

**4.06.2020, Н-2, ТОНКМсМП**

**Дифференцированный зачёт**

**Уважаемые студенты группы Н-2!**

**От выполнения заданий дифференцированного зачёта освобождены:** Корякина К., Лихарева С., Червоткина С., Гриднева А., Лаптева Е.

**К зачёту допущены** (но учтите, что за невыполненные задания поставлены двойки и все отметки будут учитываться при выставлении общей семестровой отметки): Бузмакова А., Сунцова А., Лютина К., Буракова К., Козлова А., Новикова Л., Туркина А., Ушенина В., Жирухина У.

**К зачёту не допущены:** Журавлёва Е., Распопова К., Смердова Р., Сорокожердьев К., Стрельцова Е., Филь В., Фоминых А.

**Продолжайте высылать задания до 16.00 (7 июня 2020 года, воскресенье), вопрос о допуске будет решаться в личной переписке после проверки заданий.**

**Варианты:**

**1 вариант:** Бузмакова А., Буракова К., Туркина А.

**2 вариант:** Сунцова А., Новикова Л., Ушенина В.

**3 вариант:** Лютина К., Козлова А., Жирухина У.

**Ответы выслать до 15.00 текущего дня (4.06.2020) на почту:**  
[oks.laskina@yandex.ru](mailto:oks.laskina@yandex.ru)

### Вариант 1

1) Дайте определение нумерации.

(1 балл)

2) На картинке изображена клумба с 9 цветами. Михаил пересчитал цветы и сказал ответ: «На клумбе 8 цветов». Какую аксиому счёта нарушил Михаил?

1 балл)

3) Приведите примеры понятий, которые необходимо отработать в дочисловой период обучения математике, чтобы научить детей ориентироваться во времени.

(1 балл)

4) Уравнять количество предметов во множествах можно двумя способами. Какими? Сделайте схематичные рисунки.

(1 балл)

5) Какова особенность изучения устной и письменной нумерации в пределах 10-20.

(1 балл)

6) Объясните, почему случаи сложения вида  $k + 1$  относятся к нумерационным случаям?

(1 балл)

7) Выпишите из программы по математике для начальных классов, чему должны научиться дети в результате изучения раздела «Нумерация двузначных чисел».

(1 балл)

8) Запишите фрагмент урока по знакомству с письменной нумерацией трёхзначных чисел (на примере числа 325).

(3 балла)

9) Выберите, какие из предложенных случаев сложения и вычитания относятся к нумерационным?

$321+1$

$123+7$

$524-504$

$30+8$

$1000-1$

$26+21$

$30+13$

$30-2$

(2 балла)

10) Запишите задания, которые могут быть использованы при закреплении темы «Нумерация чисел в пределах 20».

(3 балла)

11) Как можно организовать счёт от 30000 до 40000? («распишите»)

(2 балла)

12) Запишите, что обозначает каждая цифра в записи числа 5032418.

(2 балла)

13) Запишите самое большое число, используя все цифры по одному разу.

(1 балл)

14) Объясните вычислительные приёмы:

а)  $90-1$

б)  $36+23$

в)  $180 \cdot 4$

г)  $96:8$

(4 балла)

15) «Распишите» алгоритмы вычисления столбиком:

а)  $2036-1248$

б)  $5648:8$

(6 баллов)

#### Критерии оценки:

максимум: 30 баллов.

«5» - 28-30 баллов

«4» - 22-27 баллов

«3» - 15-21 балл

«2» - менее 15 баллов

## Вариант 2

1) Заполните пропуски слов: «Нумерация бывает..... и .....».

**(1 балл)**

2) На картинке изображена клумба с 5 цветами. Михаил пересчитал цветы и сказал ответ: «На клумбе 5 цветов». Настя пересчитала цветы и сказала ответ: «На клумбе 5 цветов». Алёна согласилась с ребятами, получив такой же ответ. Какая аксиома счёта подтверждается в этой ситуации?

**(1 балл)**

3) Приведите примеры понятий, которые необходимо отработать в дочисловой период обучения математике, чтобы научить детей ориентироваться в тетради.

**(1 балл)**

4) В дочисловой период обучения математике дети учатся устанавливать отношения «больше», «меньше», «равно» между элементами множеств. Какими способами можно установить эти отношения? Покажите схематично на примере сравнения количества элементов множества из трёх квадратов и множества из 4 треугольников. Сделайте вывод: «Квадратов....., чем треугольников, а треугольников ....., чем квадратов».

**(1 балл)**

5) Какова особенность изучения устной и письменной нумерации в пределах 10.

**(1 балл)**

6) Любое натуральное число можно получить двумя способами? Какими?

**(1 балл)**

7) Выпишите из программы по математике для начальных классов, чему должны научиться дети в результате изучения раздела «Нумерация трёхзначных чисел».

**(1 балл)**

8) Запишите фрагмент урока по знакомству с письменной нумерацией чисел в пределах 20 (на примере числа 17).

**(3 балла)**

9) Какие из предложенных случаев сложения и вычитания **не** относятся к нумерационным?

$174-173$

$599+1$

$116-6$

$80+700$

$90-3$

$30+23$

$57+21$

$110-1$

**(2 балла)**

10) Запишите задания, которые могут быть использованы при закреплении темы «Нумерация чисел в пределах 10».

**(3 балл)**

11) Как можно организовать счёт от 1000 до 10000? («распишите»)

**(2 балла)**

12) Запишите, что обозначает каждая цифра в записи числа 32156049. **(2 балла)**

13) Запишите самое маленькое число, используя все цифры по одному разу.

**(1 балл)**

14) Объясните вычислительные приёмы:

а)  $7+2$

б)  $36+3$

в)  $300\cdot 3$

г)  $74:2$

**(4 балла)**

15) «Распишите» алгоритмы вычисления столбиком:

а)  $2036+1248$

б)  $1254:6$

**(6 баллов)**

**Критерии оценки:**

**максимум: 30 баллов.**

«5» - 28-30 баллов

«4» - 22-27 баллов

«3» - 15-21 балл

«2» - менее 15 баллов

### Вариант 3

1) Заполните пропуски слов: «Количественное натуральное число отвечает на вопрос «.....?», а порядковое натуральное число на вопрос «.....?» ».

(1 балл)

2) На картинке изображена клумба с 5 цветами. Михаил пересчитал цветы и сказал ответ: «На клумбе 6 цветов». Какую аксиому счёта нарушил Михаил?

(1 балл)

3) Приведите примеры понятий, которые необходимо отработать в дочисловой период обучения математике, чтобы научить детей ориентироваться в пространстве.

(1 балл)

4) Почему нумерацию двузначных чисел изучают в два этапа: «10-20» и «20-100»?

(1 балл)

5) Объясните, почему случаи вычитания вида  $k - 1$  относятся к нумерационным случаям?

(1 балл)

6) Что обозначает «ноль» в математике?

(1 балл)

7) Выпишите из программы по математике для начальных классов, чему должны научиться дети в результате изучения раздела «Нумерация многозначных чисел».

(1 балл)

8) Запишите фрагмент урока по знакомству с письменной нумерацией чисел в пределах 100 (на примере числа 37).

(3 балла)

9) Выберите, какие из предложенных случаев сложения и вычитания относятся к нумерационным?

219+1	523+7	324-304	60+8
46+21	100-1	60-2	30+13

(2 балла)

10) Запишите задания, которые могут быть использованы при закреплении темы «Нумерация чисел в пределах 100».

(3 балла)

11) Как можно организовать счёт от 10000 до 20000? («распишите»)

(2 балла)

12) Запишите, что обозначает каждая цифра в записи числа 27890643.

(2 балла)

13) Почему  $345 < 543$ ?

(1 балл)

14) Объясните вычислительные приёмы:

а)  $399+1$       б)  $96-3$       в)  $18 \cdot 3$       г)  $900:300$

(4 балла)

15) «Распишите» алгоритмы вычисления столбиком:

а)  $3146-2309$       б)  $854 \cdot 9$

(6 баллов)

#### Критерии оценки:

максимум: 30 баллов.

«5» - 28-30 баллов

«4» - 22-27 баллов

«3» - 15-21 балл

«2» - менее 15 баллов