

**Выполните тестовые задания.**

<p><b>1.Педагогика-это наука о</b>          А) подготовке учителя к работе в школе          В) способах научного познания          С) психологических особенностях личности          Д) физиологических закономерностях развития личности          Е) воспитании человека в современном обществе</p>	<p><b>2.В переводе с греческого педагогика означает</b>          А)повторение          В) воспроизведение          С) управление          Д) закрепление          Е) детовождение</p>	<p><b>3.Развитие педагогики как науки определяет</b>          А)необходимость передачи социального опыта          В) управление работой педагогов-практиков          С) уровень научно-технического прогресса          Д) наследие предшествующих цивилизаций          Е) повышение роли личности в общественной жизни</p>
<p><b>4.Задачи педагогической науки</b>          А) изучение способностей учащихся          В) контроль и оценка знаний учащихся          С) сотрудничество учителя с родителями          Д)вскрытие закономерностей обучения и воспитания          Е) формирование детского коллектива</p>	<p><b>5.Система педагогических наук включает</b>          А) межнаучные коммуникации философии и психологии          В) принципы обучения и воспитания          С) отрасли наук о воспитании и образовании детей и взрослых          Д) результаты социологических исследований          Е) систему методов педагогического исследования</p>	<p><b>6.Объектом педагогики является</b>          А) психологические особенности личности          В) методы педагогического исследования          С) педагогический процесс          Д) учение о принципах построения теории          Е) междисциплинарные связи человекознания</p>
<p><b>7.Перед общей педагогикой ставятся задачи</b>          А) изучение проблем миграции населения          В) анализ зарубежного педагогического опыта          С) исследование закономерностей восприятия          Д) освещение истории развития педагогических теории          Е) воспитание, обучение подрастающего поколения</p>	<p><b>8. Методы педагогического исследования это</b>          А) способы усвоения новых знаний          В) способы закрепления изученного материала          С) способы решения проблемных задач          Д) способы формирования личностных качеств          Е) способы познания объективной реальности</p>	<p><b>9. Анкетирование – это</b>          А) средство воспитания личности в коллективе          В) наблюдение за поведением детей на экскурсии          С) активизация познавательной деятельности учащихся          Д) прием обучения использованный учителем          Е) метод массового сбора материала при помощи опросников</p>
<p><b>10.Требование к личности педагога</b>          А) профессиональная компетентность          В) хороший семьянин          С) конформизм          Д) интересный собеседник          Е) равнодушные</p>	<p><b>11.Объект деятельности педагога – это</b>          А) учебная задача          В) педагогический процесс          С) родители учащихся          Д) формы обучения          Е) методы обучения</p>	<p><b>12.Позиция педагога – это</b>          А) научно-теоретическая подготовка          В) система отношений к педагогической деятельности          С) готовность к педагогической деятельности          Д) умение планировать процесс обучения</p>
<p><b>13.Ниже приведен ряд терминов. Найдите и укажите термины, не относящиеся к собственно педагогическим. Они носят междисциплинарный характер:</b>          1. Развитие.          2. Педагогический процесс.          3. Образование.          4. Воспитание.          5. Социализация.          6. Формирование.</p>	<p><b>14.С именами каких педагогов связано развитие педагогики как самостоятельной научной дисциплины:</b>          1. Я.А. Коменский;          2. И.Г. Песталоцци;          3. Ф.В. А. Дистервег;          4. А.В. Луначарский;          5. П.Ф. Каптерев;          6. Г.И. Валянский</p>	<p><b>15.Педагогика как наука:</b>          Выберите вариант ответа:          1. воспитывает, обучает, формирует учащихся;          2.совершенствует нравственные устои общества;          3. накапливает, систематизирует научные знания о воспитании, образовании, обучении</p>