

Задание для группы 2Н на понедельник, 23 марта (1 пара)

Задание:1. Законспектировать, добавив к предыдущему материалу.

Тема: Аналитико-синтетическая и пропедевтическая работа на уроках письма в 1 классе.

На уроке письма проводится следующая аналитико-синтетическая работа.

Анализ буквы (из каких элементов состоит); сравнение печатной и письменной букв; сравнение с ранее изученными буквами, выделение общих и отличных элементов. Также проводится слого-звуковой анализ слов, слогов, предложений перед тем, как их записать. Обязательно анализируются соединения: верхнее или нижнее.

Синтез: все обязательно прочитывается перед записью, после анализа.

Пропедевтическая работа на уроках письма (подготовительная к изучению русского языка).

На уроках письма дается грамматико-орфографический материал: единственное и множественное число; безударные гласные; парные звонкие и глухие согласные; понятие рода (все на практической основе, без правил).

Дети узнают: первое слово в начале предложения пишется с заглавной буквы; имена, фамилии, клички животных, названия городов пишутся с заглавной буквы; даются пары слов – проверка безударной гласной, парного согласного. Учат правила: жи-ши пиши с буквой и; ча-ща пиши с буквой а; чу-щу пиши с буквой у.

Также обязательно на уроке письма идет работа по развитию речи. Дети узнают новые слова, термины, названия элементов букв. Составляют предложения и словосочетания. Перед записью предложения объясняют значения слов, выражений, переконструируют предложения, дописывают их, подбирая слова. И даже пишут первые «сочинения», которые вначале состоят из 1 слова (Аист. Белка.), к концу обучения грамоте уже из 1-2-3 предложений.

Задание 2 (письменно), к 26 марта.

Найти 5 источников дополнительного занимательного материала для обучения чтению и письму в период обучения грамоте. Это могут быть книги, статьи, причем по каждому источнику сделать краткую аннотацию (описание). Составить библиографический список и отправить на эл. почту okpiptdo@mail.ru с пометкой для А.Л. Чикишевой. **Учебники не принимаются!**