Кировское областное государственное профессиональное   
образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Учебная дисциплина

**«Педагогика»**

**Методические указания и контрольные задания**

**для студентов-заочников**

**по специальности «Дошкольное образование»**

Методические указания составлены в соответствии

с рабочей программой по учебной дисциплине.

«Педагогика»

по специальности «Дошкольное образование»

Ковязиной О.Н..

Орлов, 2017

**Методические рекомендации по подготовке и   
выполнению контрольной работы**

**1.Назначение контрольной работы**

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

**2. Примерная структура и оформление контрольной работы**

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается)

- собственно содержание, включающее в себя письменные ответы на вопросы

- список используемой литературы

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, недопустимо просто переписывание текста учебника и иных источников (точное и четкое выполнение заданий);

- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;

- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;

- каждая страница должна быть пронумерована вверху листа;

- каждая страница должна иметь поля: 3,0; 1,0; 2,0, 2,0;

- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал 1,0).

**3. Методические советы по выполнению контрольной работы**

При подготовке к написанию контрольной работы следует внимательно прочитать рекомендуемую литературу, конспектируя сущность прочитанного. Контрольная работа выполняется на основе рекомендованной преподавателем учебной литературы или самостоятельно найденных источников, которые включаются в список литературы.

После окончания и оформления контрольной работы студент сдает её заведующей з/о в первый день учебной сессии.

Контрольная работа оценивается отметкой: «зачтено», «не зачтено».

***Образец оформления титульного листа***

Кировское областное государственное профессиональное  
 образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**Контрольная работа по   
учебной дисциплине**

**«Педагогика»**

Работа выполнена студенткой заочного отделения по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата сдачи работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель: Ковязина О.Н.

Орлов, 2017

***Ответьте письменно на вопросы***

**Тема 1. Инклюзивное образование в РФ.**

1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
2. Инклюзивное образование
3. Особенности инклюзивного образования
4. Индивидуальный учебный план
5. Индивидуальная программа образования
6. Адаптированная образовательная программа

**Тема 2. Обучение детей раннего и дошкольного возраста**

1. Процесс обучения
2. Типы обучения
3. Методы обучения
4. Приемы обучения
5. Организационные формы обучения

**Основная литература**:

Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 496 (имеется в электронной библиотечной системе)

Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 416 с. (имеется в электронной библиотечной системе)

Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ П.И.Пидкасистый, В.И.Беляев, В.А.Мижериков, Т.А.Юзефавичус; под ред. П. И. Пидкасистого. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 512 с.