

Задание по ТОНКМсМП для Н-3 (2.04.2020): По страницам учебника М.И.Моро Математика, 3 кл., часть 1 (сканы страниц см. ниже) разработать фрагменты уроков по двум темам.

Тема 1: «Площадь прямоугольника» (с.60-61)

Тема 2: «Квадратный дециметр» (с.66)

Фрагменты оформить по схеме (можно письменно в тетради, а можно напечатать в Word):

Тема: _____

Цель: _____

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Постановка учебной задачи		
Открытие новых знаний		
Первичное закрепление		

Примечание: во фрагментах уроков по данным темам предпочтительнее выбор практической формы работы.

Результаты сфотографировать или отсканировать, или выслать документом (если изображение текста на фото мелкое, некачественное, фотографируйте фрагментами) и отправить на электронную почту 9.04.2020 (можно раньше), т.к. 9.04.2020 будет новое задание.

oks.laskina@yandex.ru



Площадь прямоугольника



ЦЕПОЧКА:

81

:9

·6

+18

:8

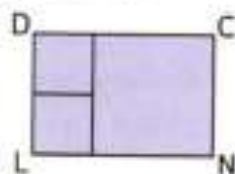
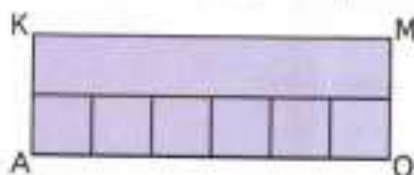
9

Будем учиться вычислять площадь прямоугольника.

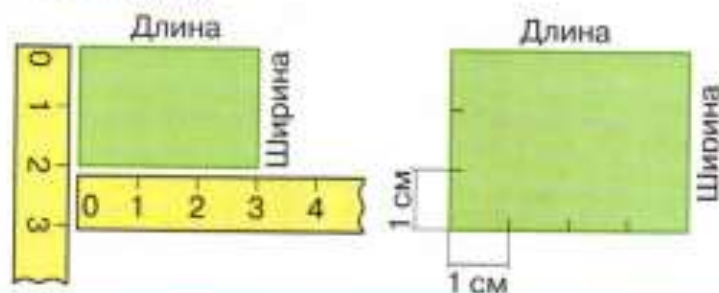
Надо найти площадь прямоугольника, длины сторон которого 3 см и 4 см. Разделим прямоугольник на квадраты площадью 1 см^2 и узнаем, сколько всего таких квадратов в нём уложится. По длине прямоугольника уложилось 4 квадрата площадью 1 см^2 . Площадь такой полоски 4 см^2 . При ширине прямоугольника 3 см такая полоска уложится в нём 3 раза. Значит, во всём прямоугольнике уложится $4 \cdot 3 = 12$ квадратов площадью 1 см^2 .

Ответ: площадь прямоугольника 12 см^2 .

1. Найди площадь каждого прямоугольника.



2. Пользуясь рисунком, узнай, площадь какого прямоугольника больше и на сколько квадратных сантиметров.



Чтобы вычислить площадь прямоугольника, нужно найти его длину и ширину (в одинаковых единицах), а потом вычислить произведение полученных чисел (площадь будет выражена в соответствующих единицах площади).

3. 1) Вычисли площадь прямоугольника, длины сторон которого 9 см и 2 см.
2) Какими ещё могут быть длины сторон прямоугольника с такой площадью?
4. Начерти два квадрата: один со стороной 2 см, другой со стороной 3 см. Разбей каждый квадрат на квадратные сантиметры и найди его площадь.
5. $56 : 7$ $2 \cdot 6 : 4$ $36 : (11 - 2) \cdot 7$ $50 - 27 : 3$
 $54 : 9$ $2 \cdot 3 : 6$ $42 : (14 - 7) \cdot 9$ $34 + 9 \cdot 4$
 $36 : 4$ $1 \cdot 9 : 3$ $48 : (12 - 6) \cdot 4$ $40 - 54 : 6$
6. В 4 одинаковые банки разлили 20 кг мёда. Сколько потребуется таких банок, чтобы разлить 30 кг мёда?
7. Из 24 м ситца сшили 8 одинаковых халатов. Сколько таких халатов можно сшить из 15 м ситца?
8. Используя числа 68, 12, 56, составь различные верные равенства.
9. Аня, Денис и Коля начертили по одной фигуре: Аня и Денис начертили фигуры с одинаковым числом сторон, а Коля и Денис начертили фигуры с одинаковым периметром. Кто какую фигуру начертил?



Сравни периметры двух четырёхугольников.

Вычисли площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 6 см.

ВЫЧИСЛИ.
НАЙДИ
ЛИШНЕЕ
ВЫРАЖЕНИЕ:

$$48 : 8$$

$$36 : 6$$

$$60 : 10$$

$$54 : 9$$

$$42 : 7$$

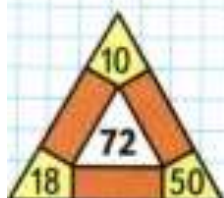
$$56 : 7$$

$$30 : 5$$



Квадратный дециметр

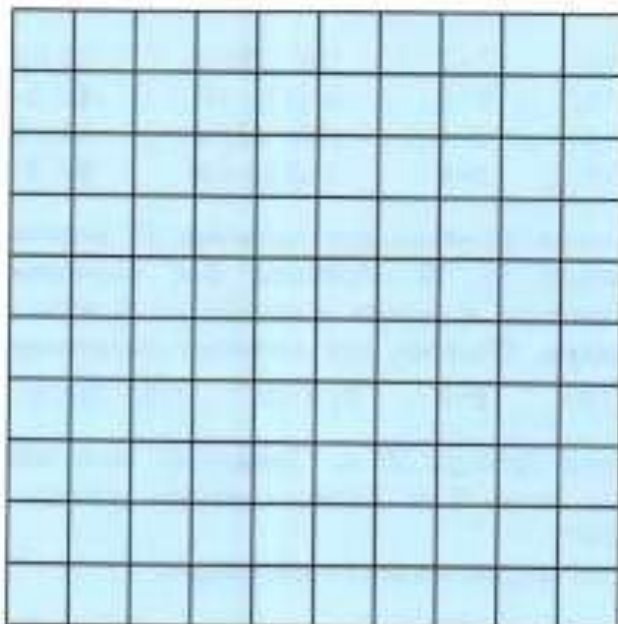
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:



Узнаем новую единицу площади — квадратный дециметр.

Площадь квадрата, сторона которого 1 дм, — это единица площади — **квадратный дециметр**. Слова «квадратный дециметр» при числах записывают так: 5 дм², 17 дм².

1. На чертеже изображён 1 дм², который разбит на квадратные сантиметры.



Объясни, как подсчитать, сколько квадратных сантиметров содержится в квадратном дециметре.

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$$

2. На обороте обложки учебника изображён квадрат площадью 1 дм². Красными линиями выделены два прямоугольника. Найди площадь каждого из них.
3. Высота зеркала прямоугольной формы 10 дм, а ширина 5 дм. Чему равна площадь зеркала?