**Программа учебной практики**

**по ПМ.05.01 «Методическое обеспечение образовательного процесса».**

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Форма обучения заочная.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности4444.02.01 «Дошкольное образование» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

 ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

анализа учебно-методических материалов (основной образовательной программы, календарно – тематического плана) на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, примерных основных образовательных программ дошкольного образованияс учетом типа образовательных организаций, особенностей группы и отдельных обучающихся;

участия в создании предметно-развивающей среды в группе;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

**Цель учебной практики: ознакомление обучающихся с учебно-методической, инновационной и исследовательской деятельностью воспитателя дошкольного учреждения.**

**Место прохождения учебной практики**: дошкольное учреждение по выбору студента (полное название в соответствии с Уставом), по договорённости.

**Оформите отчёт по учебной практике в файловую папку.**

**\*\*\*\*В отчет входят все задания**

**Срок сдачи материалов** **по учебной практике**:(первый день учебной сессии).

**Задание 1.**

Составьте портфолио педагогических достижений воспитателя дошкольного учреждения;

**Портфолио педагогических достижений** воспитателя детского сада включает в себя сведения о воспитателе

фамилия, имя, отчество воспитателя, (фото воспитателя)

полное название детского сада в соответствии с Уставом, (фото ДОУ)

образование,

квалификационная категория,

стаж работы,

награды, (сканы)

 участие воспитателя в профессиональных мероприятиях, (сканированные грамоты, сертификаты, дипломы и т.п.)

 участие обучающихся в конкурсах различного уровня, (сканированные грамоты, сертификаты, дипломы и т.п.)

Задание 2. Выполните анализ основной образовательной программы детского сада по структуре. (Приложение 1) Распечатать, соответствия заполнять ручкой

Сделать вывод о соответствии основной образовательной программы детского сада структуре.

Задание 3. Выполните анализ календарно-тематического плана.

1. Ф.И. О. воспитателя.
2. Название группы.
3. Возраст детей.
4. Выделите составные части календарно-тематического плана на неделю.
5. Кем утверждён календарно-тематический план?
6. Какие требования администрация детского сада предъявляет к тематическому

Примечание: приложить копию КТП

Задание 4. Выполните анализ НОД воспитателя с детьми любой возрастной группы по любому виду деятельности и по любой теме (Приложение 2)

Из беседы с воспитателем выявите, как воспитатель при планировании учитывает особенности группы, возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся?

Задание 5. Проведите анализ педагогической разработки, выполненной воспитателем. Результаты оформите в таблицу 3.

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Требования науки к структурепедагогической разработки | Структурные единицы педагогической разработки, выполненной воспитателем |
| 1 | Название разработки |  |
| 2 | Название и форма проведения мероприятия |  |
| 3 | Пояснительная записка (цели, задачи, возраст участников) |  |
| 4 | Оборудование, оформление |  |
| 5 | Предварительная работа |  |
| 6 | План, ход проведения мероприятия |  |
| 7 | Сценарий мероприятия |  |
| 8 | Методические советы организаторам и постановщикам (пути создания эмоционального настроя, варианты оформления и т.д.) |  |
| 9 | Методические советы на период последействия (как подвести итоги, как закрепить результат и т.д.) |  |
| 10 | Список литературы |  |
| 11 | Автор, должность, место работы |  |

Задание 6. Развивающая предметно - пространственная среда группы детского сада (РППС). (см.тетрадь)

 Название дошкольного учреждения.

1. Группа.
2. Возраст детей .
3. Проанализируйте РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО, заполнив таблицу

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Требования к РППС | Результат (соответствует – «да», не соответствует – «нет»).  |
| « |  |  |

1. Приложите фотографию РППС группы.

**Заверьте отчёт по учебной практике подписью воспитателя, подписью руководителя детского сада , поставьте печать дошкольного учреждения.**

**Результаты учебной практики – основа экзамена (квалификационного), который будет проходить в форме защиты результатов исследования с использованием компьютерной презентации.**