- Уважаемые студенты группы 1Ф.
- 1. Освобождены от экзамена с оценкой «5» (отлично) Волков Е., Бердникова А.;
- 2. С оценкой «4» (хорошо) –Баев Д., Болотникова А., Груздев Д., Киселев А., Мальщукова И., Смертин Д., Головизнина А., Суслов С;
- 3. С оценкой «3» (удовлетворительно) Бузмаков А., Кудряшов К., Лузянин Н., Жуйков Г., Шишкин А., Торосян С.
- 4. «2» (неудовлетворительно) и до экзамена 18 июня не допускаются: Быков С (сдано 4 раб.), Лебедев В. (нет сданных раб.), Лебедкин М. (сдано 2 раб.), Потапов В. (нет сданных раб.)..
- 5. Завтра, в пятницу, 19 июня, не допущенным до экзамена по русскому языку можно ликвидировать долги и исправить положение, также это можно сделать и по литературе.

Экзаменационная работа по русскому языку для студентов группы 1Ф специальности «Физическая культура» в 2019-2020 уч. г.

Задание: списать текст, расставив знаки препинания, раскрыв скобки (написать слитно, раздельно или через дефис) и вставив пропущенные буквы.

Условия:

- 1. Текст должен быть записан в тетрадь или на лист в линию, яркой пастой, понятным читаемым почерком.
- 2. Все знаки препинания и пропущенные буквы могут быть вставлены сразу при записи текста, но не карандашом, а также яркой пастой.
- 3. Любое непонятное, нечитаемое место, замазанное место в тексте считается за ошибку.
- 4. Исправления делать, зачеркивая неверное и надписывая правильное (букву или знак препинания).
- 5. Экзамен начинается в 9-00 и заканчивается в 11-00. Работы, присланные после 11-00 не принимаю и не оцениваю!
- 6. Учтите: оценка может быть снижена за безответственное отношение к дистанционному обучению.

Пора уждаем о главном.

Все отм...чают что ун...версального р...цепта того как выбрать прав... льный единстве...о верный тол...ко тебе предназначе...ый путь в ж...зни

просто нет и быть (не) может. И оконч...тельный выбор всегда остаёт...ся (за) человеком.

Эт...т выбор мы дела...м уже в детстве к..гда выб...раем друзей учимся строить отн...шения с ровес...никами играть. Но бол...шинство важнейш...х р...шений опр...деляющих жизне...ый путь мы всё (таки) пр...нимаем в юн...сти. Как ...читают уч...ные вторая п...ловина второ...о (десяти)летия ж...зни самый ответстве...ый период. Име...о в это время чел...век как правило выб...рает самое главное и на всю ж...знь бл...жайшего друга кру... осн...вных инт...ресов профе...ию.

Понятно что такой выбор дело ответстве...ое. (От) не...о (не)возможно отмахнут...ся его (не)льзя отл...жить (на) потом. (Не) стоит надеят...ся что оши...ку после можн... будет и...править успеет...ся вся ж...знь ...переди! Что (то) коне...но удаст...ся по...править и...менить но далеко (не) всё. И (не)верные р...шения бе... после...ствий (не) останутся. Ве...ь успех пр...ходит к тем кто знает че...о он хочет решител...но делает выб...р верит в себя и упорн... д...стигает намече...ых целей.