

Задание по ТОНКМсМП для Н-3 (23.04.2020)

Обобщающая работа по теме «Площадь»

1) Рассмотрите страницу учебника М.И.Моро Математика, 4 кл., часть 1.


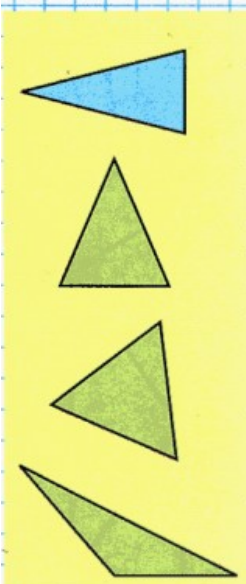


Таблица единиц площади

КАКАЯ ФИГУРА ЛИШНЯЯ?



201. Прочитай таблицу единиц площади. Запиши её и запомни.

$1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$	$1 \text{ дм}^2 = 10\,000 \text{ мм}^2$
$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$	$1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$
$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$	$1 \text{ а} = 10\,000 \text{ дм}^2$
$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$	$1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$
$1 \text{ га} = 100 \text{ а}$	$1 \text{ км}^2 = 10\,000 \text{ а}$
$1 \text{ км}^2 = 100 \text{ га}$	$1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$

202. Вырази:

- в гектарах: 3 км^2 , 20 км^2 , 100 км^2 , $1\,200 \text{ а}$, $3\,700 \text{ а}$, $45\,000 \text{ а}$;
- в квадратных метрах: 800 дм^2 , $3\,800 \text{ дм}^2$, $5\,000 \text{ дм}^2$, $10\,000 \text{ см}^2$, 4 а , 20 а , 100 а 30 м^2 .

203. Объясни, в каких единицах могли измерить площадь:

- почтовой марки — $154 \dots$;
- почтовой открытки — $150 \dots$;
- письменного стола — $66 \dots$.

204. В магазин привезли 48 коробок с зелёным и чёрным виноградом. В 16 коробках был чёрный виноград, по 9 кг в каждой, а в остальных — зелёный, по 8 кг в каждой. Сколько всего килограммов винограда привезли в магазин?

205. Сравни:

$2 \text{ м } 39 \text{ см}$ и $2 \text{ м } 93 \text{ см}$
 $7\,825 \text{ см}$ и $78 \text{ м } 25 \text{ см}$
 15 м^2 35 дм^2 и 435 дм^2
 17 а 45 м^2 и 947 м^2

206. Найди уравнение и реши его:

$30 < 6 \cdot x$ $38 \cdot 10 = 380$ $x + 45$ $x - 195 = 239$

207.

$631 - (683 - 185) : 6$	$102 \cdot 8 : 4$	$54 : 2 \cdot (69 : 23)$
$378 + (412 - 299) \cdot 4$	$18 \cdot 4 : 9$	$18 \cdot 4 : (68 : 17)$
$(141 - 57) : 7 \cdot 8$	$15 \cdot 6 : 10$	$72 : 9 \cdot (36 : 3)$

2) Запишите итоговую таблицу единиц площади.

3) Решите № 202, № 203, № 205.

4) Далее – решите по вариантам.

К задачам сделайте схематические чертежи. Решения запишите по действиям с пояснениями. Для одной из задач (на ваш выбор), распишите полную методику работы.

1 вариант: Бузмакова Ек., Ворончихина С., Ишмуратова Т., Корякина Ел., Мокрушина Ев., Мутных А., Радыгина Н., Трушкова Ев., Шулаева Д.

2 вариант: Васильева Л., Ефимова В., Королева Ел., Моисеенко С., Мосеева Д., Огородова Д., Суходоева К., Шамова Н.

Вариант 1

1) Длина бассейна прямоугольной формы 15 м. Найди периметр бассейна, если его площадь 120 м^2 .

2) Длина прямоугольника 18 см, а ширина в 6 раз меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

3) Площадь прямоугольника в три раза больше площади квадрата. Длина прямоугольника 18 см. Найди ширину прямоугольника, если сторона квадрата 6 см.

4) Площадь прямоугольника в три раза больше площади квадрата. Длина прямоугольника 21 см. Найди ширину прямоугольника, если сторона квадрата 7 см.

5) Сколько квадратных лоскутов со стороной 1 дм можно выкроить из куска ткани шириной 30 см и длиной 90 см ?

Вариант 2

1) Длина участка прямоугольной формы 9 м. Найди периметр участка, если его площадь 72 м^2 .

2) Длина прямоугольника 15 см, а ширина в 3 раза меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

3) Площадь прямоугольника в три раза больше площади квадрата. Длина прямоугольника 12 см. Найди ширину прямоугольника, если сторона квадрата равна 4 см.

4) Площадь прямоугольника в три раза больше площади квадрата. Длина прямоугольника 24 см. Найди ширину прямоугольника, если сторона квадрата 8 см.

5) Найдите периметр треугольника, две стороны которого имеют длину по 5 см, а третья сторона на 2 см больше.

Результаты сфотографировать или отсканировать и отправить на электронную почту до 29.04.2020 (чем раньше – тем лучше).

oks.laskina@yandex.ru