

Задание по ТОНКМсМП для Н-3 (21.05.2020)

Тема: Методика изучения темы «Масса и ёмкость».

Для тех студентов, у кого нет долгов по предыдущим заданиям, текущее задание – последнее. После проверки этого задания вам будет сообщена оценка за семестр.

Студенты, имеющие задолженности (или спорные оценки), 28.05.2020 получают итоговую работу по разделу «Методика изучения величин в НКМ» (Длина. Площадь. Время. Масса и ёмкость). На итоговую работу время будет ограничено (например, до 15.00 того же дня, когда получите задание – 28 мая).

Шамова Наташа будет допущена к выполнению итоговой работы в случае выполнения ещё не менее 3 заданий из представленных на сайте по дистанционной форме обучения (выполнение заданий с теоретическим материалом обязательно).

Суходоева Карина будет допущена к выполнению итоговой работы только в случае выполнения не менее 5 заданий из представленных на сайте по дистанционной форме обучения (выполнение заданий с теоретическим материалом обязательно).

Задание: Заполнить пропуски в лекции (см. текст ниже). Возможно оформление лекции в одном из вариантов:

- 1) Переписать всё в тетрадь, заполняя пропуски.
- 2) Распечатать материал и ручкой заполнять пропуски.

При выполнении задания можете использовать информацию из школьных учебников по математике для начальной школы и интернет-ресурсы.

Результаты сфотографировать или отсканировать (если изображение текста на фото мелкое, некачественное, фотографируйте фрагментами) и отправить на электронную почту не позднее 25.05.2020.

oks.laskina@yandex.ru

Масса и ёмкость

Масса- это _____.

Взвешивание - это _____.

МАССА ≠ ВЕС

Ёмкость - это _____.

Мера ёмкости - _____.

Килограмм – это _____.

Литр – это _____.

Задания:

- Определение ёмкости предметов: «Сколько стаканов воды в литровой банке?»

- Определение ёмкости при выполнении арифметических действий: «В ведре помещается 10 л воды. Сколько литров воды можно долить в ведро, если в нём л, 4 л, 7л?»

Грамм – это _____.

Дети знакомятся с набором гирь в 500г, 200г, 100г, 50г. Путём подсчёта устанавливается основное метрическое соотношение:

Центнер – это _____.

Тонна – это _____.

Задания:

- Преобразование единиц одного наименования в единицы другого наименования: _____

- Сравнение единиц величин: _____.

- Выполнение арифметических действий с именованными числами: _____.

- Решение простых и составных задач, содержащих единицы массы:

1) Рыболовецкий колхоз по плану должен был наловить за год 30000 т рыбы. Рыбаки наловили 30290 т рыбы. На сколько тонн они перевыполнили план?

Решение:

Ответ: _____.

2) Из 1 ц муки получается 150 кг хлеба. Сколько хлеба получают из 1 т муки?

Решение:

Ответ: _____.

Итог изучения темы – составление таблицы, которую дети заучивают наизусть (4 класс): _____

_____.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Заполните пропуски

$$1025 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ кг}$$

$$515 \text{ кг} = \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$$

$$1\,000\,000 \text{ г} = \dots \text{ т}$$

2. Сравните

$$24 \text{ т } 780 \text{ кг} \quad * \quad 24780 \text{ кг}$$

$$8 \text{ т } 5 \text{ ц} \quad * \quad 8050 \text{ кг}$$

$$3 \text{ ц } 75 \text{ кг} \dots * \quad 3700 \text{ кг}$$

3. Вычислите

$$5 \text{ т } 375 \text{ кг} + 7 \text{ т } 600 \text{ кг}$$

$$8 \text{ ц } 36 \text{ кг} - 5 \text{ ц } 48 \text{ кг}$$

$$3 \text{ т} - 3 \text{ ц}$$