Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы образовательной программы, их структура и содержание в соответствии с требованиями | Показатели соответствия и/или несоответствия образовательной программы ДОО («+», « - » ) |
| **1.Соблюдение структуры программы.** |  |
| * 1. Наличие в программе двух взаимосвязанных частей: обязательной части (ОЧ) и части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУОО).
 |  |
| 1.2 Наличие в программе целевого, содержательного, организационного и дополнительных разделов. |  |
| * 1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы.
 |  |
| 1.4.Пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы отражают ОЧ и ЧФУОО. |  |
| 1.5 Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики (в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста). |  |
| 1.6. Планируемые результаты освоения Программы реализуют требования к целевым ориентирам с учётом возрастных возможностей, индивидуальных различий, способностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей – инвалидов). |  |
| 1.7.Содержательный раздел отражает ОЧ и ЧФУОО |  |
| 1.7.1. описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (для ОЧ).1.7.2. Описание образовательной деятельности по различным направлениям, выбранным участниками образовательных отношений (для ЧФУОО).1.7.3.Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.  |  |
| 1.8. Организационный раздел отражает ОЧ и ЧФУОО. |  |
| 1.9. Организационный раздел включает режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно – пространственной среды. |  |
| 1.10 Организационный раздел содержит описание материально – технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания. |  |
| 1.11. Дополнительный раздел содержит текст краткой презентации программы с указанием возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа, используемых Примерных программ; характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. |  |
| 1. **Соответствие объема программы установленным требованиям (оптимальность объёма).**
 |  |
| 2.1. Объём обязательной части составляет не менее 60% от её общего объёма; части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. |  |
| 2.2. Объём решаемых задач образовательной деятельности соответствует продолжительности пребывания детей и режиму работы организации. |  |
| 1. **Направленность содержания программы обеспечение развития личности детей дошкольного развития.**
 |  |
| Программа направлена:3.1. на решение задач Стандарта. |  |
| 3.2. на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. |  |
| * 1. на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
 |  |
| 1. **Отражение организационных возможностей разработки и реализации Программы.**
 |  |
| 4.1 Программа предполагает реализацию на государственном языке РФ. |  |
| 4.2. Программа разработана и утверждена организацией самостоятельно с учётом примерных программ. |  |
| * 1. Разработанная Программа отражает разнообразие групп, имеющихся в Организации (в том числе групп кратковременного пребывания детей, групп полного, продлённого дня, круглосуточного пребывания, групп детей разного возраста от двух месяцев до восьми лет, в том числе разновозрастных групп).
 |  |

Вывод: соответствует или не соответствует основная образовательная программа детского сада требованиям ФГОС дошкольного образования.