Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

 «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Междисциплинарный курс

**«Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству».**

**Методические указания и контрольные задания**

**для студентов заочного отделения**

**по специальности**

**44.02.01«Дошкольное образование».**

Методические указания

составлены в соответствии

с рабочей программой

по МДК «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству»

по специальности

 «Дошкольное образование»

преподавателем Дубровиной С.Ю.

Орлов, 2019

**Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы**

***1.* Назначение контрольной работы**

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов ипредусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

**2. Примерная структура и оформление контрольной работы**

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается),

- теоретические задания (не более 3 страниц),

- практические задания (рисунки на формате А3 или А4) или электронная версия презентации, указанная в заданиях,

- список используемой литературы .

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, творчески, недопустимо механическое переписывание текста учебника и иныхисточников;

- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;

- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;

- все листы обязательно должны быть жестко скреплены;

- каждая страница должна быть пронумерована вверху листа;

- каждая страница должна иметь стандартные поля: 3,0; 1,0; 2,0, 2,0;

- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,0).

**3. Методические советы по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа содержит несколько вопросов, на которые необходимо ответить и выполнить практические задания.

После окончания и оформления контрольной работы студент сдает её заведующему заочным отделением в первый день учебной сессии.

Контрольная работа оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительное оценивание контрольной работы является допуском к дифференцированному зачету.

Содержание контрольной работы включено в содержание дифференцированного зачета.

**4. Критерии оценки контрольной работы:**

 «отлично» - анализ НОД выполнен подробно по всем предложенным пунктам, приведены примеры из деятельности педагога и детей,

 «хорошо» - анализ НОД в основном выполнен, но имеются общие фразы, не имеющие подтверждения примерами,

«удовлетворительно» - анализ НОД выполнен поверхностно, с нарушением схемы анализа,

«неудовлетворительно» - анализ НОД отсутствует.

***Образец оформления титульного листа***

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**Контрольная работа по МДК**

**«**Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству»

Работа выполнена студентом заочного отделения по специальности «Дошкольное образование»

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата сдачи работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель: Дубровина Светлана Юрьевна

Орлов, 2019

**Контрольные задания**

**Задание: посетите и проанализируйте НОД (продуктивные виды деятельности).**

**Примечание:**

1. Каждый пункт анализа должен содержать подтверждающие примеры из занятия
2. приложить копию конспекта или технологической карты

Схема анализа НОД .

Дата

ДОУ

Воспитатель

Возраст детей

Тема НОД

1. Готовность помещения к организации НОД:

• наличие оборудования и материалов, необходимых для работы детей и педагога (название и разнообразие материалов, соответствие содержанию НОД..)

• соблюдение психологических и гигиенических требований к помещению (пояснить)

• функциональность помещения (удобство, практичность помещения и мебели, доступность материалов для детей)

2) готовность педагога к организации продуктивной деятельности:

а) наличие технологической карты

б) наличие различных пособий и стимулирующего материала

в) эстетичность и педагогическая целесообразность подготовленного материала

г) профессионализм в организации детей на занятии; создание положительной атмосферы в группе; способность заинтересовать детей

д) умение педагога правильно распределить время ,

е) умение педагога варьировать, не нарушая целостности занятия,

ж) умение педагога завершить НОД,

з) умение качественно и педагогически верно провести анализ деятельности детей.

3) Дидактический аспект:

а) правильность постановки задач

б) степень реализации педагогом поставленных задач, выполнение программного содержания,

в) целесообразность методов и приемов, используемых педагогом ,

г) владение педагогом материалом,

д) умелое использование стимулирующего материала,

е) способность педагога осуществлять индивидуальный подход к детям,

ж) наличие разноуровневых заданий,

з) интегративные области

 4) Личностный аспект:

а) внешний вид педагога,

б) речь педагога,

в) умение педагога урегулировать возникающие конфликты или негативные моменты, проявляющиеся со стороны детей,

г) умение педагога поддерживать настроение и интерес детей на протяжении всей деятельности.

5) Деятельность детей:

а) степень заинтересованности,

б) степень активности,

в) навыки работы в конкретном виде творчества,

г) владение детьми материалами,

д) владение приемами работы,

е) наличие индивидуального стиля в детских работах,

ж) выразительность создаваемого детьми образа,

з) способность детей поэтапно выполнять свою работу,

и) умение детей приходить на помощь к другим детям,

к) характер взаимоотношений детей друг с другом

(-дети работают самостоятельно, изолированно друг от друга, во время НОД не общаются; дети не общаются друг с другом, но постоянно прибегают к помощи педагога; дети стараются подглядывать друг у друга, копировать, но при этом не высказывать недовольства; дети часто жалуются друг на друга во время; во взаимоотношениях ярко выражена напряженность; дети проявляют зависть и агрессию по отношению друг к другу).

л) способность детей анализировать свою работу и работы других детей.

Педагогическая ценность НОД:

Отрицательные моменты :

Общие выводы:…