Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

 «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**Практическое задание по МДК 03.02**

«Теория и методика развития речи у детей»

**для студентов заочного отделения**

**по специальности**

**«Дошкольное образование»**

Орлов, 2018

***Задание***

1. Посетите и проанализируйте НОД по речевому развитию дошкольников (в любой возрастной группе по любой теме)

Примечание:

1. результаты наблюдения оформить в соответствии с Приложением №1
2. приложить копию конспекта/ технологической карты НОД воспитателя

Преподаватель Шушканова Е.А.

***Приложение №1***

**КАРТА АНАЛИЗА НОД (по А.Н.Троян и К.Ю.Белой)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы и критерии анализа** |  |
| 1 | Содержание НОД соответствует поставленным целям, имеет правильную структуру, дидактические игры подобраны с учетом возможностей детей.*Вид занятия(см.тетрадь)* |    |
| 2 | Подготовка к занятию:* подбор демонстрационного и раздаточного материала (обоснованность, достаточность, эстетичность, эффективность);
* рациональное его размещение
* предварительная работа с детьми
 |     |
| 3 | Санитарно-гигиенические требования:* удовлетворение двигательной активности;
* соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию;
* смена видов деятельности в течение занятия;
* соответствие длительность занятия нормам
 |   |
| 4 | Использование разнообразных форм организации детей на занятии (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуально, коллективно). Оправданность выбранных форм. |      |
| 5 | Методы, которые использовал воспитатель во время занятия:* по используемым средствам обучения;
* по характеру речевой деятельности детей

Использование разнообразных приемов работы с детьми, оправданность их выбора:* игровых;
* привлечения и сосредоточения внимания детей;
* обеспечения эмоциональности, интереса детей;
* активизации самостоятельности мышления детей;
* подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания
* развития творческих способностей детей
 |      |
| 6 | Умение регулировать поведение детей в процессе занятия, сохранять их интерес на протяжении всего занятия |    |
| 7 | Использование в ходе занятия развивающей среды группы |    |
| 8 | Подход воспитателя к детям:* индивидуальный
* дифференцированный
* без учета особенностей детей.

Качество оценки детей.Стиль общения педагога с детьми. |     |
| 9 | Поведение детей в процессе занятия:* проявление инициативы;
* сохранение интереса;
* активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении заданий
 |  |
| 10 | Проявление творчества детей  |     |
| 11 | Усвоение детьми программного содержания |     |
| 12 | Положительные моменты |    |
| 13 | Отрицательные моменты |    |