Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

 «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**МДК 04.01.**

**«**Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной организации»

Вариант №1

**Методические указания и контрольные задания**

**для студентов заочного отделения**

**по специальности**

**«Дошкольное образование»**

Методические указания

составлены в соответствии

с рабочей программой

по МДК 04.01.« Теоретические и

методические основы

 взаимодействия воспитателя

 с родителями (лицами, их заменяющими)

 и сотрудниками дошкольной организации.

по специальности

44.02.01 «Дошкольное образование»

преподавателем Коротаевой М.В.

Орлов, 2017

**Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы**

***1.* Назначение контрольной работы**

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов ипредусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

**2. Примерная структура и оформление контрольной работы**

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается)

- собственно содержание;

- список используемой литературы по каждому вопросу.

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, творчески, недопустимо просто переписывание текста учебника и *иных* источников;

- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;

- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;

- все листы обязательно должны быть жестко скреплены;

- каждая страница должна быть пронумерована вверху листа;

- каждая страница должна иметь стандартные поля: 3,0; 1,5; 2,0, 2,0;

- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,0,),

**3. Методические советы по выполнению контрольной работы**

При подготовке к написанию контрольной работы следует внимательно прочитать рекомендуемую литературу, конспектируя сущность прочитанного, выписывая цитаты, записывая собственные мысли. Затем рекомендуется еще раз обдумать порядок изложения, уточнить формулировки сверить цитаты и уже после этого приступать к написанию текста.

Контрольная работа выполняется на основе рекомендованной преподавателем учебной литературы.

Контрольная работа содержат несколько вопросов, на которые необходимо ответить по предложенной форме.

После окончания и оформления контрольной работы студент сдает её заведующей з/о в первый день учебной сессии.

Контрольная работа оценивается «зачтено» - «незачтено». Положительное оценивание контрольной работы является допуском к дифференцированному зачёту.

Содержание контрольной работы включено в содержание дифференцированного зачёта по МДК.04.01.

***Образец оформления титульного листа***

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**Контрольная работа по МДК 04.01**

Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной организации.

Вариант №1

Работа выполнена студентом заочного отделения по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата сдачи работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель: Коротаева Марина Валерьевна

Орлов, 2017

**Тема 1 Общие вопросы теории семейного воспитания**

**1 Задание:** Подобрать пословицы и поговорки о семье и семейном воспитании разных народов (15 шт)

Средства обучения: интернет-ресурсы.

*Примеры пословиц и поговорок:*

*Без детей горе, а с детьми - вдвое (русская)*

*Без ребенка семья - пустой очаг (армянская)*

*Учи ребенка, пока он поперек скамейки (карельская)*

**2 Задание: Выписать принципы Декларации о защите прав ребенка. Декларация прав ребенка Принята резолюцией 1386 (ХIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года**

**Тема 2 Психолого-педагогические основы семейного воспитания и взаимоотношений в семье**

 **1 Задание:** Перечислите традиции семейного воспитания **и их влияние на детей** (минимум 2 традиции с описанием)

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика, - СПБ.: Питер, 2011. - 400 с.

2. Дружинин В.Н. Психология семьи. № 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008

3. Ковалѐв С.В. Психология современной семьи.-М.: Просвещение, 1988.-208 с.

4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание.-М., 1999.-232 с.

5. Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2010. - 768 с. Семейная психология Шнейдер Л.Б., учеб. пособие, 3-е изд. - М.:

6. Чечет В.В. Педагогика семейного воспитания: Учеб. пособие / В.В. Чечет. –Мозырь: ООО "Белый ветер", 2003. 292 с.

**2 Задание:** раскройте факторы семейного воспитания на примере одного ребенка в группе (см.тетрадь)

1. Уровень образования родителей :

 2. Культура семьи

3. Микроклимат семьи

4. Материальное положение семьи

5. Занятость родителей на работе

6. Социально- психологические

7. Мотивы рождения ребенка.

8. Расположенность к полу ребенка в семье

9. Тип личности и поведения родителей

10. Установки супругов на воспитание детей

11. Представление родителей об эталоне воспитанной личности

12. Место и условия проживания

13. Особенности образа жизни семьи

 **Список рекомендуемой литературы:**

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика, - СПБ.: Питер, 2011. - 400 с.

2. Дружинин В.Н. Психология семьи. № 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008

3. Ковалѐв С.В. Психология современной семьи.-М.: Просвещение, 1988.-208 с.

4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание.-М., 1999.-232 с.

5. Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2010. - 768 с. Семейная психология Шнейдер Л.Б., учеб. пособие, 3-е изд. - М.:

6. Чечет В.В. Педагогика семейного воспитания: Учеб. пособие / В.В. Чечет. –

Мозырь: ООО "Белый ветер", 2003. 292 с.

**Тема 3. Планирование и анализ работы с сотрудниками и родителями**

Для справки.

План - это целеполагание. Планирование помогает воспитателю равномерно распределить программный материал в течение года, своевременно закрепить его, избежать перегрузки. План помогает заранее предусмотреть и обдумать методы, приемы, цель воспитания и обучения. Благодаря наличию плана воспитатель знает, что он сегодня будет делать и как, какие пособия и атрибуты будут использованы.

Правильно составленный план работы вносит ясность, предсказывает трудности, экономит время, повышает ответственность, облегчает работу.

План - не просто отчетный документ, главное в нем - рабочая ценность, заблаговременный преднамеренный подбор содержания и форм предстоящей работы с детьми, четкие ориентиры в использовании служебного времени.

План - это не формальность, а необходимое условие успешной работы с детьми, в плане главное не схема, форма, а содержание. Необходимым условием успешного планирования является твердое знание программы. Но знание программы не является единственным условием успешного планирования. Воспитатель должен хорошо знать детей своей группы, изучать каждого ребенка в динамике его развития.

**1 Задание:**

Заполните таблицу "Классификация форм работы с родителями"(см.тетрадь и презентацию)

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для классификации | Формы работы |
| По количественному составу родителей участвующих во взаимодействии с ОУ | Индивидуальные: | Коллективные: |
| По территориальному признаку оказания помощи в воспитании детей | В пределах образовательного учреждения: | За пределами образовательного учреждения: |
| По степени инновационности | Традиционные: | Нетрадиционные: |
| По способу передачи информации | Информационные: | Коррекционные: |

**2 Задание:**

Составить перспективный план работы воспитателя с родителями на год в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом ДОУ на 2017-2018уч.год (на любой возрасте):

**Перспективный план работы воспитателя с родителями на год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема плана | Мероприятия (мин.3 мероприятия) | Цель | Методы |
| Сентябрь |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Октябрь |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Ноябрь  |  |  |  |  |
| Декабрь  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Январь  |  |  |  |  |
| Февраль  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Март |  |  |  |  |
| Апрель |  |  |  |  |
| Май  |  |  |  |  |
| Июнь  |  |  |  |  |