

Выберите одну тему из предложенных, напишите реферат.

**Выполненное задание отправить на электронную почту –
kozhihovat@mail.ru**

Тема 1. Константин Дмитриевич Ушинский

Цель: Раскрыть сущность педагогической деятельности и педагогической теории К.Д.Ушинского

Примерный план:

- Введение
- Краткие биографические сведения
- Мировоззрение К.Д.Ушинского
- Всеобщее обучение
- Задачи народной школы
- Дидактические основы обучения
- Организация и методика обучения
- Школьная дисциплина
- Учебники и детские книги для чтения
- Роль учителя
- Заключение

Список примерной литературы:

Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства /состав. Егоров С.В. Учебно-методические материалы по истории педагогики.-М.,2000 г.

История педагогики: учебное пособие / В.А.Капралова - 2-е издание, испр. и дополн. – М.: Новое знание, 2005 г.

Коджаспирова Г.М. История образования и педагогической мысли: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.г.

Смирнов С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. – М.: Издательство «Академия», 2003 г.

Тема 2. Петр Федорович Каптерев

Цель: Раскрыть сущность педагогической деятельности и педагогической теории П.Ф.Каптерева

Примерный план:

-Введение

-Краткие биографические сведения

-Мировоззрение

-Антропологическое образование и воспитание

-Использование эвристических методов преподавания

-Признаки хорошего урока

-Фундаментальный педагогические работы в теории образовательного процесс, педагогических технологий , истории образования и педагогической мысли

-Заключение

Список примерной литературы:

Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства /состав. Егоров С.В. Учебно-методические материалы по истории педагогики.-М.,2000 г.

История педагогики: учебное пособие / В.А.Капралова - 2-е издание, испр. и дополн. – М.: Новое знание, 2005 г.

Коджаспирова Г.М. История образования и педагогической мысли: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.г.

Смирнов С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. – М.: Издательство «Академия», 2003 г.

Тема 3. Василий Порфирьевич Вахтеров

Цель: Раскрыть сущность педагогической деятельности и педагогической теории В.П.Вахтерова

Примерный план:

- Введение
- Краткие биографические сведения
- Мировоззрение
- Педагогическая и просветительская деятельность
- Организация народного образования
- Содержание и структура нравственного воспитания
- Роль и значение учителя
- Заключение

Список примерной литературы:

Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства /состав. Егоров С.В. Учебно-методические материалы по истории педагогики.-М.,2000 г.

История педагогики: учебное пособие / В.А.Капралова - 2-е издание, испр. и дополн. – М.: Новое знание, 2005 г.

Коджаспирова Г.М. История образования и педагогической мысли: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.г.

Смирнов С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. – М.: Издательство «Академия», 2003 г.

Тема 4. Павел Петрович Блонский

Цель: Раскрыть сущность педагогической деятельности и педагогической теории П.П.Блонского

Примерный план:

- Введение

- Краткие биографические сведения
- Философские и педагогические идеи
- Педагогическая и просветительская деятельность
- Задачи и методы работы в начальной школе
- Роль воспитания в развитии ребенка
- Связь психологии с педагогикой
- Заключение

Список примерной литературы:

Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства /состав. Егоров С.В. Учебно-методические материалы по истории педагогики.-М.,2000 г.

История педагогики: учебное пособие / В.А.Капралова - 2-е издание, испр. и дополн. – М.: Новое знание, 2005 г.

Коджаспирова Г.М. История образования и педагогической мысли: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.г.

Смирнов С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. – М.: Издательство «Академия», 2003 г.

Тема 5. Станислав Теофилович Шацкий

Цель: Раскрыть сущность педагогической деятельности и педагогической теории С.Т.Шацкого

Примерный план:

- Введение
- Краткие биографические сведения
- Педагогические идеи
- Цели образования и воспитания
- Принципы педагогической деятельности
- Первая опытная станция

-Связь психологии с педагогикой

-Заключение

Список примерной литературы:

Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства /состав. Егоров С.В. Учебно-методические материалы по истории педагогики.-М.,2000 г.

История педагогики: учебное пособие / В.А.Капралова - 2-е издание, испр. и дополн. – М.: Новое знание, 2005 г.

Коджаспирова Г.М. История образования и педагогической мысли: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.г.

Смирнов С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. – М.: Издательство «Академия», 2003 г.

Тема 6. Анатолий Васильевич Луначарский

Цель: Раскрыть сущность педагогической деятельности А.В.Луначарского

Примерный план:

-Введение

-Краткие биографические сведения

-Педагогические идеи

-Цели образования и воспитания

-Принципы педагогической деятельности

-Первая опытная станция

-Связь психологии с педагогикой

-Заключение

Список примерной литературы:

Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства /состав. Егоров С.В. Учебно-методические материалы по истории педагогики.-М.,2000 г.

История педагогики: учебное пособие / В.А.Капралова - 2-е издание, испр. и дополн. – М.: Новое знание, 2005 г.

Коджаспирова Г.М. История образования и педагогической мысли: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.г.

Смирнов С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. – М.: Издательство «Академия», 2003 г.

Тема 7. Антон Семенович Макаренко

Цель: Раскрыть сущность педагогической деятельности А.С.Макаренко

Примерный план:

-Введение

-Краткие биографические сведения

-Цель воспитания, возможности ее достижения

-Сочетание любви и уважения к детям с высокой требовательностью к ним

-Воспитание в коллективе и через коллектив

-Роль труда в воспитании

-Сознательная дисциплина

-Воспитание детей в семье

-Заключение

Список примерной литературы:

Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства /состав. Егоров С.В. Учебно-методические материалы по истории педагогики.-М.,2000 г.

История педагогики: учебное пособие / В.А.Капралова - 2-е издание, испр. и дополн. – М.: Новое знание, 2005 г.

Коджаспирова Г.М. История образования и педагогической мысли: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.г.

Смирнов С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. – М.: Издательство «Академия», 2003 г.

Тема 8. Василий Александрович Сухомлинский

Цель: Раскрыть сущность педагогической деятельности В.А.Сухомлинского

Примерный план:

-Введение

-Краткие биографические сведения

-Гуманистическая педагогика сотрудничества

-Отношение к ребенку и обучению

-Взаимоотношения учителя и учащихся

-О воспитании

-Уникальность методик В.А.Сухомлинского

-«Сердце отдаю детям» - обобщение учительского опыта воспитания детей

-Заключение

Список примерной литературы:

Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства /состав. Егоров С.В. Учебно-методические материалы по истории педагогики.-М.,2000 г.

История педагогики: учебное пособие / В.А.Капралова - 2-е издание, испр. и дополн. – М.: Новое знание, 2005 г.

Коджаспирова Г.М. История образования и педагогической мысли: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.г.

Смирнов С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. – М.: Издательство «Академия», 2003 г.

