

Выполненные задания отправить на электронную почту  
kozhihovat@mail.ru

Задание:

Выберите тему, подготовьте сообщение.

«Коррекционная педагогика в начальном образовании» под ред.  
Г.Ф.Кумариной

1. Методы диагностической деятельности стр.146
2. Формы учёта данных о динамике личностного развития детей.  
стр.161
3. Формы учёта данных о динамике развития познавательной  
деятельности и усвоении знаний школьниками. стр.166
4. Диагностические задания, используемые на этапе  
фронтального изучения детей для выявления предпосылок  
адаптационных нарушений. стр.170
5. Развитие и совершенствование пространственного восприятия  
и анализа, пространственных представлений. Стр.181
6. Развитие и совершенствование зрительного восприятия и  
зрительного анализа, координации в системе «глаз – рука».  
Стр.186
7. Развитие и совершенствование сложнокоординированных  
движений кистей и пальцев рук. Стр.191
8. Развитие и совершенствование фонематического восприятия,  
фонематического анализа и синтеза. Стр.195
9. Игра как универсальная форма и средство коррекционно-  
развивающей работы с младшими школьниками. Стр.199
10. Современные педагогические системы воспитания и  
социальной реабилитации детей с ограниченными  
возможностями здоровья и жизнедеятельности(интернет-  
источники)
11. Вальдорфская педагогика (интернет-источники)

12. Педагогика М.Монтессори (интернет-источники)

## Темы для докладов и их защиты в форме презентаций

Причины и характер трудностей, испытываемых младшими школьниками в обучении и школьной адаптации.
Особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников, испытывающих трудности в обучении.
Методы и приёмы развития мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся, испытывающих трудности в обучении.
Способы и приёмы создания ситуации успеха в обучении.
Особенности интеллектуального развития детей младшего школьного возраста
Особенности моторного развития детей младшего школьного возраста.
Особенности сенсорного развития детей младшего школьного возраста.
Особенности социально-личностного развития детей младшего школьного возраста.
Особенности речевого развития детей младшего школьного возраста.
Арт-технология в начальном образовании
Современный мультимедийный урок
Мультимедийная среда как интерактивное средство обучения и воспитания.
Игровые технологии в начальном образовании
Технология музейного образования учащихся начальной школы.