

Н2 05.06.2020

**МДК 01.06 «Методика обучения продуктивным видам деятельности»
(изобразительное искусство).**

Уважаемые студенты группы Н2!

Дифференцированный зачет пройдет 5 июня 2020 г. с 10.00 (примерные варианты заданий читайте ниже).

29 мая был выложен список задолженностей по МДК 01.06 «Методика обучения продуктивным видам деятельности» (изобразительное искусство). Некоторые уже отчитались о проделанной работе, но на 2 июня не допущены к зачету до момента ликвидации задолженности (не позднее 4 июня):

1) Буракова К. (нет работ: 1) Уроки лепки, 2) презентация по ДПИ, 3) ознакомление школьников с произведениями искусства, 4) архитектура, 5) презентация или видео по архитектуре, 6) обобщающие уроки, 7) оценка детского творчества).

2) Козлова А. (нет работ: 1) уроки декоративного творчества, 2) презентация по ДПИ, 3) архитектура, 4) презентация или видео по архитектуре, 5) оценка детского творчества).

3) Лихарева С. (нет работ: 1) архитектура, 2) презентация или видео по архитектуре, 3) обобщающие уроки, 4) оценка детского творчества).

4) Сорокожердьев К. (нет работ: 1) Уроки лепки, 2) презентация по ДПИ, 3) архитектура, 4) презентация или видео по архитектуре, 5) обобщающие уроки, 6) оценка детского творчества).

5) Фоминых А. (нет работ: 1) игра на уроке изо, 2) Уроки лепки, 3) презентация по ДПИ, 4) ознакомление школьников с произведениями искусства, 5) презентация или видео по архитектуре, 6) обобщающие уроки, 7) оценка детского творчества).

6) Журавлёва Е. (нет работ: 1) Уроки лепки, 2) уроки декоративного творчества, 3) презентация по ДПИ, 4) ознакомление школьников с

произведениями искусства, 5) архитектура, 6) презентация или видео по архитектуре, 7) обобщающие уроки, 8) оценка детского творчества).

Процедура зачета:

1) **Каждый студент в 9.50 должен написать Дубровиной СЮ в лс на страницу ВК о готовности работать.**

2) Каждый получит индивидуальное задание, которое он должен выполнить и прислать через 1,5 часа ,т.е. в 11.30.

3) Далее преподаватель проверяет работы и в течение дня сообщает оценку.

Чтобы уверенно чувствовать себя на зачете, имейте при себе все записи и электронные версии лекций и выполненных заданий. Ими можно будет воспользоваться на зачете

Оценка на дифференцированном зачете является **итоговой**, поэтому может учитываться оценка первого семестра и текущая успеваемость в течение 2 семестра.

Варианты заданий предложены ниже, с ними можно ознакомиться заранее. Вариант для выполнения на зачете будет сообщен каждому индивидуально 5 июня в 10.00.

Материал для справок – программа «Изобразительное искусство» под ред.Б.М.Неменского (см. Приложение к этому файлу)

1 вариант:

1) Используя программу «Изобразительное искусство» под ред.Б.М.Неменского, определить цель и задачи урока: 1 класс стр.23 «Изображать можно в объёме».

2) Используя программу «Изобразительное искусство» под ред.Б.М.Неменского (см. Приложение, стр.7), определи цель обучения изобразительному искусству в 1 классе.

3) Предложите приемы работы, которые помогут детям выбрать сюжет будущего рисунка на уроке иллюстрирования русских народных сказок (например, «Колобок»).

4) Приведи пример фраз, которые НЕЛЬЗЯ использовать при оценке детского творчества.

2 вариант

1) Используя программу «Изобразительное искусство» под ред.Б.М.Неменского (см. Приложение), определить цель и задачи урока: 1 класс стр.25 «Разноцветные краски»

2) Используя программу «Изобразительное искусство» под ред.Б.М.Неменского (см. Приложение, стр.7), определи цель обучения изобразительному искусству в 1 классе.

3) Предложите приемы работы, которые помогут детям выбрать сюжет будущего рисунка на уроке иллюстрирования русских народных сказок (например, «Теремок»).

4) Какие рекомендации ты дашь учителю при подготовке обобщающего урока?

3 вариант

1) Используя программу «Изобразительное искусство» под ред.Б.М.Неменского (см. Приложение), определить цель и задачи урока: 1 класс стр.24 «Изображать можно линией».

2) Используя программу «Изобразительное искусство» под ред.Б.М.Неменского (см. Приложение, стр.7), определи цель обучения изобразительному искусству во 2 классе.

3) Предложите приемы работы, которые помогут детям выбрать сюжет будущего рисунка на уроке иллюстрирования русских народных сказок (например, «Курочка-ряба»).

4) Сформулируй алгоритм знакомства с народным промыслом.

4 вариант

1) Используя программу «Изобразительное искусство» под ред.Б.М.Неменского (см. Приложение), определить цель и задачи урока: 1 класс стр.24 «Изображать можно линией».

2) Используя программу «Изобразительное искусство» под ред.Б.М.Неменского (см. Приложение), определи цель обучения изобразительному искусству во 2 классе.

3) Предложите приемы работы, которые помогут детям выбрать сюжет будущего рисунка на уроке иллюстрирования русских народных сказок (например, «Гуси-лебеди»).

4) Составь вопросы для анализа яблока на уроке рисования с натуры.



5 вариант

1) Используя программу «Изобразительное искусство» под ред. Б.М. Неменского (см. Приложение), определить цель и задачи урока: 1 класс стр. 28 «Красоту нужно уметь замечать»

2) Используя программу «Изобразительное искусство» под ред.Б.М.Неменского (см. Приложение), определи цель обучения изобразительному искусству в 3 классе.

3) Предложите приемы работы, которые помогут детям выбрать сюжет будущего рисунка на уроке иллюстрирования русских народных сказок (например, «Колобок»).

4) Составь вопросы по картине И.Левитана «Золотая осень».



6 вариант

1) Используя программу «Изобразительное искусство» под ред.Б.М.Неменского (см. Приложение), определить цель и задачи урока: 1 класс стр.29 «Красивые рыбы. Монотипия».

2) Используя программу «Изобразительное искусство» под ред.Б.М.Неменского (см. Приложение), определи цель обучения изобразительному искусству в 3 классе.

3) Предложите приемы работы, которые помогут детям выбрать сюжет будущего рисунка на уроке иллюстрирования русских народных сказок (например, «Теремок»).

4) Составь вопросы по картине В.Васнецова «Богатыри».



7 вариант

1) Используя программу «Изобразительное искусство» под ред. Б.М. Неменского (см. Приложение), определить цель и задачи урока: 1 класс стр.30 «Украшения птиц. Объемная аппликация»

2) Используя программу «Изобразительное искусство» под ред. Б.М. Неменского (см. Приложение), определи цель обучения изобразительному искусству в 4 классе.

3) Предложите приемы работы, которые помогут детям выбрать сюжет будущего рисунка на уроке иллюстрирования русских народных сказок (например, «Гуси-лебеди»).

4) Сформулируй алгоритм знакомства с народным промыслом.

8 вариант

1) Используя программу «Изобразительное искусство» под ред.Б.М.Неменского (см. Приложение), определить цель и задачи урока: 1 класс стр.31 «Узоры, которые придумали люди»

2) Используя программу «Изобразительное искусство» под ред.Б.М.Неменского (см. Приложение), определи цель обучения изобразительному искусству в 4 классе.

3) Предложите приемы работы, которые помогут детям выбрать сюжет будущего рисунка на уроке иллюстрирования русских народных сказок (например, «Курочка Ряба»).

4) Составь вопросы для анализа яблока на уроке рисования с натуры.

