**Схема анализа/самоанализа НОД**

**Возраст детей (продолжительность НОД)**

**Тема**

 **Образовательная область**

**Цель НОД**

 **Задачи.**

**Оборудование**

**Вид НОД**

**Тип НОД**

**Предварительная работа**

**Словарная работа**

**1. Организация непосредственно – образовательной деятельности**.

1. Готовность помещения к проведению НОД наличие оборудования и материалов, необходимых для работы детей и педагога, их доступность

**2. Дидактический аспект деятельности педагога:**

1. Соответствие поставленных задач содержанию НОД и степень реализации поставленных задач
2. Интеграция образовательных областей
3. Характеристика методов, обоснованность и целесообразность выбора методов и приемов, используемых на НОД.
4. Использование ИКТ, использование наглядности
5. Осуществление индивидуального подхода к детям
6. Активность и заинтересованное участие детей в проведении мероприятия . Оценка деятельности детей

 **3.Педагогическая ценность проводимого НОД (** в чем проявилась познавательная и воспитательная ценность занятия, положительные моменты, замечания, предложения)

**Анализ сюжетно-ролевой игры**

|  |
| --- |
| 1. Название сюжетно-ролевой игры…
2. Группа, возраст детей…
3. Цель игры
4. Задачи
5. Оборудование
 |
| Вопросы для анализа сюжетно-ролевой игры1. По чьей инициативе возникла игра?
2. Планировали ли дети заранее ее ход?
3. Сколько детей участвовало в игре? Кто решал вопрос о приеме в игру?
4. Какие роли были и как они распределялись?
5. Какие игровые действия выполняли дети в соответствии с ролями?
6. Выходили ли дети из игры в ходе ее и почему?
7. Возникали ли конфликты в процессе распределения ролей? Кем и как они устранялись?
8. Чему отдавали предпочтение дети во время игры - действиям с предметами или

 взаимоотношениям с людьми?1. Какие новые игровые ситуации были придуманы в ходе игры?
2. Сколько времени продолжалась игра?
3. Связана ли данная игра с другими играми детей?
4. Как окончилась игра: организованно или неожиданно?

Обсуждали ли дети ход игры после ее окончания?1. Самостоятельны ли дети в развитии игры, или она развивалась при участии воспитателя?
2. Соответствует ли игра возрасту детей?
3. Каков уровень развития игровой деятельности детей?
4. Как Вы спроектируете дальнейшее развитие игровой деятельности?
5. Какие взаимоотношения между детьми вы наблюдали?
6. Связь данного мероприятия с другими видами деятельности.
 |