**Пример 1.**

 Самоанализ родительского собрания посвященного «Дню семьи»

Образовательная область «Социально-коммуникативная»

Тема: «Семья – ключ к счастью»

 Содержание родительского собрания образовательной области «Социально-коммуникативной» направлено на формирование у детей представлений о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; совершенствование культуры общения, вежливого обращения со взрослыми; на воспитание желания заботиться о близких людях.

 Цель родительского собрания: создание условий, способствующих развитию дружеских взаимоотношений между родителями и детьми, расширению их кругозора, пробуждению интереса к жизни детей в детском саду, активному участию в жизни детского сада самих родителей.

 Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о своей семье, членах семьи, ближайшем окружении, друзьях; умение называть себя и родителей полным именем; обогащать и активизировать словарный запас.

Развивающие: совершенствовать умение переключаться с познавательной активности на двигательную и обратно; развивать память, наблюдательность, внимательность, умение участвовать в мероприятиях вместе с детьми и родителями.

Воспитательные: желание быть вежливыми, воспитанными, любящими своих родных детьми.

 Форма организации родительского собрания: групповая.

Тип деятельности: развивающий.

1 этап – организационный момент (приветствие гостей и родителей) (5 мин.)

2 этап – музыкально-игровой (10 мин.) дети принимают участие в играх, читают пословицы, исполняют музыкальные композиции.

3 этап – мотивационный (5 мин.) совместный просмотр фильма-презентации «Моя семья»

4 этап – игровой (8 мин.) подведение итогов по пройденному материалу.

5 этап – рефлексия (2 мин.) прощальное поздравительное слово для гостей и родителей.

Родительское собрание проведено с учетом возрастных особенностей детей. Все части взаимосвязаны между собой и плавно переходят из одной в другую. Использовала разные виды деятельности: исполнение песен; игра; сюрпризный момент (выступление в сказке родителей); танцевальные композиции; вопрос-ответ. Предлагаемый материал доступен для детей. Была создана игровая мотивация, положительная атмосфера, которая продолжалась на протяжении всего собрания. Активно велась словарная работа. Характер взаимодействия детей и педагога, родителей и гостей доверительный, доброжелательный. Детям было интересно посмотреть на своих родителей в сказочном представлении. Увлекательно и с заинтересованностью дети выполняли задания.

 На протяжении всей деятельности использовалась здоровьесберегающая технология: чередование сиденья и ходьбы по группе.

Также для родителей и гостей был создан добродушный прием и настрой. Считаю, что поставленные задачи полностью реализованы, познавательная деятельность в образовательной области «социально-коммуникативной» прошла и закончилась на положительном эмоциональном подъеме. Все присутствующие в зале остались довольны проведенным мероприятием.

 В дальнейшем планирую продолжить проведение таких открытых мероприятий с участием совместной деятельности детей и родителей.

**Пример 2.**

**Анализ родительского собрания «В кругу семьи»**

Главная цель проведенного собрания - создание условий способствующих развитию дружеских взаимоотношений между родителями и детьми, оказание помощи родителям (законным представителям) по осознанию ответственности за воспитание детей.

1. Обратить внимание родителей (законных представителей) на значение слова «семья» в их жизни и в жизни их детей, нацелить родителей на практические действия в добром позитивном общении;

2. Формировать культуру общения родителей и детей, умение родителей видеть отрицательные моменты в воспитании собственных детей, сделать совместные выводы о семейных проблемах, конфликтах; найти пути их разрешения;

3. Показать родителям значимость нравственного воспитания детей в семье.

Содержание мероприятия построено на основании образовательных областей «Социально-коммуникативное», «Речевое», «Познавательное» «Художественно-эстетического» развитие, направлено на установление доверительных отношений с родителями (законными представителями, вовлечение в единое образовательное пространство, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями

Для более полного раскрытия задач и усвоения материала родителями применила принципы: увлекательности, вариативности и активности, поэтому предоставленный материал был интересен и доступен всем.

Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности**:**эвристические беседы, постановка и решение вопросов проблемного характера, метод проверки: устный опрос (индивидуальный, фронтальный, метод самостоятельной работы по осмыслению и усвоению нового материала с применением АМО, помогли реализовать программные задачи.

При проведении собрания определила *принципы педагогического просвещения:*

1. Систематичность проведения мероприятий

2. Научность и доступность представленного материала

3. Добровольность, доверительность родителей выполнять предложенные задания

Форма организации родительского собрания: групповая.

Тип деятельности**:** развивающий.

Собрание состоит из нескольких частей: вводной, основной, с несколькими заданиями и заключительной (рефлексии).

Информационные блоки, показаны в презентации данного мероприятия.

Для проведения собрания были созданы все необходимые **условия**:

учебно-материальные – оборудование

морально-психологические - психологический настой, психологическая поддержка, положительный эмоциональный климат на собрании;

гигиенические – проветривание, релакс пауза;

эстетические – красочное оформление зала

В первом блоке основной целью– является дать возможность с помощью АМО (активные методы обучения) *игры «Ласковое слово»*«вернуться участников в мир детства», вспомнить себя ребенком и подарить ласку и добро другим. Родители, то же когда- то были детьми.

Актуальный вопрос, поставленный на данном родительском собрании – воспитание детей дошкольного возраста в семье.

В основной части, используя педагогические технологии на основе *активизации и интенсификации деятельности родителей - игрового и проблемного обучения через экспериментальную деятельность «Чистый стакан», психологическую игру «Рассерженный шарик» «Я - сообщения», «Ты - сообщения», практические задания по карточкам и притчу «Ценный подарок», используя технологию коллективного способа обучения,*родители осваивали навыки интерактивного общения и различные модели поведения в нем.

Получили знания и понимание по вопросам воспитания детей, решения семейных ситуаций по предложенным вариантам, наглядно увидели, как с помощью неодушевленных предметов увидеть «внутренний мир» человека, уметь контролировать его.

Используя вариативные технологии подвела к пониманию, что одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него, в кругу семьи, так как существующие проблемы воспитания, не желание слушать и слышать детей приводит к отчуждению, агрессивному поведению и наоборот, дети охотно и легко общаются со взрослыми и сверстниками, делятся своими радостями и огорчениями, если в семье есть любовь и понимание.

Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка.

Применяя, *личностно-ориентированные технологии* за основу взяла технологию *сотрудничества*. Показала, как можно реализовать принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, ребенка с родителями, родителей – педагогом. Раскрывая для каждого участника «зону ближайшего развития», что каждый может сделать здесь и сейчас и достичь результатов при взаимной помощи.

Поэтому в дальнейшем создавая партнерство в системе взаимоотношений «взрослый - ребенок», педагог, родитель и дети должны создавать условия для совместного определения разнообразной творческой деятельности (игры, труд, концерты, праздники, развлечения, при этом, помня всегда, что они тоже были детьми.

Собрание построено таким образом, что в результате помогло родителям не только определить проблему взаимоотношений со своим ребенком, но разработать стратегию поведения по отношению к нему.

В заключительной части родители, самостоятельно делали выводы, высказали свое мнение по интересующим вопросам воспитания, осознали существующие проблемы воспитания детей, нашли пути решения.

Родительское собрание проведено с учетом задач предъявляемых требованиями ФГОС и возрастных особенностей детей.

Предлагаемый материал доступен, понятен и интересен родителям.

Все части взаимосвязаны между собой и плавно переходят из одной в другую.

Созданная игровая мотивация, положительная атмосфера, которая продолжалась на протяжении всего собрания, помогла лучше усвоить материал.

Поставленная цель привлечь внимание родителей (законных представителей) к проблемам семьи и вопросам воспитания детей, а так же *образовательная задача:*повышение уровня развития родителей (законных представителей)

*Воспитательная:* воспитание нравственных качества личности, взглядов и убеждений на вопросы воспитания детей в семье.

*Развивающая:* развитие у родителей чувства ответственности за воспитание детей, в ходе собрания были реализованы полностью.

Полученные рекомендации, просьбы, вопросы по интересующим проблемам, можно реализовать в совместных проектах с родителями, в других родительских собраниях, проводимых в нетрадиционных формах с привлечением детей, родителей других групп, детских садов.