Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий

**Дневник по практике**

**ПМ 01 « Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»**

студентки 2 курса заочной формы обучения по специальности 44.02.01«Дошкольное образовании»

**Ф.И.О**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в родительном падеже)

**Место проведения практики:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(**название ДОУ)

**Группа, возраст\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. воспитателей**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. медицинской сестры**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. инструктора по физическому воспитанию** (при наличии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. заведующего ДОУ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель**: приобретение студентами практического опыта организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие, педагогического взаимодействия между воспитателями и дошкольниками и овладение функциями деятельности воспитателя в группах дошкольного возраста.

**Задачи:**

* формирование у студентов системы профессиональных умений, знаний, навыков, необходимых воспитателю для выполнения его функций;
* развитие умение наблюдать, анализировать и проводить оздоровительную работу с детьми, оценивать ее эффективность, вести педагогическую документацию;
* ознакомление с современными здоровьесберегающими технологиями и методиками, обеспечивающими укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие
* развитие у студентов способности выбирать здоровьесберегающие приемы и технологии, адекватные оздоровительной работе на данной возрастной ступени и индивидуальным особенностям конкретного ребенка-дошкольника;
* организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие на основе знаний
* создание благоприятной оздоровительной среды, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие детей;

С целью овладения видом деятельности организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие обучающийся в ходе прохождения практики должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии

Иметь практический опыт:

* планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
* организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
* организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
* организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
* взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
* диагностики результатов физического воспитания и развития;
* наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
* разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

* определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
* планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
* организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
* создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
* проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
* проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
* использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
* показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
* определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
* определять способы педагогической поддержки воспитанников;
* анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

**Задания:**

1. Провести беседу с медицинским работником ДОУ на тему «Организация взаимодействия воспитателя с медицинским персоналом ДОУ по вопросам укрепления здоровья» в соответствии с планом (Приложение 1)
2. Провести наблюдение и анализ режимных моментов( на выбор) в первую половину дня (Приложение 2) или вторую половину дня (Приложение 3) у дошкольников (кроме раннего возраста)
3. Разработать и провести утреннюю гимнастику (Приложение 4)
4. Разработать и провести занятия /мероприятия по физическому воспитанию у дошкольников (кроме раннего возраста) (Приложение 6)

**Отчетные документы по практике**

Дневник по практике, заполненный в соответствии с требованиями, в котором должны быть представлены:

1. Титульный лист
2. Цель, задачи
3. Лист с заданием и отчетными документами
4. Протокол беседы медицинским работником ДОУ с приложением образцов
5. Протокол наблюдения и анализа за режимными моментами
6. Технологическая карт а, проведенной утренней гимнастики, оформленная в соответствии с требованиями, заверенная воспитателем или инструктором по физическому воспитанию (желательно с фотоотчетом
7. Лист оценки качества проведения утренней гимнастики (Приложение 5)
8. Технологическая карта, проведенного занятия /мероприятия по физическому воспитанию, оформленная в соответствии с требованиями, с дополнительными материалами, заверенная воспитателем или инструктором по физическому воспитанию (желательно с фотоотчетом )
9. Лист оценки сформированности профессиональной компетенции. ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (Приложение 7)
10. табель учета проведенных занятий (утренняя гимнастика и занятие /мероприятие по физическому воспитанию) (Приложение 8)