетка на пересечении строки и графы называется ячейкой. Головка состоит из заголовков отдельных граф. Боковик содержит заголовки строк.

В некоторых сложных случаях головка таблицы и боковик могут оказаться многоуровневыми. Уровни головки называются ярусами, уровни боковика — ступенями.

Добыча нефти и газа

Государство		Год			
		1995	1996	1997	1998
Германия	Добыча нефти				
	Добыча газа				
Франция	Добыча нефти				
	Добыча газа				

← Заголовки 1-го яруса

← Заголовки 2-го яруса

↑ Заголовки

↑ Заголовки

1-й ступени

2-ой ступени

Правила оформления таблицы

1. Табличный номер:
 - 1) может отсутствовать;
 - 2) имеет вид «Таблица Число-номер»;
 - 3) пишется справа сверху;
 - 4) с большой буквы;
 - 5) знак «№» не пишется;
 - 6) точка не ставится.
2. Заголовок таблицы:
 - 1) может отсутствовать;
 - 2) пишется посередине;
 - 3) с большой буквы;
 - 4) без точки.
3. Головка:
 - 1) заголовок обязателен У ВСЕХ граф (в том числе у боковика!);
 - 2) первый ярус — обязательно с большой буквы, остальные ярусы — по смыслу;
 - 3) без точки;
 - 4) именительный падеж, единственное число («Член семьи», а не «ЧленЫ семьи»);
 - 5) заголовки одного яруса должны быть выровнены по верхнему уровню;
 - 6) единицы измерения (если они есть) записываются после заголовка графы через запятую или в круглых скобках.
4. Боковик:
 - 1) первая ступень — обязательно с большой буквы, остальные ступени — по смыслу;
 - 2) без точки.
5. Прографка:
 - 1) как правило, с большой буквы, если только по смыслу таблицы не требуется маленькая буква как противопоставление большой;
 - 2) без точки;
 - 3) данные одной строки должны быть выровнены по верхнему уровню;
 - 4) используются следующие обозначения:
 - ... — данные неизвестны,
 - — данные невозможны,
 - « — данные должны быть взяты из вышележащей ячейки;
 - 5) числа выравниваются по разрядам (так, чтобы единицы всегда писались под единицами, десятки — под десятками, сотни — под сотнями и т.д.).

Типизация таблиц.

Для решения задачи типизация таблиц важным являются понятия «объект», «класс объектов», «свойства».

Объект — это то, о чем идет речь.

Класс объектов — множество объектов, объединенных какими-то общими свойствами. Например, парты, домашние животные, планеты, сны.

Один и тот же объект может быть отнесен одновременно к нескольким классам. Например, кошка может быть отнесена к классу домашних животных, к классу кошачьих, к классу четвероногих.

Свойства — характеристики, признаки объекта. Например, говоря об объекте класса «человек», мы можем выделить такие свойства: возраст, рост, вес, цвет глаз, образование, семейное положение.

У каждого свойства есть **название** и **значение**. Примеры названий: цвет, материал, форма. Примеры значений: зеленый, железный, прямоугольный.

Мы можем рассматривать один объект отдельно от другого, а можем сразу группу взаимосвязанных объектов. При этом часто возникают свойства, которые характеризуют не отдельные объекты в группе, а именно всю группу целиком. Например, расстояние между двумя городами не является характеристикой ни одного из этих городов, но является характеристикой пары городов; указанное в расписании время отправления такого-то поезда с такой-то станции является характеристикой пары «поезд-станция». Как видно из этого примера, объекты в паре могут относиться к одному классу (город-город), а могут — к разным (поезд-станция).

Нас в первую очередь будут интересовать **пары объектов**, хотя можно рассматривать и тройки, четверки и т.д. Например, оценка в классном журнале является характеристикой сразу тройки объектов: «ученик-предмет-дата».

Таблица — универсальное средство представления информации. В таблице может содержаться информация о различных свойствах объектов, об объектах одного класса и разных классов, об отдельных объектах и группах объектов. Для простоты разделим все множество таблиц на несколько типов, укажем для каждого его отличительные черты и правила построения.

Таблицы типа «объекты-свойства»

Если

— рассматриваются отдельные объекты (все свойства относятся не к группе объектов, а к какому-то одному объекту) **и**

— все объекты принадлежат одному классу, **то** это таблица типа «объекты-свойства» (ОС).

Схема таблиц типа ОС:

Название класса объектов и, возможно, перечень свойств

Название класса объектов	Названия свойств
Названия объектов	Значения свойств

Пример 4

Таблица 4

Ученики 2-го «в»

Ученик	Год рождения	Рост (см)	Вес (кг)
Иванов Петя			
Петров Ваня			
Рыжиков Коля			

Порядок построения таблицы типа ОС:

- 1) Выделить объекты и свойства.
- 2) Назвать класс объектов. Название записать в заголовок таблицы и в заголовок боковика.
- 3) Названия объектов записать в боковик таблицы, названия свойств записать в головку. Значения свойств вписать в ячейки.

Если объектов в таблице много, то располагать их надо в некотором осмысленном порядке, согласно некоторому правилу. В частности, в табл. 4 ученики могут быть перечислены в алфавитном порядке их фамилий, по возрастанию или убыванию года рождения, роста или веса. Только в очень маленьких таблицах (из 3-4 строк) объекты можно перечислять без всякого порядка.

Таблица может быть «повернута на бок» — строки превращены в графы, а графы — в строки.

Например:

Таблица 5

Ученики 8-го «в»

Свойство	Иванов Петя	Петров Ваня	Рыжиков Коля
Год рождения			
Рост (см)			
Вес (кг)			

Что именно располагать в головке, а что в боковике — объекты или свойства — зависит от конкретной таблицы. Обычно таблица, в которой много строк и мало граф, бывает удобней, чем таблица, содержащая мало строк, но много граф. В нашем примере табл. 4 будет удобнее, чем табл. 5. Достаточно представить себе, как будут выглядеть обе эти таблицы, если в них записать не три фамилии, а тридцать.

Таблицы типа «объекты-объекты»

Если

- описываются пары объектов (свойства характеризуют не один объект, а пару) **и**
 - свойство только одно,
- то** это таблица типа «объекты-объекты» (ОО).

Схема таблиц типа ОО:

Название свойства пары объектов и, возможно, название классов объектов

Название класса первых объектов	Название класса вторых объектов
	Название вторых объектов
Название первых объектов	Значения свойства пары объектов

Здесь мы впервые сталкиваемся с многоуровневой — двухярусной — головкой.

Пример 6

Таблица 6

Годовые оценки

Фамилия

Предмет

Русский язык Математика Природоведение

Иванов Петя

Петров Ваня

Рыжиков Коля

Цветова Оксана

Порядок построения таблицы типа ОО:

- 1) Выделить объекты и свойства.
- 2) Назвать класс первых объектов в паре и класс вторых объектов в паре. Название свойства записать в заголовок таблицы, названия классов в заголовок боковика и в верхний ярус головки.
- 3) Названия первых объектов записать в боковик, названия вторых объектов записать в головку. Значения свойств вписать в ячейки таблицы.

Если объектов в таблице много, располагать их надо согласно некоторому правилу. Для удобства таблица может быть "повернута на бок" — строки превращены в графы, а графы — в строки.

Более сложные типы таблиц

Если

- описываются пары объектов (свойства характеризуют не один объект, а пару) **и**
 - свойств пары объектов несколько **и**
 - других свойств нет,
- то** это таблица типа «объекты-объекты- много» (ООМ).

Схема таблиц типа ООМ:

Общее название свойств пары объектов или перечисление этих свойств
и, возможно, название классов объектов

Название класса первых объектов	Название класса вторых объектов пары			
	Название 2-го объекта из 1-й пары	Название 2-го объекта из 2-й пары	Название 2-го объекта из 3-й пары	...
	Названия свойств пары объектов	Названия свойств пары объектов	Названия свойств пары объектов	...
Названия первых	Значения свойств пары объектов			

Пример 8

Таблица 7

Расписание движения поездов

Станция	Поезд								
	№22			№28			№34		
	Прибытие	Стоянка	Отправление	Прибытие	Стоянка	Отправление	Прибытие	Стоянка	Отправление
Киров Глазов									

Пример 9

Таблица 8

Оценки за полугодия и за год

Фамилия	Предмет								
	Русский язык			Математика			Природоведение		
	I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год
Иванов Петя									
Петров Ваня									
Рыжиков Коля									
Цветкова Оля									

В табл. 8 пары образуются из объектов, относящихся к классам «ученики» — «предметы», а свойствами являются оценки, полученные учениками по предметам за разные периоды учебы. Но та же информация может быть представлена иначе: пары могут быть образованы из объектов, относящихся к классам «ученики» — «периоды обучения», а свойствами будут оценки, полученные по разным предметам в каждый период учебы. Тогда получится такая таблица:

Таблица 9

Оценки за полугодия и за год

Фамилия	1 полугодие			2 полугодие			Год		
	Русский язык	Математика	Природоведение	Русский язык	Математика	Природоведение	Русский язык	Математика	Природоведение
Иванов Петя									
Петров Ваня									
Рыжиков Коля									
Цветкова Оля									

Рассмотренный пример показал, что объекты и свойства могут меняться ролями: то, что было объектом, становится свойством и наоборот. Следует выбирать наиболее удобный и наглядный вариант в зависимости от цели составления таблицы. Например, для сопоставления оценок ученика по одному и тому же предмету в разные периоды учебы удобнее табл. 8, а для просмотра общей картины успеваемости по полугодиям удобнее табл. 9.

Для удобства таблица может быть «повернута на бок» — строки превращены в графы, а графы — в строки. «Поворот» может касаться только объектов (боковик меняется местами с двумя верхними ярусами головки; нижний ярус (свойства) остается на месте), а может — всей головки. В последнем случае вместо многоярусной головки получим многоступенчатый боковик.

Если

- описываются пары объектов (существуют свойства, которые характеризуют не один объект, а пару объектов) **и**
- существуют свойства, которые характеризуют только один объект в паре **и**
- нет свойств, которые характеризуют только другой объект в паре,
то это таблица **типа «объекты-свойства-объекты» (ОСО)**

Схема таблиц типа ОСО:

Общее название свойств пары объектов или перечисление этих свойств и, возможно, название классов объектов

Название класса объектов, для которых есть индивидуальные свойства	Названия индивидуальных свойств	Название класса объектов, для которых есть только парные свойства			
		Названия объекта из 1-й пары	Названия объекта из 2-й пары	Названия объекта из 3-й пары	...
		Названия свойств пары объектов	Названия свойств пары объектов	Названия свойств пары объектов	...
Названия объектов	Значения свойств				

В таблице перечислены: пары объектов, свойства, которые характеризуют каждую пару объектов, и свойства, которые относятся только к одному объекту в паре, но не относятся к другому.

Пример 10

При перечислении годовых оценок, полученных учениками, для каждого предмета можно указать имя учителя и количество проведенных уроков. Оценка, полученная учеником по предмету, относится к паре объектов — «ученик-предмет». А вот имя педагога и количество уроков — это характеристики только предмета, но никак не ученика.

Таблица 10

Успеваемость учеников 4-го «в»

Предмет	Учитель	Количество уроков в учебном году	Ученик					
			Иванов Петя			Петров Ваня		
			I	II полугодие	Год	I	II полугодие	Год
Русский язык	Кошкина А.Б.	160						
Математика	Кузнецов В.Г.	160						
Природоведение	Сидорова Д.Е.	64						

Таблица строится следующим способом. Берется таблица типа «объекты-объекты» и «раздвигается»: прографка «отодвигается» от боковика и в освободившееся место вставляются новые графы со свойствами, которые относятся только к объектам, которые «командуют» строками, но не относятся к объектам, которые «командуют» графами.

Важное замечание! В отличие от таблиц предыдущих типов таблицы типа ОСО НЕЛЬЗЯ «повернуть на бок». Те объекты, для которых указаны индивидуальные свойства (свойства, характеризующие отдельный объект, а не пару объектов), обязательно должны находиться в боковике.

Вычислительные таблицы

Вычислительными будем называть такие таблицы, в которых значения некоторых свойств вычисляются с использованием значений других свойств из этой же таблицы. Например, после посещения магазина школьник составил «финансовый отчет для своей мамы в форме следующей таблицы:

Таблица 11

Поход за покупками

Товар	Цена, руб.	Количество	Стоимость, руб.
Хлеб	2,5	2 буханки	5
Масло	24	1 кг	24
Сыр	22	1 кг	22
Яблоки	5	3 кг	15
Всего			66

Очевидно, что это таблица типа «объект-свойство». В ней значения в графе «Стоимость» вычислялись по формуле: Цена \times Количество.

Для подсчета общей суммы затрат надо сложить числа, стоящие в графе «Стоимость». Поэтому в таблице имеется строка для записи итогов. Такая строка называется «итоговой» и содержит в своих ячейках суммы чисел из вышестоящих ячеек этой же графы. Разумеется, суммы должны быть осмысленные. Так в табл. 11 имеет смысл сумма по графе «Стоимость» (это суммарная стоимость всех покупок). Но суммы по графе «Цена» и по графе «Количество» смысла не имеют. Складывать между собой цены различных продуктов — бессмысленно. Сложение по графе «Количество» имело бы смысл (подсчитать общий вес закупленных продуктов), но, к сожалению, в нашей таблице величины в этой графе имеют разные единицы измерения. Заголовок итоговой строки в боковике может иметь вид «Всего» или «Итого».

Вычисления в таблицах типа «объекты-свойства-объекты».

Составим таблицу «Поход за покупками» с информацией о покупке продуктов в течение не одного дня (как в табл. 11), а трех (понедельника, вторника и среды). Какой вид получит такая таблица?

Решение.

Во-первых, определим тип таблицы. Здесь можно выделить объекты двух классов: товары и дни недели. Существуют свойства, которые относятся к паре объектов «товар-день недели» (например,

количество товара, купленное в этот день), а есть свойство, который относится только к товару, но не относится ко дню недели — цена товара. Значит в данном случае мы имеем дело с таблицей типа ОСО — «объекты – свойства - объекты». Поскольку свойство, характеризующее объекты только одного класса (цена), относится к объектам класса «товар», товары придется разместить в боковике, а дни недели в головке. Для цены в этом случае следует выделить отдельную графу.

Следующий вопрос: а сколько имеется свойств, которые относятся сразу к паре объектов «товар-день»? Таких свойств два: количество товара, купленное в этот день, и стоимость этого товара.

Проведенные рассуждения позволяют построить таблицу следующего вида:

Таблица 14

Поход за покупками

Товар	Цена, руб	Понедельник		Вторник		Среда	
		Кол-во	Ст-ть, руб	Кол-во	Ст-ть, руб	Кол-во	Ст-ть, руб
Хлеб	2,5	2 бух.	5	1 бух.	2,5	2 бух.	5
Масло	24	1 кг	24	0	0	1 кг	24
Сыр	22	1 кг	22	1 кг	22	0	0
Яблоки	5	3 кг	15	2 кг	10	0	0
Кефир	4	0	0	4 бут.	16	2 бут.	8
Творог	5	0	0	2 кг	10	3 кг	15

Строк в таблице стало несколько больше. Каждая строка соответствует одному товару, а товаров за три дня будет куплено, конечно же, больше, чем за один. В некоторых ячейках при этом появятся нули. Это значит, что в этот день этот товар не покупался.

Добавив итоговую графу и итоговую строку, мы узнаем, сколько всего единиц товара каждого вида было куплено за три дня, сколько стоил этот товар, сколько денег было затрачено каждый день и за все время. Для удобства подсчета сумм по строкам несколько изменим запись. Пусть информация о каждом продукте занимает не одну строку, а две: это даст возможность при вычислениях по строке» не путать рубли с килограммами.

Таблица 15

Поход за покупками

Товар	Цена, руб	Понедельник		Вторник		Среда		Всего	
		Кол-во	Ст-ть, руб	Кол-во	Ст-ть, руб	Кол-во	Ст-ть, руб	Кол-во	Ст-ть, руб
Хлеб	2,5	2 бух.	5	1 бух.	2,5	2 бух.	5	5 бух.	12,5
Масло	24	1 кг	24	0	0	1 кг	24	2 кг	48
Сыр	22	1 кг	22	1 кг	22	0	0	2 кг	44
Яблоки	5	3 кг	15	2 кг	10	0	0	5 кг	25
Кефир	4	0	0	4 бут.	16	2 бут.	8	6 бут.	24
Творог	5	0	0	2 кг	10	3 кг	15	5 кг	25
Всего			66		60,5		52		178,5