Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение

среднего профессионального образования

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Междисциплинарный курс 04.01

**«Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам»**

**Методические указания и контрольные задания**

**для студентов заочного отделения**

**по специальности «Физическая культура»**

Методические указания составлены в соответствии

с рабочей программой по ПМ.04.

«Преподавание ОБЖ

 по основным

 общеобразовательным программам»

по специальности «Физическая культура»

Репницыным В.С.

Орлов, 2019

***Образец оформления титульного листа***

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**Контрольная работа МДК. 04.01**

**«Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам»**

Работа выполнена студентом заочного отделения по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата сдачи работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель Репницын В.С.

Орлов, 2019

**Задание:**

**1.** Подготовить письменно ответ на вопрос – почему в современном мире абсолютная безопасность человека недостижима? (объём до 1 страницы печатного текста**)**

**2.** подготовить **2** плана – конспекта или **2** технологические карты уроков по школьному курсу ОБЖ:

* на уровне основного общего образования (5-9кл.)
* на уровне среднего (полного) общего образования (10-11кл.)

Выбор тем согласно программе курса ОБЖ общеобразовательных учреждений.

Список рекомендуемой литературы.

1. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1–11 кл. / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
2. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»: комплексная программа: 5–11 кл.: основная школа, средняя (полная) школа / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.
3. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Программы для общеобразовательных учреждений: 5–11 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.
4. учебники Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-11 кл. / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ Астрель, 2006.
5. учебники Вангородский, С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 кл. / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук [и др.]. – М.: Дрофа, 2006.
6. учебники Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 – 9 кл. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. Т.А. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.
7. Поляков, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков [и др.] – М.: Дрофа, 2006.
8. Маслов, А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. / А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук [и др.]. – М.: Дрофа, 2006.
9. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень): 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов [и др.]. – М.: Дрофа, 2006.
10. Марков, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень): 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов [и др.]. – М.: Дрофа, 2006.
11. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни): 10 кл. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2009.
12. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни): 11 кл. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2009.
13. Интернет-ресурсы.

**Примечание: в методическую помощь прилагаются** примерная технологическая карта урока., типология уроков и звенья процесса обучение

**Примерная технологическая карта урока**

по теме ……………………. ………..класс

Тип урока:

Дидактическая цель (обучающая):

Форма урока:

Цели по содержанию :

1. Воспитательная
2. Образовательная (обучающая)
3. Развивающая

Методы обучения:

Формы организации познавательной деятельности (ФОПД): ..
Средства обучения:

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
|  |  |  |

Рекомендуемые этапы урока:

* Орг.момент
* Мотивирование к учебной деятельности
* Актуализация знаний
* Постановка учебной задачи
* «Открытие» нового знания
* Первичное закрепление
* Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
* Включение нового знания в систему знаний и повторение
* Рефлексия деятельности
* Вывод

**Типология уроков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип урока** | **Дидактическая цель** | **'Звенья обучения** |
| **1.** Урок изучения нового материала и первичного закрепления | Создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации | 1,2,3,4 |
| 2. Урок комплексного применения знаний | Создать условия для применения знаний и умений в знакомой и новой учебной ситуации | 1,4,5,6 |
| 3. Комбинированный урок | Создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации, применения их в знакомой и новой учебной ситуациях, проверки уровня усвоения системы знаний и умений | 1,2,3,4, 5,6 |
| 4. Урок обобщения и систематизации знаний и умений | Создать условия для систематизации изученного материала, выявления уровня овладения системой знаний и умений, опытом творческой деятельности | 1,4,5,6 |
| 5. Урок актуализации знаний и умений | Создать условия для воспроизведения в памяти учащихся системы опорных знаний и умений; стимулировать поисковую деятельность | 1,4 |
| 6. Урок контроля и коррекции знаний | Создать условия для проверки уровня обученности, определить методику коррекции учебной деятельности учащихся | 6 |

**Звенья процесса обучения**

1. **Повторение** - это актуализация знаний и умений.
2. **Первичное усвоение. учебного материала -** материал звучит первый раз
3. **Осознание и осмысление учебного материала** - проходит в процессе.
4. **Закрепление учебного материала** - обобщение и систематизация.
5. **Применение учебного материала** - использование знаний в новой учебной ситуации.
6. **Контроль –** проверка.