

## **Задание по психологии для 2 Ф на 13.05.2020.**

**Преподаватель А.А. Сычёва.**

Мы начинаем изучение последнего раздела общей психологии «Свойства личности». Вам необходимо изучить тему «Темперамент» самостоятельно. Для изучения темы необходимо прочитать материал **по учебнику «Психология» под ред. И.В. Дубровиной, стр.197- 203**, который находится в электронной библиотеке колледжа. Можете воспользоваться бумажным вариантом, если он у вас есть **стр.225-236. (старое издание 2012 г), 197-203, (новое издание 2013 г.), а так же используйте презентацию «Темперамент».**

**Прочитайте внимательно параграфы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6 в новом учебнике, изучите презентацию и напишите ответы на вопросы.**

**Сфотографируйте выполненное задание и вышлите его на адрес электронной почты [alla.sycheva.2011@mail.ru](mailto:alla.sycheva.2011@mail.ru) или ЛУЧШЕ на мою страницу «В контакте».**

**Фотографии текста должны быть четкими и вмещать весь формат текста, пишете разборчиво, чтобы была возможность проверить.**

**Сначала в тетради должна быть написана тема, число за которое делается задание, далее формулировка вопроса под своим номером, а потом должен следовать ответ.**

### **Вопросы.**

1. Дайте определение темперамента и раскройте показатели его динамики-активность и эмоциональность.
2. Кто первый предложил концепцию темперамента, его названия, на чем она была основана? Была ли она научной?
3. Кто дал научное объяснение темпераментов? Перенесите в тетрадь классификацию в виде схемы из учебника и раскройте основные свойства нервной системы.
4. Как соотносятся классификации Гиппократов и И.П.Павлова?
5. Используя презентацию и параграф 14.3, дайте психологическую характеристику каждому темпераменту, выделите положительные и отрицательные свойства каждого темперамента.
6. Встречается ли темперамент в чистом виде у большинства людей?
7. Как темперамент может повлиять на общение людей?

8. Почему темперамент нельзя оценивать как «хороший» или «плохой» в отличие от характера?
9. Как темперамент может повлиять на развитие личности человека?
10. Влияет ли темперамент на талант и одаренность человека? Ответ поясните.
11. Может ли учитель, воспитатель или родитель изменить темперамент ребенка? Ответ поясните.
12. На какие положительные качества у каждого из темпераментов необходимо опираться при воспитании и обучении, а какие качества нужно корректировать?
13. В чем состоит главная задача учителя в процессе индивидуальной работы с ребенком?
14. Какую роль играет воля при регулировании темперамента у детей и самого учителя?
15. Для того чтобы оценить свой темперамент и составить его формулу пройдите тест, предложенный в презентации.