МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

 «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**Учебная дисциплина**

**«Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания»**

**Контрольное задание**

**для студентов-заочников по специальности**

**44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Методические указания

составлены в соответствии

с рабочей программой

учебной дисциплине

«Теоретические основы

начального курса

 математики

с методикой преподавания»

по специальности

44.02.05

 «Коррекционная педагогика

в начальном

образовании»

Ласкиной О.В.

Орлов, 2018

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

 «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Контрольная работа №1 по дисциплине

**Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания**

*Вариант-*

Работа выполнена студентом (студенткой) заочной формы обучения по специальности 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата сдачи работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель: Ласкина О.В.

Орлов, 2018

**Требования к выполнению и оформлению контрольной работы**

1. Контрольная работа может быть выполнена в печатном варианте (формат А4), либо в тетради (письменно). Наличие титульного листа обязательно.
2. Вариант контрольной работы выбирается **по первой букве фамилии студента**:

А-Ж – 1 вариант

З-М – 2 вариант

Н-С – 3 вариант

Т-Я – 4 вариант.

1. Каждое выполненное задание должно быть оформлено с новой страницы, формулировки заданий обязательны.

**Контрольная работа №1**

**1 вариант**

*Задание 1.* Объясните, используя теоретико-множественные понятия, почему истинно равенство 4+2=6. (5 баллов)

*Задание 2*. Что такое «Объём понятия»? При помощи кругов Эйлера покажите соотношение объёмов следующих понятий: *а* – «целое число», *в* – «рациональное число», *с* – «число, делящееся на два», *d –* «число, делящееся на 4», *e –* «иррациональное число».

Для понятия *а* – «целое число» укажите родовое и видовое понятия. Ответ обоснуйте.

 (5 баллов)

*Задание 3.* Проверьте логическое равенство:

.

 (5 баллов)

*Задание 4.* Постройте отрицание высказывания с квантором двумя способами.

*Всякое чётное число делится на 3.*

Определите значение истинности данного высказывания и его отрицания.

 *(5 баллов)*

*Задание 5.* Составьте математический диктант по нумерации трёхзначных чисел: 10 вопросов с ответами.

 (10 баллов)

*Задание 6.* Объясните вычислительные приёмы:

а) 8+1 б) 13-5 в) 36+13

г) 96:16 д) 480:60 е) 180·3

 (12 баллов)

*Задание 7.* Подберите из учебников по математике для начальной школы (или сформулируйте самостоятельно) 3-4 вида упражнений по теме «Письменное умножение на однозначное число». Поясните, с какой целью эти задания включены в материал учебника.

 (10 баллов)

*Задание 8.* Составьте конспект фрагмента урока, посвящённого знакомству с материалом темы: «Правило деления суммы на число».

 (10 баллов)

**Итого максимум: 62 балла. Оценка «5» - 53-62 баллов; «4» - 43-52 баллов; «3» - 32-42 баллов; «2» - 28 и менее баллов.**

**Литература:**

1. Стойлова Л.П. Математика: Учебник для студентов начальных факультетов средних высших учебных заведений. – М. Издательский центр «Академия» 1997.
2. Белошистая А. В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций.-М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2005
3. Истомина Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС,1997
4. Методика преподавания начального курса математики: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.В. Калинченко, Р.Н.Шикова, Е.Н.Леонович, под ред. А.В. Калинченко. -2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Учебники по математике для начальной школы.

**Контрольная работа №1**

**2 вариант**

*Задание 1.* Объясните, используя теоретико-множественные понятия, почему истинно равенство 8-3=5. (5 баллов)

*Задание 2*. Что такое «Объём понятия»? При помощи кругов Эйлера покажите соотношение объёмов следующих понятий: *а* – «прямоугольник», *в* – «ромб», *с* – «квадрат», *d –* «прямоугольный треугольник», *e –* «шар», *f –* «плоская геометрическая фигура».

Для понятия *а* – «прямоугольник» укажите родовое и видовое понятия. Ответ обоснуйте.

 (5 баллов)

*Задание 3.* Проверьте логическое тождество:

.

 (5 баллов)

*Задание 4.* Постройте отрицание высказывания с квантором двумя способами.

 *Существует натуральное число, являющееся корнем уравнения х+5=3.*

Определите значение истинности данного высказывания и его отрицания.

 (5 баллов)

*Задание 5.* Составьте математический диктант по нумерации многозначных чисел: 10 вопросов с ответами.

 (10 баллов)

*Задание 6.* Объясните вычислительные приёмы:

а) 9-3 б) 8+5 в) 36-24

г) 69:3 д) 4·23 е) 900:300

 (12 баллов)

*Задание 7.* Подберите из учебников по математике для начальной школы (или сформулируйте самостоятельно) 3-4 вида упражнений по теме «Письменное деление на однозначное число». Поясните, с какой целью эти задания включены в материал учебника.

 (10 баллов)

*Задание 8.* Составьте конспект фрагмента урока, посвящённого знакомству с материалом темы: «Деление с остатком». (10 баллов)

**Итого максимум: 62 балла. Оценка «5» - 53-62 баллов; «4» - 43-52 баллов; «3» - 32-42 баллов; «2» - 28 и менее баллов.**

**Литература:**

1. Стойлова Л.П. Математика: Учебник для студентов начальных факультетов средних высших учебных заведений. – М. Издательский центр «Академия» 1997.
2. Белошистая А. В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций.-М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2005
3. Истомина Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС,1997
4. Методика преподавания начального курса математики: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.В. Калинченко, Р.Н.Шикова, Е.Н.Леонович, под ред. А.В. Калинченко. -2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Учебники по математике для начальной школы.

**Контрольная работа №1**

**3 вариант**

*Задание 1.* Объясните, используя теоретико-множественные понятия, почему истинно равенство 5+3=8. (5 баллов)

*Задание 2*. Что такое «Объём понятия»? При помощи кругов Эйлера покажите соотношение объёмов следующих понятий: *а* – «нечётное число», *в* – «целое число», *с* – «иррациональное число», *d –* «число, делящееся на 5», *e –* «число, делящееся на 10».

Для понятия *а* – «нечётное число», укажите родовое и видовое понятия. Ответ обоснуйте.

 (5 баллов)

*Задание 3.* Проверьте логическое равенство:



 (5 баллов)

*Задание 4.* Постройте отрицание высказывания с квантором двумя способами.

*Любой многоугольник является четырёхугольником.*

 Определите значение истинности данного высказывания и его отрицания.

 (5 баллов)

*Задание 5.* Составьте математический диктант по нумерации трёхзначных чисел: 10 вопросов с ответами. (10 баллов)

*Задание 6.* Объясните вычислительные приёмы:

а) 1000-1 б) 29+4 в) 56-24

г) 96:6 д) 24·3 е) 360:6

 (12 баллов)

*Задание 7.* Подберите из учебников по математике для начальной школы (или сформулируйте самостоятельно) 3-4 вида упражнений по теме «Деление с остатком». Поясните, с какой целью эти задания включены в материал учебника.

 (10 баллов)

*Задание 8.* Составьте конспект фрагмента урока, посвящённого знакомству с материалом темы: «Правило умножения суммы на число». (10 баллов)

**Итого максимум: 62 балла. Оценка «5» - 53-62 баллов; «4» - 43-52 баллов; «3» - 32-42 баллов; «2» - 28 и менее баллов.**

**Литература:**

1. Стойлова Л.П. Математика: Учебник для студентов начальных факультетов средних высших учебных заведений. – М. Издательский центр «Академия» 1997.
2. Белошистая А. В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций.-М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2005
3. Истомина Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС,1997
4. Методика преподавания начального курса математики: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.В. Калинченко, Р.Н.Шикова, Е.Н.Леонович, под ред. А.В. Калинченко. -2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Учебники по математике для начальной школы.

**Контрольная работа №1**

**4 вариант**

*Задание 1.* Объясните, используя теоретико-множественные понятия, почему истинно равенство 7-4=3. (5 баллов)

*Задание 2*. Что такое «Объём понятия»? При помощи кругов Эйлера покажите соотношение объёмов следующих понятий: *а* – «треугольник», *в* – «равнобедренный треугольник», *с* – «прямоугольный треугольник», *d –* «прямоугольник», *e –* «равносторонний треугольник», *f –* «тетраэдр».

Для понятия *а* – «треугольник» укажите родовое и видовое понятия. Ответ обоснуйте.

 (5 баллов)

*Задание 3.* Проверьте логическое тождество:

.

(5 баллов)

*Задание 4.* Постройте отрицание высказывания с квантором двумя способами.

*Существуют натуральные числа, меньшие двух.*

 Определите значение истинности данного высказывания и его отрицания.

(5 баллов)

*Задание 5.* Составьте математический диктант по нумерации многозначных чисел: 10 вопросов с ответами. (10 баллов)

*Задание 6.* Объясните вычислительные приёмы:

а) 99+1 б) 56-8 в) 23+7

г) 96:3 д) 4·16 е) 800:400

(12 баллов)

*Задание 7.* Подберите из учебников по математике для начальной школы (или сформулируйте самостоятельно) 3-4 вида упражнений по теме «Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел». Поясните, с какой целью эти задания включены в материал учебника.

 (10 баллов)

*Задание 8.* Составьте конспект фрагмента урока, посвящённого знакомству с материалом темы: «Переместительное свойство умножения». (10 баллов)

**Итого максимум: 62 балла. Оценка «5» - 53-62 баллов; «4» - 43-52 баллов; «3» - 32-42 баллов; «2» - 28 и менее баллов.**

**Литература:**

1. Стойлова Л.П. Математика: Учебник для студентов начальных факультетов средних высших учебных заведений. – М. Издательский центр «Академия» 1997.
2. Белошистая А. В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций.-М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2005
3. Истомина Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС,1997
4. Методика преподавания начального курса математики: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.В. Калинченко, Р.Н.Шикова, Е.Н.Леонович, под ред. А.В. Калинченко. -2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Учебники по математике для начальной школы.