

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Учебная дисциплина
**«Теоретические основы начального курса математики с методикой
преподавания»**

Контрольное задание
для студентов-заочников по специальности
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
Ласкиной О.В.

Орлов, 2020

Кировское областное государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Контрольная работа №2 по дисциплине

Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Вариант

Работа выполнена студентом (студенткой)
заочной формы обучения по специальности
44.02.05. «Коррекционная педагогика в
начальном образовании»

ФИО _____

Дата сдачи работы _____

Оценка _____

Преподаватель: Ласкина О.В.

Орлов, 2020

Требования к выполнению и оформлению контрольной работы

1. Контрольная работа может быть выполнена в печатном варианте (формат А4), либо в тетради (письменно). Наличие титульного листа обязательно.
2. Вариант контрольной работы выбирается **по первой букве фамилии студента**:
 - А-Ж – 1 вариант
 - З-М – 2 вариант
 - Н-С – 3 вариант
 - Т-Я – 4 вариант.
3. Каждое выполненное задание должно быть оформлено с новой страницы, формулировки заданий обязательны.

Контрольная работа №2

1 вариант

Задание 1. Составьте всевозможные простые задачи, решаемые выражением $9+5$. Сделайте краткие записи задач, укажите их виды. (10 баллов)

Задание 2. Составьте задачи на увеличение на несколько единиц и в несколько раз. Сделайте краткие записи задач. Покажите работу по сравнению задач и их решений. (10 баллов)

Задание 3. Подберите из учебников по математике для начальной школы задачу на «нахождение четвёртого пропорционального». Запишите текст задачи (указав, из какого учебника задача, страницу и номер задачи). Покажите методику работы над задачей. (10 баллов)

Задание 4. Подберите из учебников по математике для начальной школы (или сформулируйте самостоятельно) 3-4 вида упражнений по теме «Единицы длины». Поясните, с какой целью эти задания включены в материал учебника. (10 баллов)

Задание 5. Составьте конспект фрагмента урока, посвящённого знакомству с материалом темы: «Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный». (10 баллов)

Задание 6. Между множествами $X=\{96:6; 88:2; 16:4; 76:2; 96:8; 30:3; 6:14; 2:100; 900:9; 22:0\}$ и $Y=\{64, 16, 4, 0, 12, 44, 96, 18, 200, 38, 90\}$ установлено соответствие «Пример x имеет ответ y ». Постройте граф этого соответствия (соединив примеры с соответствующими ответами линиями со стрелками). (2 балла)

Задание 7. Решите уравнение, используя взаимосвязь между компонентами и результатами действий (на каждом шаге напишите соответствующее правило):

$$((x+2) \cdot 81 - 3530) \cdot 21 = 714. \quad (4 \text{ балла})$$

Итого максимум: 56 баллов. Оценка «5» - 51-56 баллов; «4» - 40-50 баллов; «3» - 29-39 баллов; «2» - 28 и менее баллов.

Литература:

1. Стойлова Л.П. Математика: Учебник для студентов начальных факультетов средних высших учебных заведений. – М. Издательский центр «Академия» 1997.
2. Белошистая А. В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций.-М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2005
3. Истомина Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС,1997
4. Методика преподавания начального курса математики: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.В. Калинин, Р.Н.Шикова, Е.Н.Леонович, под ред. А.В. Калинин. -2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Учебники по математике для начальной школы.

Контрольная работа №2

2 вариант

Задание 1. Составьте всевозможные простые задачи, решаемые выражением $12 - 5$. Сделайте краткие записи задач, укажите их виды. (10 баллов)

Задание 2. Составьте задачи на уменьшение на несколько единиц и в несколько раз. Сделайте краткие записи задач. Покажите работу по сравнению задач и их решений. (10 баллов)

Задание 3. Подберите из учебников по математике для начальной школы задачу на «пропорциональное деление». Запишите текст задачи (указав, из какого учебника задача, страницу и номер задачи). Покажите методику работы над задачей. (10 баллов)

Задание 4. Подберите из учебников по математике для начальной школы (или сформулируйте самостоятельно) 3-4 вида упражнений по теме «Единицы площади». Поясните, с какой целью эти задания включены в материал учебника. (10 баллов)

Задание 5. Составьте конспект фрагмента урока, посвящённого знакомству с материалом темы: «Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний». (10 баллов)

Задание 6. Между множествами $X=\{96:32; 88:22; 16:3; 86:2; 96:4; 20:3; 6:16; 3:100; 700:7; 96:0\}$ и $Y=\{48, 60, 10, 0, 3, 44, 96, 43, 300, 48, 49\}$ установлено соответствие «Пример x имеет ответ y ». Постройте граф этого соответствия (соединив примеры с соответствующими ответами линиями со стрелками). (2 балла)

Задание 7. Решите уравнение, используя взаимосвязь между компонентами и результатами действий (на каждом шаге напишите соответствующее правило):

$$5600:((72-x)\cdot 24-724)=40. \text{ (4 балла)}$$

Итого максимум: 56 баллов. Оценка «5» - 51-56 баллов; «4» - 40-50 баллов; «3» - 29-39 баллов; «2» - 28 и менее баллов.

Литература:

1. Стойлова Л.П. Математика: Учебник для студентов начальных факультетов средних высших учебных заведений. – М. Издательский центр «Академия» 1997.
2. Белошистая А. В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций.-М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2005
3. Истомина Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС,1997
4. Методика преподавания начального курса математики: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.В. Калинин, Р.Н.Шикова, Е.Н.Леонович, под ред. А.В. Калинин. -2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Учебники по математике для начальной школы.

Контрольная работа №2

3 вариант

Задание 1. Составьте всевозможные простые задачи, решаемые выражением $8+5$. Сделайте краткие записи задач, укажите их виды. (10 баллов)

Задание 2. Составьте задачи на увеличение на несколько единиц и в несколько раз. Сделайте краткие записи задач. Покажите работу по сравнению задач и их решений. (10 баллов)

Задание 3. Подберите из учебников по математике для начальной школы задачу на «нахождение неизвестного по двум разностям». Запишите текст задачи (указав, из какого учебника задача, страницу и номер задачи). Покажите методику работы над задачей. (10 баллов)

Задание 4. Подберите из учебников по математике для начальной школы (или сформулируйте самостоятельно) 3-4 вида упражнений по теме «Единицы времени». Поясните, с какой целью эти задания включены в материал учебника. (10 баллов)

Задание 5. Составьте конспект фрагмента урока, посвящённого знакомству с материалом темы: «Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника». (10 баллов)

Задание 6. Между множествами $X=\{96:6; 88:2; 16:4; 76:2; 96:8; 30:3; 6:14; 2:100; 900:9; 22:0\}$ и $Y=\{64, 16, 4, 0, 12, 44, 96, 18, 200, 38, 90\}$ установлено соответствие «Пример x имеет ответ y ». Постройте граф этого соответствия (соединив примеры с соответствующими ответами линиями со стрелками). (2 балла)

Задание 7. Решите уравнение, используя взаимосвязь между компонентами и результатами действий (на каждом шаге напишите соответствующее правило):

$$(3960-540:(x+12)):197=20. \text{ (4 балла)}$$

Итого максимум: 56 баллов. Оценка «5» - 51-56 баллов; «4» - 40-50 баллов; «3» - 29-39 баллов; «2» - 28 и менее баллов.

Литература:

1. Стойлова Л.П. Математика: Учебник для студентов начальных факультетов средних высших учебных заведений. – М. Издательский центр «Академия» 1997.
2. Белошистая А. В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций.-М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2005
3. Истомина Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС,1997
4. Методика преподавания начального курса математики: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.В. Калинин, Р.Н.Шикова, Е.Н.Леонович, под ред. А.В. Калинин. -2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Учебники по математике для начальной школы.

Контрольная работа №2

4 вариант

Задание 1. Составьте всевозможные простые задачи, решаемые выражением $13 - 6$. Сделайте краткие записи задач, укажите их виды. (10 баллов)

Задание 2. Составьте задачи на уменьшение на несколько единиц и в несколько раз. Сделайте краткие записи задач. Покажите работу по сравнению задач и их решений. (10 баллов)

Задание 3. Подберите из учебников по математике для начальной школы составную задачу на «встречное движение». Запишите текст задачи (указав, из какого учебника задача, страницу и номер задачи). Покажите методику работы над задачей. (10 баллов)

Задание 4. Подберите из учебников по математике для начальной школы (или сформулируйте самостоятельно) 3-4 вида упражнений по теме «Единицы массы». Поясните, с какой целью эти задания включены в материал учебника. (10 баллов)

Задание 5. Составьте конспект фрагмента урока, посвящённого знакомству с материалом темы: «Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)». (10 баллов)

Задание 6. Между множествами $X = \{96:32; 88:22; 16:3; 86:2; 96:4; 20:3; 6:16; 3:100; 700:7; 96:0\}$ и $Y = \{48, 60, 10, 0, 3, 44, 96, 43, 300, 48, 49\}$ установлено соответствие «Пример x имеет ответ y ». Постройте граф этого соответствия (соединив примеры с соответствующими ответами линиями со стрелками). (2 балла)

Задание 7. Решите уравнение, используя взаимосвязь между компонентами и результатами действий (на каждом шаге напишите соответствующее правило):

$$((x-202):31+350) \cdot 5 = 7140. \text{ (4 балла)}$$

Итого максимум: 56 баллов. Оценка «5» - 51-56 баллов; «4» - 40-50 баллов; «3» - 29-39 баллов; «2» - 28 и менее баллов.

Литература:

1. Стойлова Л.П. Математика: Учебник для студентов начальных факультетов средних высших учебных заведений. – М. Издательский центр «Академия» 1997.
2. Белошистая А. В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций.-М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2005
3. Истомина Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС,1997
4. Методика преподавания начального курса математики: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.В. Калинин, Р.Н.Шикова, Е.Н.Леонович, под ред. А.В. Калинин. -2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Учебники по математике для начальной школы.