

13.05.2020 (выполнить не позднее 25.05.2020, прислать документ MSWord в лс на страницу ВК Дубровиной СЮ)

НЗ

Практика пробных уроков

Задание:

1) Выполнить **самоанализ** урока:

Васильева Л. – окружающий мир

Королева Е. – изобразительное искусство

Суходоева К. – изобразительное искусство

2) Выполнить **анализ** урока:

Радыгина Н. –изобразительное искусство

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Do3waXLAQUQs%26frags%3Dpl%252Cwn&cc_key=

План анализа (самоанализа):

ФИО анализирующего урок:

ФИО проводящего урок:

Предмет:

Класс:

Тема:

Цель:

Задачи:

1. Тип урока.
2. Структура (этапы) урока.
3. Какие способы мотивации применяет педагог?
4. Применение современной технологии: ИКТ, исследовательской, проектной и др.
5. Ориентированность на ФГОС НОО (формирование УУД):
 - Регулятивные: учащиеся самостоятельно определяют цель урока, составляют план, действуют по плану, оценивают результат своей работы.
 - Познавательные: учащиеся извлекают информацию из предложенных источников, ее анализируют / классифицируют/ сравнивают и др.
 - Коммуникативные: учащиеся четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

- Личностные: учащиеся ориентируются в системе ценностей, выбирают правильные направления, способны оценивать поступки, находить мотивы совершенным действиям.
6. Методика проведения урока на этапе открытия новых знаний:
 - Какие средства обучения применялись? Рациональность применения средств обучения
 - Формы работы на уроке (привести примеры).
 7. Как проведено закрепление изученного на уроке? Как дети усвоили новый материал (сформировали навык, получили новые знания)?
 8. Оценивание деятельности обучающихся, реакция детей на оценку, их участие в оценивании.
 9. Рефлексия: какой прием использует учитель?
 10. Достигнуты ли поставленные цель и задачи?
 11. Личностные качества учителя (поведение, речь, тембр, внешний вид, отношение к школьникам и др.).
 12. Ваше впечатление от урока. Что бы вы изменили в уроке?