Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Междисциплинарный курс 04.01

«Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов»

**Методические указания и контрольные задания**

**для студентов-заочников**

**по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Методические указания составлены в соответствии

с рабочей программой по ПМ.04.

«Методическое обеспечение образовательного процесса»

по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Крутиковой Л.В.

Орлов, 2018

**Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы**

***1.* Назначение контрольной работы**

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов ипредусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

**2. Примерная структура и оформление контрольной работы**

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается)

- собственно содержание;

- список используемой литературы по каждому вопросу.

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, творчески, недопустимо просто переписывание текста учебника и *иных* источников;

- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;

- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;

- все листы обязательно должны быть жестко скреплены;

- каждая страница должна быть пронумерована вверху листа;

- каждая страница должна иметь стандартные поля: 3,0; 1,0; 2,0, 2,0;

- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,0,),

**3. Методические советы по выполнению контрольной работы**

При подготовке к написанию контрольной работы следует внимательно прочитать рекомендуемую литературу, конспектируя сущность прочитанного, выписывая цитаты, записывая собственные мысли. Затем рекомендуется еще раз обдумать порядок изложения, уточнить формулировки сверить цитаты и уже после этого приступать к написанию текста.

Контрольная работа выполняется на основе рекомендованной преподавателем учебной литературы.

Контрольная работа содержат несколько вопросов, на которые необходимо ответить по предложенной форме.

После окончания и оформления контрольной работы студент сдает её заведующей з/о в первый день учебной сессии.

Контрольная работа оценивается «зачтено» - «незачтено». Положительное оценивание контрольной работы является допуском к дифференцированному зачёту.

Содержание контрольной работы включено в содержание дифференцированного зачёта по МДК.04.01.

***Образец оформления титульного листа***

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**Контрольная работа №1 по МДК. 04.01**

**«Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов»**

Работа выполнена студентом заочного отделения по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата сдачи работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель Крутикова Лариса Владиславовна

Орлов, 2018

1. *Задание: заполните предложенную таблицу (ориентация страницы альбомная)*

Тема: Основные формы организации методической работы в школе.

Средства обучения:

Сластёнин В.А. Педагогика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям/ В.А.Сластёнин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов – М.: Издательский центр «Академия», 2015. -496с. – С.с. 478 – 483. ЭБС

Таблица 1.

Основные формы методической работы в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название формы методической работы | Функция формы методической работы | Решаемые вопросы | Состав участников (кто входит в методобъединение) |
| 1. Методический совет |  |  |  |
| 1. Единый методический день |  |  |  |
| 1. Школа передового опыта |  |  |  |
| 1. Школа молодого учителя |  |  |  |
| 1. Проблемная группа |  |  |  |
| 1. Деятельность педколлектива по научно-методической теме |  |  |  |

1. *Задание: выполните анализ плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на год.*

Тема: Основные формы организации методической работы в школе.

Средства обучения: интернет-ресурсы.

План анализа:

1. Полное название школы.

2. Учебный год.

3. Состав школьного методического объединения (количество учителей, какие учебные предметы ведут)

4. Цель и задачи методического объединения.

5. УМК, который реализуют учителя.

6. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях м/о (выписать по одному вопросу по 5 разным направлениям)

7. Темы самообразования (выписать тему для себя)

1. *Задание: заполните предложенную таблицу (ориентация страницы альбомная)*

Тема: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация средствами учебно-методических комплексов (УМК).

Средства обучения: интернет-ресурсы.

Таблица 2.

Реализация ФГОС НОО средствами учебно-методических комплексов (УМК).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название УМК | Научный руководитель (ФИО полностью) | Концептуальные основы УМК | Учебные предметы | Рабочие программы по учебным предметам 1-4 класса (название программы, авторы программы) | Система учебников по учебным предметам (по каждому классу с 1 по 4 название учебника, его авторы) | Методическая оболочка |
| Перспектива |  |  |  |  |  |  |
| Гармония |  |  |  |  |  |  |
| Начальная школа 21 века |  |  |  |  |  |  |