

## **Русский язык с методикой преподавания.**

19.03.2020г

*Законспектировать и выучить данный материал, подготовившись сдать тестовый зачет по теории, как по обучению грамоте.*

Прописи ориентированы на письмо по образцам. В формировании навыка письма могут быть выделены следующие этапы:

1. штриховка фигур, обводка трафаретов;
2. письмо элементов букв;
3. письмо отдельных букв;
4. письмо соединений букв, слогов, целых слов, предложений;
5. к концу обучения письму дети должны писать примерно 20 слов.

При обучении письму применяются методы:

1. копировальный;
2. ритмический (письмо под счет);
3. генетический (редко).

Приемы обучения письму следующие:

- Анализ письменной буквы (из каких элементов состоит);
- Сравнение с другими буквами;
- Письмо в воздухе, по точкам, под счет;
- Показ учителя с объяснением;
- Списывание с образцов, проговаривание по слогам, проверка написанного;
- Комментированное письмо с проговариванием всех гласных;
- Слуховые диктанты (сначала диктуем буквы, затем слоги, затем слова, и в конце предложения без союзов и предлогов);
- Письмо по памяти после полного анализа 1 предложения;
- Списывание с печатного текста;
- Запись слов по схемам после анализа;
- Дописывание предложения (У Нины ....);
- Конструирование предложений из слов и их запись.

### **Структура урока письма.**

1. Орг. момент (сюда также входит разминка для рук, глаз, контроль за правильной посадкой и положением тетради).

2. Основная часть.

2.1. Установление связи с уроком обучения грамоте (повторить: какую букву изучали, какие звуки она обозначает, дать их полную характеристику).

2.2. Прогнозирование темы и цели урока.

2.3. Анализ письменной буквы (На что похожа, из каких элементов состоит).

2.4. Показ написания буквы учителем на доске с полным комментарием.

2.5. Письмо буквы в воздухе, затем по точкам, письмо 2-3 букв в прописи, сравнение с образцом, дописывание строчки до конца.

2.6. Письмо соединений (слогов) после анализа.

2.7. Письмо слогов, слов, предложений после анализа.

3. Итог урока.

3.1. Какую букву учились писать?

3.2. Дать словесную оценку: кто аккуратнее и красивее написал, можно показать классу образцовые тетради.

4. Рефлексия.

Внимание! Все, что дети записывают, они должны сначала прочитать, сделать анализ, написать, а затем еще раз прочитать записанное. Можно и в завершении урока спросить, какие звуки обозначает буква, дать характеристику звукам. Обязательны на уроке 2-3 физкультминутки.