Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Междисциплинарный курс 04.01

«Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов»

**Контрольная работа № 2**

**Преподаватель Крутикова Л.В.**

Орлов, 2017

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**Контрольная работа №2 по МДК. 04.01**

**«Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов»**

Работа выполнена студентом (кой) заочного отделения по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

ФИО (кем?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата сдачи работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель Крутикова Лариса Владиславовна

**Тема №1. Обобщение, представление и распространение передового педагогического опыта (источники и способы).**

**Задание 1:** выберите из информации, представленной в рекомендованном источнике, ответы на вопросы.

1. Что такое педагогический опыт?
2. Чем отличаются понятия «передовой педагогический опыт» и «педагогический опыт»?
3. Какие структурные подразделения осуществляют изучение педагогического опыта?

**Задание 2:**

1. Выпишите 5 наиболее важных, по Вашему мнению, признаков передового педагогического опыта.
2. Выпишите основные формы изучения и обобщения передового педагогического опыта.

**Задание 3:**

1. Выполните конспект информации по вопросу «Этапы изучения и обобщения передового педагогического опыта»

Средства обучения:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов СПО /И.П. Пастухова, Н.В.Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с. (ЭБС)

**Тема №2. Технология работы с информационными источниками.**

**Задание 1**: заполните таблицу на основе изучения информации по теме (ориентация страницы альбомная)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название вида работы с информацией | Определение, характеристика | Требования, правила, алгоритмы, этапы работы. |
| 1. | Составление плана информационного текста |  |  |
| 2. | Выполнение выписок |  |  |
| 3. | Составление тезисов |  |  |
| 4. | Конспектирование |  |  |
| 5. | Аннотирование |  |  |
| 6. | Рецензирование |  |  |
| 7. | Цитирование |  |  |

Средства обучения:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /Е.В.Бережнова, В.В.Краевский. – М.: Издательский центр «Академия, 2013. – 128с. – С.75-96. (ЭБС)

2. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы [Текст]: учебное пособие для студентов СПО /Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128с. – С.16-22. (ЭБС)

3. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов СПО /И.П. Пастухова, Н.В.Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с. – С.83-101 (ЭБС)

**Задание 2:** выполните библиографическое описание выбранных Вами литературных источников, используя для примера информацию из рекомендованного учебного пособия:

1. Книгу одного автора.
2. Книгу двух авторов.
3. Книгу 4 авторов.
4. Статью из газеты.
5. Статью из журнала.
6. Источник из интернета.

Средства обучения:

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы [Текст]: учебное пособие для студентов СПО /Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128с. – С.13-16. (ЭБС)

**Задание 3:** составьте аннотации 5 статей, освещающих опыт использования современных педагогических технологий в обучении младших школьников (технология портфолио, технология проектного обучения, игровая технология, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационная технология) по плану:

1) Библиографическое описание статьи по правилам ГОСТ 7.05-2008.

2) Об использовании какой педагогической технологии идёт речь?

3) Как использует учитель технологию в обучении младших школьников?

Средства обучения:

статьи из журнала «Начальная школа», интернет-ресурсы (за последние 5 лет).

**Тема №3. Методы педагогического исследования**

**Задание 1**: выберите информацию и заполните таблицу (ориентация страницы альбомная).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название метода исследования | Суть метода исследования | Достоинства метода исследования | Недостатки метода исследования |
|  | Наблюдение |  |  |  |
|  | Беседа |  |  |  |
|  | Анкетирование |  |  |  |
|  | Эксперимент |  |  |  |
|  | Изучение школьной документации |  |  |  |
|  | Изучение продуктов деятельности учащихся |  |  |  |

Средства обучения:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /Е.В.Бережнова, В.В.Краевский. – М.: Издательский центр «Академия, 2013. – 128с. – С.60-66, 118-122. (ЭБС).

2. Сластёнин В.А. Педагогика[Текст]: учебник для студентов ОУ среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям /В.А.Сластёнин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 496с.- С.96-98. (ЭБС).