Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Учебная дисциплина

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Методические указания и контрольные задания**

**для студентов-заочников**

**по специальности «Физическая культура»**

Методические указания составлены в соответствии рабочей программой «Основы философии», которая является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 49.02.01«Физическая культура», Кайгородовой Н. Г.

Орлов, 2019

**Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы**

***1.* Назначение контрольной работы**

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов ипредусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

**2. Примерная структура и оформление контрольной работы**

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается)

- собственно содержание;

- список используемой литературы по каждому вопросу.

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, творчески, недопустимо просто переписывание текста учебника и *иных* источников;

- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;

- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;

- все листы обязательно должны быть жестко скреплены;

- каждая страница должна быть пронумерована вверху листа;

- каждая страница должна иметь стандартные поля: 3,0; 1,0; 2,0, 2,0;

- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,0,),

**3. Методические советы по выполнению контрольной работы**

При подготовке к написанию контрольной работы следует внимательно прочитать рекомендуемую литературу, конспектируя сущность прочитанного, выписывая цитаты, записывая собственные мысли. Затем рекомендуется еще раз обдумать порядок изложения, уточнить формулировки сверить цитаты и уже после этого приступать к написанию текста.

Контрольная работа выполняется на основе рекомендованной преподавателем учебной литературы.

Контрольная работа содержат несколько вопросов, на которые необходимо ответить по предложенной форме.

После окончания и оформления контрольной работы студент сдает её заведующей з/о в первый день учебной сессии.

Контрольная работа оценивается «зачтено» - «незачтено». Положительное оценивание контрольной работы является допуском к зачёту.

Содержание контрольной работы включено в содержание зачёта по учебной дисциплине «Основы философии».

***Образец оформления титульного листа***

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**Контрольная работа**

**по учебной дисциплине**

**«Основы философии»**

Работа выполнена студентом заочного отделения по специальности «Физическая культура»

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата сдачи работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель Кайгородова Наталья Георгиевна

Орлов, 2018

Контрольная работа посвящена анализу философских идей крупнейших мыслителей прошлого и современности. Она включает в себя 4 вида заданий: «Примечания», «Примеры», «Сравнения», «Таблицы»,

основная цель которых – проверить знания студентов по соответствующей философской конкретике. Они распределены по вариантам, которые выбираются студентами по согласованию с преподавателем (см. таблицу).

**ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

**1. Примечания.**

Суть этого вида работы заключается в составлении примечаний к предложенному тексту. Вам следует

раскрыть выделенные понятия (имена философов, названия философских течений, школ и направлений, фило-

софские категории), дать им определение, краткую характеристику. Не забывайте, что примечания по содержа-

нию должны соответствовать духу рассматриваемой Вами эпохи.

**2. Примеры.**

В этом задании необходимо рассмотреть особенности решения каких-либо философских проблем на двух-

трёх конкретных примерах. При этом обязательно укажите, идеи каких философов вы рассматриваете.

**3. Сравнения.**

Сравнение предполагает выявление сходств и различий, его следует проводить по трём-четырём позициям.

Там, где это необходимо, ссылайтесь на конкретные примеры.

**4. Таблицы.**

В этом задании следует распределить указанные имена, идеи, философские учения, школы и направления,

названия произведений по соответствующим столбцам. В таблице достаточно указать номера выбранных позиций.

**Таблица**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Варианты | 1. Примечания | 2. Примеры | 3. Сравнения | 4. Таблицы |
| **1** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **2** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **3** | **9** | **10** | **1** | **2** |
| **4** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **5** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **6** | **10** | **9** | **8** | **7** |
| **7** | **6** | **5** | **4** | **3** |
| **8** | **2** | **1** | **10** | **9** |
| **9** | **8** | **7** | **6** | **5** |
| **10** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **11** | **2** | **4** | **6** | **8** |
| **12** | **10** | **2** | **4** | **6** |
| **13** | **8** | **10** | **1** | **3** |
| **14** | **5** | **7** | **9** | **1** |
| **15** | **3** | **5** | **7** | **9** |
| **16** | **1** | **4** | **6** | **10** |
| **17** | **2** | **5** | **8** | **8** |
| **18** | **4** | **7** | **10** | **3** |
| **19** | **5** | **7** | **9** | **4** |
| **20** | **6** | **8** | **3** | **5** |
| **21** | **7** | **2** | **4** | **6** |
| **22** | **8** | **1** | **3** | **5** |
| **23** | **1** | **4** | **9** | **1** |
| **24** | **5** | **2** | **5** | **2** |
| **25** | **9** | **6** | **3** | **6** |
| **26** | **3** | **10** | **7** | **4** |
| **27** | **7** | **4** | **1** | **8** |
| **28** | **1** | **8** | **5** | **2** |
| **29** | **7** | **2** | **9** | **6** |
| **30** | **10** | **8** | **3** | **10** |

**1. ЗАДАНИЕ «ПРИМЕЧАНИЯ»**∗

1. Большинство исследователей единодушны в том, что **философия1** как целостный феномен **культуры2**

является созданием гения древних греков. Философия дополнила **мифы**3 и **религии4** усилением рациональных мотивировок, развитием интереса к систематическому **рациональному мышлению5** на основе **идей6**.

2. Если развитие древней индийской философии идёт в двух руслах (**астика1** и **настика2**), выделяемых в

зависимости от отношения к **Ведам3**, то древнекитайская философия базируется на **«Книге перемен»4** и **конфуцианстве5**, идеи которого активно критикуются, особенно в **даосизме6**.

3. В историческом плане античную философию можно разделить на пять периодов: натуралистический,

характерной чертой которого стал **космологизм1** (**досократики2**); гуманистический с его вниманием к проблемам человека, прежде всего к этическим проблемам (**Сократ3**, **софисты4**); классический с его грандиозными философскими системами **Платона5** и **Аристотеля6**; эллинистические школы; неоплатонизм с его универсальным синтезом, доведённым до представления о Едином-Благе.

4. Средневековая философия традиционно делится на два этапа: **патристику1** и **схоластику2**. Её харак-

терной чертой стал **теоцентризм3**, а основными проблемами – «Бог и мир», «соотношение **веры4** и разума».

Если при решении первой доминировал принцип **креационизма5**, то при обсуждении второй выяснилось, что религия не может обойтись без **теологии6**, а теология – без философии.

5. Философия **Ренессанса1**, безусловно, имеет самостоятельное значение, но вместе с тем это и подход к

философии Нового времени, которой суждено было сыграть одну из ведущих ролей в развитии **индустриальной цивилизации2**. Что касается принципов возрожденческого философствования (**антропоцентризм3**, **гуманизм4**, **пантеизм5**), то можно заметить, что они образуют смысловые оси всей жизнедеятельности эпохи Возрождения. Мыслители Ренессанса, «вписывая» изобретённые ими принципы философствования в контекст античных философских систем, кардинальнейшим образом преобразовывали последние. Так называемый возрожденческий **неоплатонизм6** в действительности является возрожденческой философией, облачённой в неоплатонические одежды.

6. Для Нового времени характерны: слом феодальных отношений; гражданские войны, в которых крепнет

буржуазия; становление **индустриальной цивилизации1**; перестройка ментальности людей. Речь идёт об историческом периоде, который охватывает XVII–XVIII вв. В философии соответственно в начале и конце этого периода возвышаются фигуры **Ф. Бэкона2** и **И. Канта3**. Совместными усилиями **эмпириков4** и **рационалистов5** гносеология была превращена в хорошо развитую философскую дисциплину. Это обеспечило интересные перспективы другим составным частям философии, прежде всего онтологии, **этике6** и социальной философии.

7. В XIX в. в философском отношении наибольшее внимание, по крайней мере, в континентальной части

Европы, вызвало учение **И. Канта1**, который своим анализом теории познания, этики и эстетики представил

высокие образцы мышления. Философы оказались перед трудной проблемой: как превзойти Канта, который не сумел или же не хотел воспитать ученика, равного ему по философской одарённости. **И. Фихте2** не удаётся превзойти Канта в научном отношении. Зато он ярче других восславляет идеалы активной деятельности и свободы. Романтики во главе с **Ф. Шеллингом3** провозглашают инварианты искусства: фантазию, иронию, символичность. **Г. Гегель4**, создав систему **объективного идеализма5**, рисует картину мирового развития. **К. Маркс6**, следуя своей теории, возглавляет движение пролетариата.

8. Начиная с середины XIX в. в философских исследованиях появились существенные новации. В проти-

вовес рационализму стали развивать неклассическую философию, в которой в качестве первичной реальности стали представлять жизнь (**философия жизни1**), существование человека (**экзистенциализм2**). В XX в. в Германии доминировали **феноменология3** и **герменевтика4**, в Англии и США **аналитическая философия5**, во Франции **структурализм6**, поструктурализм и постмодернизм.

9. Для многих русских философов характерен идеал цельности, рассмотрение в единстве всех духовных

сил человека: чувственных, рациональных, эстетических, нравственных, религиозных. Таково творчество славянофилов – В.С. Соловьева, **С.Н. Трубецкого1**, **П.А. Флоренского2**, Н.А. Бердяева, **А.Ф. Лосева3**, **Н.О. Лосского4** и др. Важнейшими характерными чертами русской философии являются принципы целостности, положительного **всеединства5**, этического \_\_\_\_\_персонализма, **соборности6**, реальной интуиции, истины праведности, космизма.

10. После октября 1917 г. партия большевиков, обеспокоенная размахом идеологической борьбы, поста-

вила задачу всемерного развития марксистской философии. Восьмидесятилетний путь эволюции философских воззрений в России в послеоктябрьский период состоит из следующих этапов:

1917 – 1930 гг. – подъём знамени **ленинизма1**, основанный на трёх работах В.И. Ленина (**«Материализм и**

**эмпириокритицизм»2**, «О значении воинствующего материализма», «Философские тетради») и дискуссии между так называемыми **диалектиками3** и **механистами4**;

1930 – 1956 гг. – **сталинизм5** в философии;

1957 – 1975 гг. – расцвет **марксистско-ленинской философии6**;

1976 – 1991 гг. – застой в развитии марксистско-ленинской философии;

1991 – 2000 гг. – увядание марксистско-ленинской философии.

∗ Текст для большинства примечаний как в первой, так и во второй контрольных работах с небольшими исправления-

ми, дополнениями и сокращениями взят из: Канке В.А. История философии. Мыслители, концепции, открытия: учебное

пособие. М., 2003; Он же. Философия: Исторический и систематический курс: учебник для вузов. Изд. 5-е, перераб. и доп.

М., 2006.

***Вариант*** №\_\_\_\_ ***Задание*** №\_\_\_\_

***Ответ*:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Зачтено*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись преподавателя)

***Не зачтено*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись преподавателя)

**2. ЗАДАНИЕ «ПРИМЕРЫ»**

1. Приведите примеры решения основного вопроса философии.

2. Приведите примеры решения вопроса о смысле человеческой жизни в учениях древнеиндийских и

древнекитайских философов.

3. Приведите примеры поиска первоначала мира в античной философии.

4. Приведите примеры решения проблемы «вера и разум» в средневековой философии.

5. Приведите примеры решения проблемы человека в философии эпохи Возрождения.

6. Приведите примеры спора о методе научного познания в философии Нового времени.

7. Приведите примеры решения социально-философских проблем в философии эпохи Просвещения.

8. Приведите примеры решения онтологических проблем в немецкой классической философии.

9. Приведите примеры решения проблемы истины в неклассической философии.

10. Приведите примеры решения проблемы «Восток–Запад–Россия» в русской философии.

***Вариант*** №\_\_\_\_ ***Задание*** №\_\_\_\_

***Ответ*:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Зачтено*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись преподавателя)

***Не зачтено*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись преподавателя)

**3. ЗАДАНИЕ «СРАВНЕНИЯ»**

1. Сравните мифологию и религию как исторические типы мировоззрения.

2. Сравните основные принципы древнеиндийской и древнекитайской философий.

3. Сравните основные принципы античной философии в эллинский и эллинистическо-римский периоды.

4. Сравните основные принципы европейской и арабо-мусульманской средневековых философий.

5. В чём отличия понимания Бога в средневековой и возрожденческой философиях?

6. Сравните позиции рационалистов и эмпириков в философии Нового времени.

7. Сравните основные принципы философствования в период Нового времени и в немецкой классиче-

ской философии.

8. Сравните основные принципы классической и неклассической философий.

9. Сравните философские воззрения западников и славянофилов.

10. Сравните основные принципы философии до 1917 г. и в советский период.

***Вариант*** №\_\_\_\_ ***Задание*** №\_\_\_\_

***Ответ*:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Зачтено*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись преподавателя)

***Не зачтено*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись преподавателя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. ЗАДАНИЕ «ТАБЛИЦЫ»**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Онтология | Гносеология | Аксиология |
|  |  |  |

1) бытие, 2) добро, 3) пространство, 4) свобода, 5) Парменид, 6) движение, 7) познание, 8) время, 9) исти-

на, 10) практика, 11) материя, 12) синергетика, 13) ценность, 14) П. Лапи, 15) диалектика, 16) красота, 17) эмпиризм, 18) жизнь.

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Древняя Индия | Древний Китай |
|  |  |

1) Веды, 2) Дао, 3) Инь, 4) ахимса, 5) Ян, 6) сансара, 7) карма, 8) Сяо, 9) веданта, 10) легизм, 11) миманса,

12) Капила, 13) Патанджали, 14) дхарма, 15) натурфилософия, 16) Шан Ян, 17) Хань Фэй, 18) номинализм.

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Досократики | Классический период | Эллинистическо-римский период |
|  |  |  |

1) стоики, 2) Фалес, 3) Диоген Синопский, 4) Сократ, 5) майевтика, 6) элеаты, 7) Сенека, 8) Платон, 9) Ге-

раклит, 10) «мир эйдосов», 11) апейрон, 12) Пифагор, 13) Аристотель, 14) Демокрит, 15) полития, 16) кинизм, 17) неоплатонизм, 18) Эпикур.

**Таблица 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апологетика | Патристика | Схоластика |
|  |  |  |

1) Августин Блаженный Аврелий, 2) Юстин Мученик, 3) рациональное обоснование и систематическая

концептуализация западнохристианского вероучения, 4) Афинагор, 5) принятие Символа веры на Никейском Вселенском Соборе, 6) Фома Аквинский, 7) обоснование преимуществ моральных принципов вероучения Иисуса Христа и их совместимость с древнегреческой философией, 8) Григорий Нисский, 9) «учение отцов церкви», 10) борьба с ересями (арианство, гностицизм, монофизитство), 11) Ансельм Кентерберийский, 12) Тертуллиан, 13) Бонавентура, 14) Василий Великий Кесарийский, 15) «школьная философия», 16) обоснование преимуществ христианства в качестве государственной религии, 17) спор об универсалиях, 18) совокупность учений в защиту христианской церкви.

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Н. Макиавелли | Т. Мор | Дж. Бруно |
|  |  |  |

1) «Государь», 2) «цель оправдывает средства», 3) «Изгнание торжествующего зверя», 4) государствен-

ный интерес, 5) «другие миры так же обитаемы, как и этот», 6) «люди скорее простят вам смерть собственного отца, чем потерю имущества», 7) «Весьма полезная, а также и занимательная, поистине золотая книжечка о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия», 8) «овцы поели людей», 9) «История Флоренции», 10) фортуна, 11) одна и та же одежда, еда, развлечения и пр., 12) государство определяет воспитание детей, брак, религию, досуг и т.д., 13) «О бесконечности, Вселенной и мирах», 14) пантеизм, 15) «мир одушевлён вместе со всеми его членами», 16) «место, которого нет», 17) вера «требуется для наставления грубых народов, которые должны быть управляемы», 18) отсутствие частной и личной собственности.

**Таблица 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Б. Спиноза | Р. Декарт | Г. Лейбниц |
|  |  |  |

1) монизм, 2) перцепции монад, 3) божественная субстанция, являющаяся причиной самой себя, 4) есть

одна субстанция – Бог, или природа, 5) «я мыслю, следовательно, я существую», 6) «Богословско-политический трактат», 7) дуализм, 8) плюрализм, 9) существует две субстанции – мыслящая и протяжённая, 10) картезианство, 11) «Размышление о методе», 12) «Метафизические размышления», 13) пантеизм, 14) монадология, 15) «Новые опыты о человеческом разумении», 16) «Теодицея», 17) субстанции присущи постоянные свойства, в том числе протяжённость и мышление, 18) принцип непрерывности, предполагающий, что в мире нет «пустых промежутков», нет случайного, чудесного, не имеющего достаточного основания для своего существования.

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| И. Кант | Г. Гегель | И. Фихте |
|  |  |  |

1) «Критика чистого разума», 2) «не-Я», 3) «вещь в себе», 4) тезис–антитезис–синтез, 5) два вида знания –

априорное и апостериорное, 6) «поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства», 7) «Энциклопедия философских наук», 8) объективный идеализм, 9) Мировой Дух, 10) «философия учит отыскивать всё в Я», 11) категорический императив, 12) разработка целостного учения о законах и категориях диалектики, 13) субъективный идеализм, 14) «Наукоучение», 15) тождество субъективного и объективного, 16) Я полагает Я, 17) космогоническая гипотеза происхождения Солнечной системы, 18) Абсолютная Идея.

**Таблица 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Философия жизни» | Позитивизм | Экзистенциализм |
|  |  |  |

1) А. Шопенгауэр, 2) «Мир как воля и представление», 3) концепция «осевого времени», 4) Ф. Ницше, 5)

«Так говорил Заратустра», 6) «Бытие и время», 7) О. Конт, 8) «великий основной закон» трёх стадий развития мышления и общества, 9) «Курс позитивной философии», 10) Г. Спенсер, 11) мировая воля, 12) закон космической эволюции, 13) М. Хайдеггер, 14) «бытие-в-мире», 15) «Основные начала», 16) К. Ясперс, 17) «Философская вера», 18) сверхчеловек.

**Таблица 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Герменевтика | Прагматизм | Структурализм |
|  |  |  |

1) Ф. Шлейермахер, 2) главное – не что люди думают о мифах, но что «мифы думают о людях», 3)

«Функция и поле речи и языка в психоанализе», 4) «Структура исторического мира в науках о духе», 5) «чтобы понять целое, нужно понимать его отдельные элементы, но чтобы понять элементы, необходимо представление о целом», 6) искусство истолкования текстов, 7) Ч. Пирс, 8) «Речи о религии», 9) В. Дильтей, 10) В. Джемс, 11) «делать то, что окупается», 12) «Как сделать наши идеи ясными», 13) К. Леви-Стросс, 14) «Структурная антропология», 15) Ж. Лакан, 16) утилитарный подход к жизни, 17) инструментализм, 18) М. Фуко.

**Таблица 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русская религиозная философия | Русский марксизм | Русский космизм |
|  |  |  |

1) В.С. Соловьев, 2) революция в России невозможна, так как капитализм находится в стадии своего ста-

новления, 3) философия всеединства, 4) «Освобождение труда», 5) «Смысл творчества», 6) космические силы влияют на все биологические, психические и социальные процессы на Земле, 7) Г.В. Плеханов, 8) экзистенциализм, 9) «Философия общего дела», 10) В.И. Ленин, 11) «Материализм и эмпириокритицизм», 12) диалектический материализм, 13) Н.Ф Фёдоров, 14) Н.А. Бердяев, 15) бессмертное космическое бытие, 16) А.Л. Чижевский, 17) «Оправдание добра», 18) ноосфера.\_\_

**УЧЕБНАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА**

1. Алексеев, П.В. Философия : учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 2003.

2. Асмус, В.Ф. Историко-философские этюды / В.Ф. Асмус. – М., 1984.

3. Блинников, Л.В. Великие философы : словарь-справочник. –2-е изд., перераб. и доп. / Л.В. Блинников.

– М., 1998.

4. Бобров, В.В. Введение в философию : учебное пособие / В.В. Бобров. – М., 2000.

5. Большаков, А.В. Основы философских знаний / А.В. Большаков, В.С. Грехнев, В.И. Добрынина. – М.,

1994.

6. Введение в философию / под ред. И.Т. Фролова. В 2 ч. (любое издание).

7. Вунд, В. Введение в философию / В. Вунд. – М., 1998.

8. Ермакова, Е.Е. Философия : учебник для вузов / Е.Е. Ермакова. – М., 1999.

9. Ильин, В.В. Философия : учебник. В 2 т. / В.В. Ильин. – Ростов н/Д., 2006.

10. Ильин, В.В. Философия в схемах и комментариях : учебное пособие / В.В. Ильин, А.В. Машенцев. –

СПб., 2005.

11. История философии в кратком изложении / пер. с чешск. И.И. Богута (любое издание).

12. История философии: Запад – Россия – Восток / под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1: Философия древ-

ности и средневековья. – М., 1985; Кн. 2: Философия XV – XIX вв. – М., 1996.

13. Канке, В.А. История философии. Мыслители, концепции, открытия : учебное пособие / В.А. Канке. –

М., 2003.

14. Канке, В.А. Философия: Исторический и систематический курс : учебник для вузов. – Изд. 5-е, пере-

раб. и доп. / В.А. Канке. – М., 2006.

15. Мир философии: Книга для чтения. В 2 ч. – М., 1991.

16. Основы философии : учебное пособие для вузов / ред. Е.В. Попов. – М., 1997.

17. Поупкин, Р. Философия: Вводный курс / Р. Поупкин, А. Стролл. – М., 1997.

18. Рассел, Б. История западной философии / Б. Рассел. – Ростов н/Д., 1998.

19. Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней / Д. Реале, Д. Антисери. Т. 1: Античность. –

СПб., 1994; Т. 2: Средневековье. – СПб., 1994; Т. 3: Новое время (От Леонардо до Канта). – СПб., 1996.

20. Скирбекк, Г. История философии / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М., 2001.

21. Словарь философских терминов / Научная ред. проф. В.Г. Кузнецова. – М., 2004.

22. Современная философия: Словарь и хрестоматия / отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов н/Д., 1997.

23. Спиркин, А.Г. Философия / А.Г. Спиркин. – М., 2002.

24. Философия : учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 4-е изд. – М., 2007.

25. Философия : учебник для вузов / под ред. В.Д. Губина. – М., 1996.

26. Философия : учебник для вузов / отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов н/Д., 2003.

27. Философия: учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – М., 2003.

28. Философия : учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Миронова. – М., 2005.

29. Философия : учебник для вузов / под ред. Л.А. Никитич. – М., 2000.

30. Философия : учебное пособие для вузов / под ред. В.И. Кириллова. – М., 1996–1997 (Ч. I – История

философии, Ч. II – Основные проблемы философии).

31. Философия. 100 экзаменационных вопросов : экспресс-справочник для студентов вузов / отв. ред. В.П.

Кохановский. – Ростов н/Д., 2001.

32. Философия. В вопросах и ответах : учебное пособие для вузов / под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М.,

2003.

33. Шаповалов, В.Ф. Основы философии: От классики к современности : учебное пособие для вузов / В.Ф.

Шаповалов. – М., 1999.

**Дополнительная литература**

***Введение в философию***

1. Ахундов, М.Д. Естествознание и религия в системе культуры / М.Д. Ахундов, Л.Б. Бажанов // Вопросы

философии. – 1992. – № 12.

2. Барт, Р. Мифологии / Р. Барт. – М., 1996.

3. Гедель, К. Расселовская философия математики / Б. Рассел. Введение в математическую философию. –

Новосибирск, 1996.

4. Гейзенберг, В. Физика и философия. Часть и целое / В. Гейзенберг. – М., 1989.

5. Горелов, А.А. Древо духовной жизни / А.А. Горелов. – М., 1994.

6. Мигдал, А.В. Физика и философия / А.В. Мигдал // Вопросы философии. – 1990. – № 1.

7. Парис, К. Техника и философия / К. Парис // Это человек. Антология. – М., 1995.

8. Рузавин, Г.И. Философские проблемы оснований математики / Г.И. Рузавин. – М., 1978.

9. Соколов, В.В. Мировоззренческие константы древнейших мифологий / В.В. Соколов // Философия и

жизнь. – 1998. – № 5.

10. Сурио, Э. Искусство и философия / Э. Сурио // Вопросы философии. – 1994. – № 7/8.

11. Токарев, С.А. Ранние формы религии / С.А. Токарев. – М., 1990.

12. Топоров, В.Н. Миф. Ритуал. Символ. Образ / В.Н. Топоров. – М., 1995.

13. Элиаде, М. Аспекты мифа / М. Элиаде. – М., 1995.

14. Элиаде, М. Священное и мирское / М. Элиаде. – М., 1994.

15. Ясперс, К. Философия и религия / К. Ясперс. Смысл и назначение истории. – М., 1994. – С. 456 – 476.

***Древнеиндийская философия***

1. Бродов, В.В. У истоков индийской философии / В.В. Бродов. – М., 1972.

2. Буддизм. Словарь. – М., 1992.

3. Корнев, В.И. Буддизм – религия Востока / В.И. Корнев. – М., 1990.

4. Костюченко, В.С. Классическая веданта и неоведантизм / В.С. Костюченко. – М., 1983.

5. Лысенко, В.Г. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма / В.Г. Лысенко, А.А. Терентьев,

В.К. Шохин. – М., 1994.

6. Радхакришнан, С. Индийская философия. – В 2-х т. / С. Радхакришнан. – М., 1993.

7. Рерих, Е.И. Основы буддизма: Жизнь и учение Будды / Е.И. Рерих. – СПб., 1992.

8. Упанишады. – М., 1967.

9. Чаттопадхъяя, Д. История индийской философии / Д. Чаттопадхъяя. – М., 1996.

10. Шохин, В.К. Брахманистская философия / В.К. Шохин. – М., 1994.

11. Шохин, В.К. Первые философы Индии / В.К. Шохин. – М., 1997.

***Древнекитайская философия***

1. Васильев, Л.С. Проблема генезиса китайской мысли / Л.С. Васильев. – М., 1989.

2. Дао и даосизм в Китае. – М., 1982.

3. История китайской философии / пер. В.С. Таскина. – М., 1989.

4. Лукьянов, А.Е. Лао-цзы и Конфуций: Философия Дао / А.Е. Лукьянов. – М., 2001.

5. Малявин, В. Конфуций / В. Малявин. – М., 1992.

6. Панфёрова, Т.В. Человек в мировоззрении Востока / Т.В. Панфёрова. – М., 1993.

7. Торчинов, Е.А. Даосизм / Е.А. Торчинов. – СПб., 1993.

***Античная философия***

1. Асмус, В.Ф. Античная философия: История философии. – 3-е изд. / В.Ф. Асмус. – М., 2003.

2. Богомолов, А.С. Античная философия / А.С. Богомолов. – М., 1985.

3. Вернан, Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли / Ж.-П. Вернан ; пер. с фр. – М., 1988.

4. Гомперц, Т. Греческие мыслители / Т. Гомперц ; пер. с нем. – СПб., 1999. – Т. 1.

5. Диоген, Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. – М.,

1986.

6. Джохадзе, Д.В. Основные этапы развития античной философии / Д.В. Джохадзе. – М., 1977.

7. Доброхотов, А.Л. Учение досократиков о бытии / А.Л. Доброхотов. – М., 1980.

8. Ильинская, Л.С. Античность: Краткий энциклопедический справочник / Л.С. Ильинская. – М., 1999.

9. История философии: Запад – Россия – Восток / под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1: Философия древ-

ности и средневековья. – М., 1985.

10. Мамардашвили, М. Лекции по античной философии / М. Мамардашвили. – М., 1997.

11. Нерсесянц, В.С. Античная философия / В.С. Нерсесянц. – М., 1976.

12. Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. Начало древнегреческой философии : учебное

\_\_\_\_\_пособие / А.В. Семушкин. – М., 1996.

13. Чанышев, А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии / А.Н. Чанышев. – М., 1991.

***Средневековая философия***

1. Гуревич, А.Я. Категории средневековой культуры / А.Я. Гуревич. – М., 1984.

2. Зеньковский, В.В. Основы христианской философии / В.В. Зеньковский. – М., 1996.

3. Коплстон, Ф. История средневековой философии / Ф. Коплстон. – М., 1997.

4. Майоров, Г.Г. Формирование средневековой философии: латинская патристика / Г.Г. Майоров. – М.,

1979.

5. Соколов, В.В. Средневековая философия / В.В. Соколов. – М., 1979.

6. Чанышев, А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии / А.Н. Чанышев. – М., 1991.

7. Штекль, А. История средневековой философии / А. Штекль. – СПб., 1996.

***Арабская философия***

1. Бретьес, Б. Ибн Сина (Авиценна) / Б. Бретьес. – М., 1985.

2. Сагадеев, А.В. Ибн Рушд (Аверроэс) / А.В. Сагадеев. – М., 1979.

3. Фролова, Е.А. История средневековой арабо-исламской философии / Е.А. Фролова. – М., 1995.

***Философия Возрождения и Просвещения***

1. Бакунин, М.А. О Макиавелли / М.А. Бакунин // Вопросы философии. – 1990. – № 12.

2. Баткин, Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности / Л.М. Баткин. – М., 1989*.*

3. Гарэн, Э. Проблемы итальянского Возрождения / Э. Гарэн. – М., 1986.

4. Горфункель, А.Ф. Томмазо Кампанелла / А.Ф. Горфункель. – М., 1969.

5. Горфункель, А.Ф. Философия эпохи Возрождения / А.Ф. Горфункель. – М., 1980.

6. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения / под ред. Л.М. Брагиной. – М., 1999.

7. Кузнецов, В.Н. Вольтер и философия французского Просвещения / В.Н. Кузнецов. – М., 1965.

8. Лазарев, А.В. Становление философского познания Нового времени / А.В. Лазарев. – М., 1987.

9. Лосев, А.Ф. Эстетика Возрождения. Исторический смысл эстетики Возрождения / А.Ф. Лосев. – М.,

1998.

10. Момджян, Х.Н. Французское Просвещение XVIII века / Х.Н. Момджян. – М., 1973.

11. Нарский, И.С. Западноевропейская философия XVIII в. / И.С. Нарский. – М., 1973.

12. Осиновский, И.Н. Томас Мор / И.Н. Осиновский. – М., 1985.

13. Ревякина, Н.В. Итальянское Возрождение. Гуманизм второй половины XIV – первой половины XV в. /

Н.В. Ревякина. – Новосибирск, 1975.

14. Соколов, В.В. Европейская философия XV – XVII вв. / В.В. Соколов. – М., 1996.

15. Хоркхаймер, М. Диалектика Просвещения / М. Хоркхаймер, Т. Адорно. – М.–СПб., 1997.

16. Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха

Просвещения. – М., 1991. – С. 301 – 326.

***Философия Нового времени***

1. Асмус, В.Ф. Проблема интуиции в философии и математике (очерк истории: XVII – начала XVIII вв.) /

В.Ф. Асмус. – М., 1965.

2. Гайденко, П.П. Эволюция понятия науки (XVII–XVIII вв.) / П.П. Гайденко. – М., 1985.

3. Кузнецов, В.Н. Западноевропейская философия XVIII в. / В.Н. Кузнецов, Б.В. Мееровский, А.Ф. Гряз-

нов. – М., 1986.

4. Лазарев, А.В. Становление философского сознания Нового времени / А.В. Лазарев. – М., 1987.

5. Мотрошилова, Н.В. Познание и общество. Из истории философии XVII–XVIII вв. / Н.В. Мотрошилова.

– М., 1969.

6. Нарский, И.С. Западноевропейская философия XVIII в. / И.С. Нарский. – М., 1973.

7. Соколов, В.В. Европейская философия XV – XVIII вв. / В.В. Соколов. – М., 1984.

8. Шашкевич, П.Ф. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени / П.Ф. Шашкевич. – М., 1976.

***Немецкая классическая философия***

1. Асмус, В.Ф. Иммануил Кант / В.Ф. Асмус. – М., 1973.

2. Богомолов, А.С. Немецкая буржуазная философия после 1865 г. / А.С. Богомолов. – М.,1969.

3. Бур, М. Притязание разума / М. Бур, Г. Иррлиц. – М., 1978.

4. Быкова, М.Ф. Абсолютная идея и Абсолютный дух в философии Гегеля / М.Ф. Быкова, А.В. Кричев-

ский. – М., 1993.

5. Быховский, В. Фейербах / В. Быховский. – М., 1967.

6. Гайденко, П.П. Парадоксы свободы в учении Фихте / П.П. Гайденко. – М., 1990.

7. Гулыга, А.В. Кант / А.В. Гулыга. – М., 1971.

8. Гулыга, А.В. Немецкая классическая философия / А.В. Гулыга. – М., 1986.

9. Замятина, Л.Ф. Философия Канта и современный идеализм / Л.Ф. Замятина, В.Б. Кулешов. – М., 1987.

10. Ильин, И.А. Философия Гегеля как учения о конкретности Бога и человека / И.А. Ильин. – СПб., 1994.

11. История диалектики. Немецкая классическая философия. – М., 1978.

12. Каримский, А.М. Философия истории Гегеля / А.М. Каримский. – М., 1988.

13. Киссель, М.А. Гегель и современный мир / М.А. Киссель. – Л., 1982.

14. Кузнецов, В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX вв. / В.Н.

Кузнецов. – М., 1989.

15. Мотрошилова, Н.В. Путь Гегеля к «Науке логики» / Н.В. Мотрошилова. – М., 1984.

16. Нерсесянц, Н.С. Гегель / Н.С. Нерсесянц. – М., 1979.

17. Ойзерман, Т.И. Главные философские направления / Т.И. Ойзерман. – М., 1984.

18. Скрыпник, А.П. Категорический императив Иммануила Канта / А.П. Скрыпник. – М., 1978.

19. Соловьёв, Э.Ю. Кант: взаимодополнительность морали и права / Э.Ю. Соловьёв. – М., 1982.

20. Философия Гегеля: проблемы диалектики. – М., 1987.

21. Философия эпохи ранних буржуазных революций. – М., 1983.

22. Шинкарук, В.И. Теория познания, логика и диалектика И. Канта / В.И. Шинкарук. – Киев, 1974.

23. Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / Ф. Энгельс, К. Маркс. –

Соч. 2-е изд. – Т. 21.

***Западная философия конца XIX – XX веков***

1. Богомолов, А.С. Немецкая буржуазная философия после 1865 г. / А.С. Богомолов. – М., 1969.

2. Зотов, А.Ф. Буржуазная философия середины XIX – начала XX вв. / А.Ф. Зотов, Ю.К. Мельвиль. – М.,

1988.

3. Зотов, А.Ф. Западная философия ХХ в. : учебное пособие :в 2 т. / А.Ф. Зотов, Ю.К. Мельвиль. – М.,

1994.

4. Лейбин, В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия / В.М. Лейбин. – М., 1990.

5. Мунье, Э. Персонализм / Э. Мунье. – М., 1999.

6. Руткевич, А.М. От Фрейда к Хайдеггеру / А.М. Руткевич. – М., 1985.

***Русская философия***

1. Баландин, Р.К. Самые знаменитые философы России / Р.К. Баландин. – М., 2001.

2. Бердяев, Н.А. О русской философии / Н.А. Бердяев. – Свердловск, 1991.

3. Введенский, А.И. Очерки истории русской философии / А.И. Введенский, А.Ф. Лосев, Э.Л. Радлов,

Г.Г. Шпет. – Свердловск, 1991.

4. Галактионов, А.А. Русская философия XI – XIX вв. – 2-е изд., испр. и доп. / А.А. Галактионов, П.Ф.

Никандров. – Л., 1969.

5. Громов, М.Н. Русская философская мысль ХI – XVII вв. / М.Н. Громов, Н.С. Козлов. – М., 1990.

6. Дробжева, Г.М. История отечественной философии XIX в. : учебное пособие / Г.М. Дробжева, Л.А.

Роом. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2002.

7. Дробжева, Г.М. История отечественной философии XX в. (марксистская философия и становление

«нового религиозного сознания» в начале ХХ в.) : учебное пособие / Г.М. Дробжева, Л.А. Роом. – Тамбов : Изд-

во Тамб. гос. техн. ун-та, 2003.

8. Замалеев, А.Ф. Курс истории русской философии : учебное пособие для гуманит. вузов, школ / А.Ф.

Замалеев. – М., 1995.

9. Зеньковский, В.В. История русской философии : в 2 т. / В.В. Зеньковский. – Ростов н/Д., 1999.

10. История русской философии : учебник для вузов / редколл. : М.А. Маслин и др. – М., 2001.

11. История философии: Запад – Россия – Восток / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М., 1996.

12. Лазарев, В. Введение в русскую философию / В. Лазарев. – М., 1995.

13. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. – М., 1991.