Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Учебная дисциплина

**«Педагогика»**

**Контрольные задания для студентов-заочников
по специальности44.02.05«Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Методические указания

 составлены в соответствии

с рабочей программой

по учебной дисциплине

«Педагогика»

по специальности

44.02.05 «Коррекционная педагогика
в начальном образовании»

Кожиховой Т.Л.

Орлов, 2018

**Методические рекомендации по подготовке и
выполнению контрольной работы**

**1.Назначение контрольной работы**

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

**2. Примерная структура и оформление контрольной работы**

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается)

- собственно содержание, включающее в себя письменные ответы на вопросы

- список используемой литературы

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, недопустимо просто переписывание текста учебника и иныхисточников (точное и четкое выполнение заданий);

- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;

- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;

- каждая страница должна быть пронумерована вверху листа;

- каждая страница должна иметь стандартные поля: 3,0; 1,0; 2,0, 2,0;

- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал 1,0).

**3. Методические советы по выполнению контрольной работы**

При подготовке к написанию контрольной работы следует внимательно прочитать рекомендуемую литературу, конспектируя сущность прочитанного. Контрольная работа выполняется на основе рекомендованной преподавателем учебной литературы или самостоятельно найденных источников, которые включаются в список литературы.

После окончания и оформления контрольной работы студент сдает её заведующей з/о в первый день учебной сессии.

Контрольная работа оценивается отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительное оценивание контрольной работы является допуском к экзамену.

Содержание контрольной работы включено в содержание экзамена по учебной дисциплине «Педагогика».

***Образец оформления титульного листа***

Кировское областное государственное профессиональное
 образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**Контрольная работа№2**

 **по
учебной дисциплине**

**«Педагогика»**

Работа выполнена студентом заочного отделения по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата сдачи работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель: Кожихова Т.Л.

 Орлов, 2018

**Тема 1.Инновационные методы обучения**

Задание: заполните таблицу на основе изучения информации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название метода обучения** | **Краткая характеристика метода обучения** | **Виды методов обучения (если есть)** |
| Метод «мозговой» атаки | Метод стимуляции творческой активности учащихся. Основа – эвристический диалог Сократа (метод коллективного поиска оригинальных идей)  | - Прямая «мозговая атака»- Массовая «мозговая атака»- «Мозговой штурм» |
| … | … | … |

**Тема 2. Диагностика качества обучения**

Задание: ответьте письменно на вопросы

1. Что такое диагностика качества обучения?
2. Раскройте основные функции диагностики качества обучения
3. Что такое контроль?
4. Раскройте основные виды контроля
5. Раскройте основные методы контроля
6. Перечислите педагогические требования к диагностике качества обучения

**Тема 3. Основные виды воспитания**

Задание: дайте краткую характеристику основных видов воспитания

**Внимание!!! Задание выполняется по вариантам, выберите один вариант из предложенных.**

Вариант – 1

Гражданское воспитание школьников

Вариант – 2

Нравственное воспитание школьников

Вариант – 3

Трудовое воспитание школьников

Вариант – 4

Эстетическое воспитание школьников

Вариант – 5

Физическое воспитание школьников

**Тема 4. Воспитательные системы**

Задание: ответьте письменно на вопросы

1.определение воспитательной системы

2.структура воспитательной системы

3.содержание основных этапов развития воспитательной системы.

4.отечественные воспитательные системы

**Тема 5. Детские общественные объединения в воспитательной системе школы**

Задание: ответьте письменно на вопросы

1. Что представляет собой детское движение.
2. Дайте определение детской общественной организации
3. Назовите основные типы детских общественных объединений
4. Охарактеризуйте основные варианты взаимодействия школы и детских общественных объединений.

**Тема 6. Коллектив как объект и субъект воспитания**

Задание: ответьте письменно на вопросы

1. Коллективное и индивидуальное в воспитании личности.
2. Сущность и организационные основы функционирования детского коллектива.
3. Этапы и уровни развития детского коллектива.
4. Основные условия развития детского коллектива.

**Основная литература**:

Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 496

Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ П.И.Пидкасистый, В.И.Беляев, В.А.Мижериков, Т.А.Юзефавичус; под ред. П. И. Пидкасистого. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 512 с.