

## Задание по МПНКМсМП

### Тема: «Меры длины» (продолжение)

Задание выполнить в тетради (продолжать лекцию предыдущего занятия), результаты сфотографировать (или отсканировать) и отправить на электронную почту не позднее 11 часов дня 20.03.2020:

[oks.laskina@yandex.ru](mailto:oks.laskina@yandex.ru)

1) Запишите в лекцию «Меры длины», какая новая единица длины изучается в 4 классе (см. учебник Математика М.И.Моро, 4 класс, часть 1). Запишите «сводную» таблицу единиц длины из этого же учебника.

### ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ

**166.** Какие известные тебе единицы длины удобно использовать при измерении толщины спички, длины карандаша, ширины окна, длины коридора?

Для измерения больших расстояний используют более крупную, чем метр, единицу длины — **километр**.

**1 км = 1 000 м**

A colorful illustration showing a blue and red train engine pulling several red passenger cars on a railway track. In the background, a red bus is driving on a road, and a blue car is also visible. The scene is set in a green landscape with some bushes and a clear sky.

$$1 \text{ км} = 1\,000 \text{ м}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

2) Ответьте на вопросы (записав равенства):

- Сколько миллиметров в 1 дм?
- Сколько сантиметров в 1 м?
- Сколько миллиметров в 1 м?
- Сколько дециметров в 1 км?
- Сколько сантиметров в 1 км?
- Сколько миллиметров в 1 км?

3) Заполните пропуски

$$5 \text{ м } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$515 \text{ мм} = \dots \text{ дм } \dots \text{ мм}$$

$$703 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$326 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

4) Сравните

$$30 \text{ дм} \quad * \quad 3 \text{ м } 5 \text{ дм}$$

$$7 \text{ м } 8 \text{ см} \quad * \quad 78 \text{ см}$$

$$54 \text{ дм} \quad * \quad 4 \text{ м } 5 \text{ дм}$$

$$8 \text{ дм } 3 \text{ см} \quad * \quad 82 \text{ см}$$

5) Вычислите

$$3 \text{ м} - 25 \text{ см}$$

$$6 \text{ м} - 1 \text{ м } 6 \text{ дм}$$

$$7 \text{ км } 306 \text{ м} + 700 \text{ м}$$

$$42 \text{ м } 65 \text{ см} + 26 \text{ м } 83 \text{ см}$$

6) Разработайте 5 **разнотипных** заданий (и решите их) на закрепление единиц длины **см** и **дм** для учащихся 1 класса.