

Задание для Ф 3 на 21.04.2020.

Преподаватель А.А. Сычёва.

Вам необходимо изучить тему «Проявление и развитие индивидуальных особенностей ученика на уроках физкультуры» самостоятельно. Для изучения темы необходимо воспользоваться материалами учебника Е.Н. Гогун, Б.И. Мартынов «Психология физического воспитания и спорта» стр. 63-70 (в электронной версии, которая прилагается). Письменно ответить на вопросы, затем сфотографировать выполненное задание и послать его на адрес электронной почты

alla.sycheva.2011@mail.ru а **ЛУЧШЕ** выслать сообщением на мою страницу «В контакте» **до 28.04.2020.**

Фотографии текста должны быть четкими и вмещать весь формат текста, пишете разборчиво, чтобы была возможность проверить. Каждый вопрос должен быть сформулирован в тетради под своим номером как в задании, а только затем должен следовать ответ.

Вопросы

1. Кто понимается в образовательной системе под «обучающимся»?
2. Почему ученик является субъектом образовательного процесса?
3. Что относится к индивидуальным личностным и деятельностным особенностям ученика?
4. Что необходимо учитывать в процессе обучения, чтобы оно соответствовал процессу развития?
5. Используя учебник стр. 63-64, заполните таблицу «Учет типологических особенностей школьников при организации процесса образования».

№ п\п	Название возрастного периода	Границы возраста, соответствующие классы в школе	Главные психические новообразования, которые необходимо учитывать педагогу при организации образовательного процесса
1.	Младший школьник		
2.	Подросток		
3.	Старший школьник		

6. Проанализируйте мотивационную сферу школьников и составьте их классификацию. Напишите, что влияет на формирование мотивов.
7. Почему мотивационная сфера является основным компонентом процесса организации учебной деятельности?
8. Проанализируйте самосознание школьника.
 - 8.1 Что понимается под самосознанием?
 - 8.2 Какую роль играет самооценка в самосознании человека?
 - 8.3 Какие функции выполняет самооценка?
 - 8.4 Какие стадии развития самооценки выделяет Е.П. Ильин?
 - 8.5 Какие виды самооценки есть у человека.
стр.64-65.
9. Проанализируйте эмоциональную сферу школьника и заполните таблицу стр. 64-65.

№ п\п	Возрастной период	Особенности эмоциональной сферы, ее характеристики, эмоциогенные факторы (причины возникновения эмоций)
	Младший школьник	
	Подросток	
	Старший школьник	

10. Проанализируйте волевую сферу школьника. Стр. 65-67.

- 10.1. Что понимают под волей человека и волевым усилием?
- 10.2. Какие функции выполняет воля?
- 10.3. От чего зависит длительность и интенсивность волевых усилий?
- 10.4. Что понимается под силой воли? Для чего она необходима?
- 10.5. Как оценивать силу воли школьника? Приведите пример силы воли из вашей жизни.
- 10.6. Какие группы волевых качеств выделяют применительно к проблемам физвоспитания, что в них включают?
- 10.7 Заполните таблицу.

№ п/п	Возрастной период	Особенности волевой сферы, проявление волевых качеств.
	Младший школьник	
	Подросток	
	Старший школьник	

11. Что относится к типическим особенностям школьника? Стр. 67-68
12. Что включается в понятие индивидуальности? Стр. 68.