Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**МДК 03.03.**

Теория и методика экологического образования дошкольников

**Методические указания и контрольные задания**

**для студентов заочного отделения**

**по специальности**

**«Дошкольное образование»**

Методические указания

составлены в соответствии

с рабочей программой

по МДК 04.01.« Теория

и методика

экологического

образования

дошкольников

44.02.01 «Дошкольное образование»

преподавателем Петровой Н.В.

Орлов, 2019

**Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы**

***1.* Назначение контрольной работы**

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов ипредусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

**2. Примерная структура и оформление контрольной работы**

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается)

- собственно содержание;

- список используемой литературы по каждому вопросу.

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, творчески, недопустимо просто переписывание текста учебника и *иных* источников;

- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;

- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;

- все листы обязательно должны быть жестко скреплены;

- каждая страница должна быть пронумерована вверху листа;

- каждая страница должна иметь стандартные поля: 3,0; 1,0; 2,0, 2,0;

- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,0,),

**3. Методические советы по выполнению контрольной работы**

При подготовке к написанию контрольной работы следует внимательно прочитать рекомендуемую литературу, конспектируя сущность прочитанного, выписывая цитаты, записывая собственные мысли. Затем рекомендуется еще раз обдумать порядок изложения, уточнить формулировки сверить цитаты и уже после этого приступать к написанию текста.

Контрольная работа выполняется на основе рекомендованной преподавателем учебной литературы.

Контрольная работа содержат несколько вопросов, на которые необходимо ответить по предложенной форме.

После окончания и оформления контрольной работы студент сдает её заведующей з/о в первый день учебной сессии.

Контрольная работа оценивается «зачтено» - «незачтено». Положительное оценивание контрольной работы является допуском к дифференцированному зачёту.

Содержание контрольной работы включено в содержание дифференцированного зачёта по МДК.03.03.

***Образец оформления титульного листа***

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**Контрольная работа по МДК 03.03**

Теория и методика экологического образования дошкольников

Вариант

Работа выполнена студентом заочного отделения по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата сдачи работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель Петрова Наталия Васильевна

Орлов, 2019

*Вариант 1*

1. *Тема.* Развивающая экологическая среда в ДОУ как метод воспитания.

*План:*

*1. Понятие «Развивающая экологическая среда» (РЭС).*

*2. Значение и особенности организации природных зон в помещении ДОУ.*

*3. Требования к подбору обитателей природных зон.*

*4. Оборудование уголка природы в разных возрастных группах ДОУ.*

*5. Подбор объектов (растений и животных) для уголка природы в разных возрастных группах.*

*Вариант 1*

1. *Тема.* Экологическое воспитание и образование детей (младшей, средней, старшей) подготовительной группы*. (Группа по выбору)*

*План:*

*1. Общие подходы в технологии экологического воспитания дошкольников.*

*2. Задачи экологического воспитания и образования детей (младшей, средней, старшей) подготовительной группы.*

*3. Методы, используемые в работе с детьми (младшей, средней, старшей) подготовительной группы по экологическому воспитанию и образованию.*

*4. Формы работы с детьми (младшей, средней, старшей) подготовительной группы по экологическому воспитанию и образованию.*

*5. Усвоение экологических правил и выработка отношения к природе у детей (Группа по выбору)*