Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

 «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**Практическое задание по МДК 03.05**

 «**Деятельность воспитателя по познавательному развитию дошкольников»**

**для студентов заочного отделения**

**по специальности**

**«Дошкольное образование»**

Преподаватель: Фокина Н.В.

Орлов, 2020

Задание:

* просмотреть и проанализировать представленное видео НОД по познавательному развитию.
* **«**Шапка» занятия вам дана. Допишите : продолжительность, оборудование, словарную работу
* В таблице напротив критериев, написать ответ.
* Пояснения , выделенное красным шрифтом, при сдаче практического задания не писать

**Схема анализа НОД по познавательному развитию**

Название ДОУ : МКДОУ ДС ОРВ « Калинка», г.Орлов

Тема НОД *:* «**Знакомство со свойствами воды**».

Возраст: **старшая группа - 5-6 лет**

Продолжительность НОД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мин. **(засеките время при просмотре ВИДЕО и впишите сами , при анализе укажите соответствует ли возрасту данной группы )**

**Цель:** Систематизировать знания детей о **свойствах и признаках воды, о её значении в жизни человека**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей со свойствами воды: отсутствие собственной формы; прозрачность; вода – это жидкость, безвкусная, не имеет запаха, цвета и она отражает предметы.
* Уточнить знания детей о назначении воды в нашей жизни.

**Развивающие:**

* Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
* Закреплять умение работать с оборудование для простейших опытов.
* Развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать.
* Активизировать и обобщать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия, умение рассуждать, делать выводы.
* Стимулировать самостоятельное формулирование выводов.

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к воде.
* Воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.

**Интеграция образовательных областей:** **( т.е. педагог на занятии затронула все 5 образовательных областей, которые нам рекомендованы ФГОС ДО)** Познавательное развитие ( дети узнавали новое…), Социально-коммуникативное ( на протяжении всего НОД было общение, ), Речевое развитие ( педагог общалась с детьми, задавала вопросы, дети отвечали, произносили слова и т. п.) , Физическое развитие ( была физкультминутка) , Художественно-эстетическое развитие (это и оборудование для проведения занятия, и предусмотрены халаты, они выглядели эстетично, музыкальное сопровождение, слайды и.т.п.)

**Оборудование**: **( это то, что использовалось на занятии)** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предварительная работа: (это та работа, которую педагог с детьми проделывала ранее, перед этим занятием. Педагог готовила детей заранее к этому НОД)**

Просмотр диафильмов «Водопады», «Реки нашего края», познавательных фильмов: «Животные и вода», « Цветок на подоконнике», Беседа с детьми « Вода в жизни человека», Игры с водой «купание Куклы», « Стирка», Организация коллективного труда «Уборка в групповой комнате», Рисование красками .

**Словарная работа:** **(педагог обращала внимание детей на новые или слова, которые детям редко встречаются и трудно произносятся. Такие слова, дети проговаривали вместе с педагогом во время НОД)** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  **1. Организация непосредственно – образовательной деятельности**.1. Готовность помещения к проведению НОД наличие и безопасность оборудования и материалов, необходимых для работы детей и педагога
 |  |
| **2. Дидактический аспект деятельности педагога:** 1. 1.Соответствие поставленных задач содержанию НОД и возрасту детей
 |  |
| 1. 2.Интеграция образовательных областей.
 |  |
| 1. 3.Характеристика методов, обоснованность и целесообразность выбора методов и приемов, используемых на НОД.
 |  |
| 1. 4. Безопасность выбранных педагогом методов и приемов
 |  |
| 1. 5.Осуществление индивидуального подхода к детям
 |  |
| 1. 6.Активность и заинтересованное участие детей в проведении мероприятия .
2. Оценка деятельности детей
 |  |
| **3.Педагогическая ценность проводимого НОД (**в чем проявилась оздоровительная и воспитательная ценность занятия, положительные моменты, замечания, предложения) |  |