

Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение  
**«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»**

**Учебная дисциплина**  
**«Теоретические основы начального курса математики с методикой**  
**преподавания»**

**Контрольное задание**  
**для студентов-заочников по специальности**  
**44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»  
Ласкиной О.В.

Орлов, 2020

Кировское областное государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение

**«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»**

Контрольная работа №2 по дисциплине

**Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания**

*Вариант*

Работа выполнена студентом (студенткой)  
заочной формы обучения по специальности  
44.02.05. «Коррекционная педагогика в  
начальном образовании»

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата сдачи работы \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель: Ласкина О.В.

Орлов, 2020

## Требования к выполнению и оформлению контрольной работы

1. Контрольная работа может быть выполнена в печатном варианте (формат А4), либо в тетради (письменно). Наличие титульного листа обязательно.
2. Вариант контрольной работы выбирается **по первой букве фамилии студента**:
  - А-Ж – 1 вариант
  - З-М – 2 вариант
  - Н-С – 3 вариант
  - Т-Я – 4 вариант.
3. Каждое выполненное задание должно быть оформлено с новой страницы, формулировки заданий обязательны.

## Контрольная работа №2

### 1 вариант

Задание 1. Составьте всевозможные простые задачи, решаемые выражением  $9+5$ . Сделайте краткие записи задач, укажите их виды. (10 баллов)

Задание 2. Составьте задачи на увеличение на несколько единиц и в несколько раз. Сделайте краткие записи задач. Покажите работу по сравнению задач и их решений. (10 баллов)

Задание 3. Подберите из учебников по математике для начальной школы задачу на «нахождение четвёртого пропорционального». Запишите текст задачи (указав, из какого учебника задача, страницу и номер задачи). Покажите методику работы над задачей. (10 баллов)

Задание 4. Подберите из учебников по математике для начальной школы (или сформулируйте самостоятельно) 3-4 вида упражнений по теме «Единицы длины». Поясните, с какой целью эти задания включены в материал учебника. (10 баллов)

Задание 5. Составьте конспект фрагмента урока, посвящённого знакомству с материалом темы: «Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный». (10 баллов)

Задание 6. Между множествами  $X=\{96:6; 88:2; 16\cdot4; 76:2; 96:8; 30\cdot3; 6\cdot14; 2\cdot100; 900:9; 22:0\}$  и  $Y=\{64, 16, 4, 0, 12, 44, 96, 18, 200, 38, 90\}$  установлено соответствие «Пример  $x$  имеет ответ  $y$ ». Постройте граф этого соответствия (соединив примеры с соответствующими ответами линиями со стрелками). (2 балла)

Задание 7. Решите уравнение, используя взаимосвязь между компонентами и результатами действий (на каждом шаге напишите соответствующее правило):

$$((x+2)\cdot81-3530)\cdot21=714. \quad (4 \text{ балла})$$

**Итого максимум: 56 баллов. Оценка «5» - 51-56 баллов; «4» - 40-50 баллов; «3» - 29-39 баллов; «2» - 28 и менее баллов.**

### Литература:

1. Стойлова Л.П. Математика: Учебник для студентов начальных факультетов средних высших учебных заведений. – М. Издательский центр «Академия» 1997.
2. Белошистая А. В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций.-М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2005
3. Истомина Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС,1997
4. Методика преподавания начального курса математики: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.В. Калинин, Р.Н.Шикова, Е.Н.Леонович, под ред. А.В. Калинин. -2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Учебники по математике для начальной школы.

## Контрольная работа №2

### 2 вариант

Задание 1. Составьте всевозможные простые задачи, решаемые выражением  $12 - 5$ . Сделайте краткие записи задач, укажите их виды. (10 баллов)

Задание 2. Составьте задачи на уменьшение на несколько единиц и в несколько раз. Сделайте краткие записи задач. Покажите работу по сравнению задач и их решений. (10 баллов)

Задание 3. Подберите из учебников по математике для начальной школы задачу на «пропорциональное деление». Запишите текст задачи (указав, из какого учебника задача, страницу и номер задачи). Покажите методику работы над задачей. (10 баллов)

Задание 4. Подберите из учебников по математике для начальной школы (или сформулируйте самостоятельно) 3-4 вида упражнений по теме «Единицы площади». Поясните, с какой целью эти задания включены в материал учебника. (10 баллов)

Задание 5. Составьте конспект фрагмента урока, посвящённого знакомству с материалом темы: «Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний». (10 баллов)

Задание 6. Между множествами  $X=\{96:32; 88:22; 16:3; 86:2; 96:4; 20:3; 6:16; 3:100; 700:7; 96:0\}$  и  $Y=\{48, 60, 10, 0, 3, 44, 96, 43, 300, 48, 49\}$  установлено соответствие «Пример  $x$  имеет ответ  $y$ ». Постройте граф этого соответствия (соединив примеры с соответствующими ответами линиями со стрелками). (2 балла)

Задание 7. Решите уравнение, используя взаимосвязь между компонентами и результатами действий (на каждом шаге напишите соответствующее правило):

$$5600:((72-x)\cdot 24-724)=40. \text{ (4 балла)}$$

**Итого максимум: 56 баллов. Оценка «5» - 51-56 баллов; «4» - 40-50 баллов; «3» - 29-39 баллов; «2» - 28 и менее баллов.**

### **Литература:**

1. Стойлова Л.П. Математика: Учебник для студентов начальных факультетов средних высших учебных заведений. – М. Издательский центр «Академия» 1997.
2. Белошистая А. В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций.-М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2005
3. Истомина Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС,1997
4. Методика преподавания начального курса математики: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.В. Калинин, Р.Н.Шикова, Е.Н.Леонович, под ред. А.В. Калинин. -2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Учебники по математике для начальной школы.

## Контрольная работа №2

### 3 вариант

Задание 1. Составьте всевозможные простые задачи, решаемые выражением  $8+5$ . Сделайте краткие записи задач, укажите их виды. (10 баллов)

Задание 2. Составьте задачи на увеличение на несколько единиц и в несколько раз. Сделайте краткие записи задач. Покажите работу по сравнению задач и их решений. (10 баллов)

Задание 3. Подберите из учебников по математике для начальной школы задачу на «нахождение неизвестного по двум разностям». Запишите текст задачи (указав, из какого учебника задача, страницу и номер задачи). Покажите методику работы над задачей. (10 баллов)

Задание 4. Подберите из учебников по математике для начальной школы (или сформулируйте самостоятельно) 3-4 вида упражнений по теме «Единицы времени». Поясните, с какой целью эти задания включены в материал учебника. (10 баллов)

Задание 5. Составьте конспект фрагмента урока, посвящённого знакомству с материалом темы: «Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника». (10 баллов)

Задание 6. Между множествами  $X=\{96:6; 88:2; 16\cdot4; 76:2; 96:8; 30\cdot3; 6\cdot14; 2\cdot100; 900:9; 22:0\}$  и  $Y=\{64, 16, 4, 0, 12, 44, 96, 18, 200, 38, 90\}$  установлено соответствие «Пример  $x$  имеет ответ  $y$ ». Постройте граф этого соответствия (соединив примеры с соответствующими ответами линиями со стрелками). (2 балла)

Задание 7. Решите уравнение, используя взаимосвязь между компонентами и результатами действий (на каждом шаге напишите соответствующее правило):

$$(3960-540:(x+12)):197=20. \text{ (4 балла)}$$

**Итого максимум: 56 баллов. Оценка «5» - 51-56 баллов; «4» - 40-50 баллов; «3» - 29-39 баллов; «2» - 28 и менее баллов.**

### Литература:

1. Стойлова Л.П. Математика: Учебник для студентов начальных факультетов средних высших учебных заведений. – М. Издательский центр «Академия» 1997.
2. Белошистая А. В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций.-М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2005
3. Истомина Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС,1997
4. Методика преподавания начального курса математики: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.В. Калинин, Р.Н.Шикова, Е.Н.Леонович, под ред. А.В. Калинин. -2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Учебники по математике для начальной школы.

## Контрольная работа №2

### 4 вариант

Задание 1. Составьте всевозможные простые задачи, решаемые выражением  $13 - 6$ . Сделайте краткие записи задач, укажите их виды. (10 баллов)

Задание 2. Составьте задачи на уменьшение на несколько единиц и в несколько раз. Сделайте краткие записи задач. Покажите работу по сравнению задач и их решений. (10 баллов)

Задание 3. Подберите из учебников по математике для начальной школы составную задачу на «встречное движение». Запишите текст задачи (указав, из какого учебника задача, страницу и номер задачи). Покажите методику работы над задачей. (10 баллов)

Задание 4. Подберите из учебников по математике для начальной школы (или сформулируйте самостоятельно) 3-4 вида упражнений по теме «Единицы массы». Поясните, с какой целью эти задания включены в материал учебника. (10 баллов)

Задание 5. Составьте конспект фрагмента урока, посвящённого знакомству с материалом темы: «Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)». (10 баллов)

Задание 6. Между множествами  $X = \{96:32; 88:22; 16:3; 86:2; 96:4; 20:3; 6:16; 3:100; 700:7; 96:0\}$  и  $Y = \{48, 60, 10, 0, 3, 44, 96, 43, 300, 48, 49\}$  установлено соответствие «Пример  $x$  имеет ответ  $y$ ». Постройте граф этого соответствия (соединив примеры с соответствующими ответами линиями со стрелками). (2 балла)

Задание 7. Решите уравнение, используя взаимосвязь между компонентами и результатами действий (на каждом шаге напишите соответствующее правило):

$$((x-202):31+350) \cdot 5 = 7140. \text{ (4 балла)}$$

**Итого максимум: 56 баллов. Оценка «5» - 51-56 баллов; «4» - 40-50 баллов; «3» - 29-39 баллов; «2» - 28 и менее баллов.**

### Литература:

1. Стойлова Л.П. Математика: Учебник для студентов начальных факультетов средних высших учебных заведений. – М. Издательский центр «Академия» 1997.
2. Белошистая А. В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций.-М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2005
3. Истомина Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997
4. Методика преподавания начального курса математики: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.В. Калинин, Р.Н.Шикова, Е.Н.Леонович, под ред. А.В. Калинин. -2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Учебники по математике для начальной школы.