Кировское областное государственное профессиональное   
образовательное автономное учреждение  
«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**МДК «Методика преподавания продуктивных видов деятельности (технология)».**

**Методические указания и контрольное задание**

**для студентов-заочников по специальности**

**44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Методические указания

составлены в соответствии

с рабочей программой

**МДК «Методика преподавания**

**продуктивных видов**

**деятельности (технология)».**

по специальности

44.02.05

«Коррекционная педагогика

в начальном

образовании»

Петровой В.А.

Орлов, 2019

**Методические рекомендации по подготовке и   
выполнению контрольной работы**

**1.Назначение контрольной работы**

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

**2. Примерная структура и оформление контрольной работы**

Контрольная работа содержит:

- титульный лист

- собственно содержание, включающее в себя письменные ответы на вопросы

- список используемой литературы

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, недопустимо просто переписывание текста учебника и иныхисточников (точное и четкое выполнение заданий);

- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;

- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;

- каждая страница должна быть пронумерована вверху листа;

- каждая страница должна иметь стандартные поля: 3,0; 1,0; 2,0, 2,0;

- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал 1,0).

**-приложение (продукт практической работы)**

-объем работы: не более 10 листов

**3. Методические советы по выполнению контрольной работы**

При подготовке к написанию контрольной работы следует внимательно прочитать рекомендуемую литературу, конспектируя сущность прочитанного. Контрольная работа выполняется на основе рекомендованной преподавателем учебной литературы или самостоятельно найденных источников, которые включаются в список литературы.

После окончания и оформления контрольной работы студент сдает её заведующей з/о в первый день учебной сессии.

Контрольная работа оценивается отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительное оценивание контрольной работы является допуском к дифференцированному зачету.

Содержание контрольной работы включено в содержание дифференцированного зачета

Вариант№1.

1. Урок сельскохозяйственного труда в начальной школе. Особенности. Специфика.
2. Критерии оценки на уроках технологии.

3.Предложите формы организации детского коллектива на уроке «Уход за комнатными растениями».

Вариант№2.

1. Методы обучения технологии. Классификация. Устные словестные методы обучения. Особенности применения устных словестных методов.
2. Планирование уроков технологии. Предварительная и непосредственная подготовка учителя к уроку.
3. Выполнить изделие в технике « Мозаика»

Вариант№3.

1. Экскурсии на уроках технологии, их значение.
2. Спроектируйте деятельность учителя при проведении экскурсии в сельскохозяйственную мастерскую.
3. Выполните коллекцию изделий в технике «Симметричное вырезание». Составить технологическую карту на изделие.

Вариант№4.

1. Конструирование на уроке технологии.
2. Урок технологии. Специфика, структура уроков технологии.
3. Выполнить коллекцию изделий в технике «Конструирование из геометрических фигур». Составить развернутый план, характеризующий выполнение изделия.

Вариант№5.

1. Работа над понятиями «аппликация», «аппликация предметная», « аппликация сюжетная», «аппликация декоративная».
2. Эстетическое воспитание на уроках технологии.
3. Выполнить изделие в технике «Декоративная аппликация». Составить развернутый план, характеризующий выполнение изделия.

Вариант№6.

1. Учебно-материальная база трудового обучения. Кабинет трудового обучения. Организация работы места ученика и учителя.
2. Работа на уроках технологии по чертежу.
3. Выполнить изделие в технике « Изонить». Составить технологическую карту на изделие.

Вариант№7.

1. Формы внеурочной работы по технологии.
2. Демонстрационные методы на уроках технологии. Требования к выполнению самодельных учебных наглядных пособий.
3. Выполнить изделие из бросовых материалов. Составить технологическую карту на изделие.

Вариант№8.

1. Типы уроков трудового обучения.
2. Инструктаж на уроках технологии. Требования к проведению инструктажа.
3. Выполнить коллекцию изделий в технике «Плетение». Составить технологическую карту на изделие.

Вариант№9.

1. Приемы обработки бумаги и картона.
2. Проблемный метод и эвристическая беседа на уроках технологии.
3. Выполнить изделие в технике «квилинг». Составить технологическую карту на изделие.

Вариант№10.

1. Репродуктивные методы на уроках технологии.
2. Рабочие и отделочные стежки швы, применяемые в ручном шитье.
3. Выполнить прихватку. Составить технологическую карту на изделие.

Литература:

1. Сокольникова, Н.М. Методика преподавания изобразительного искусства/ Н.М.Сокольникова - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 (в электронном формате)
2. Погодина, С.В. Теория и методика развития детей средствами изобразительного творчества/ С.В.Погодина – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 (в электронном формате)
3. Сокольникова, Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: учебное пособие для студентов пед. вузов/ Н.М.Сокольникова - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 368с.
4. Конышева, Н.М. Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнобразования: учебное пособие для студентов средних пед. учебных заведений/ Н.М.Конышева. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 192с.
5. Выгонов, В.В. Практикум по трудовому обученгию: учебное пособие для студентов высших и средних пед. учебных заведений/В.В.Выгонов. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 256с.
6. Рожнев, Я.А. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских: учебное пособие для учащихся пед.училищ/ Я.А.Рожнев. – М.: Просвещение, 1988. 240с.