Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Учебная дисциплина

**«Педагогика»**

**Контрольные задания для студентов-заочников
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»**

Методические указания

 составлены в соответствии

с рабочей программой

по учебной дисциплине

«Педагогика»

по специальности

44.02.01«Дошкольное образование»

Ковязиной О.Н.

Орлов, 2017

**Методические рекомендации по подготовке и
выполнению контрольной работы**

**1.Назначение контрольной работы**

Выполнение контрольной работы является основной частью самостоятельной работы студентов ипредусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками.

Целью контрольной работы является решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

**2. Примерная структура и оформление контрольной работы**

Контрольная работа содержит:

- титульный лист (образец прилагается)

- собственно содержание, включающее в себя письменные ответы на вопросы

- список используемой литературы

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- работа выполняется самостоятельно, недопустимо просто переписывание текста учебника и иныхисточников (точное и четкое выполнение заданий);

- работе должны быть присущи краткость, информативность, определенная структура;

- должны быть обозначены номер и содержание вопроса, на который дается ответ;

- каждая страница должна быть пронумерована вверху по центру листа;

- каждая страница должна иметь поля: 3,0; 1,0; 2,0, 2,0;

- работа выполняется в компьютерном варианте (шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал 1,0, выравнивание – по ширине);

- объем работы – не более 12 страниц.

**3. Методические советы по выполнению контрольной работы**

При подготовке к написанию контрольной работы следует внимательно прочитать рекомендуемую литературу, конспектируя сущность прочитанного. Контрольная работа выполняется на основе рекомендованной преподавателем учебной литературы или самостоятельно найденных источников, которые включаются в список литературы.

После окончания и оформления контрольной работы студент сдает её заведующей з/о в первый день учебной сессии.

Контрольная работа оценивается отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительное оценивание контрольной работы является допуском к экзамену.

Содержание контрольной работы включено в содержание экзамена по учебной дисциплине «Педагогика».

***Образец оформления титульного листа***

Кировское областное государственное профессиональное
 образовательное автономное учреждение

«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

**Контрольная работа № 1 по
учебной дисциплине**

**«Педагогика»**

Вариант -

Работа выполнена студентом заочного отделения по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата сдачи работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель: Ковязина О.Н.

Орлов, 2017

**Тема 1. Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения**

Задание: ответьте письменно на вопросы

1. Что такое преподавание?
2. Основные этапы преподавания
3. Что такое учение?
4. Основные компоненты учения.

**Тема 2. Закономерности и принципы обучения**

Задание: ответьте письменно на вопросы

1. Что такое закономерности обучения?
2. Что такое принципы обучения?
3. **По вариантам**

**Вариант – 1.** Раскройте принципы обучения, связанные с содержанием образования

**Вариант – 2.** Раскройте принципы обучения, связанные с организацией образовательного процесса

**Тема 3. Виды обучения и их характеристика**

Задание: заполните таблицу на основе изучения информации

Пример:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название вида обучения** | **Краткая характеристика вида обучения** |
| Метод сократической беседы | Учитель постановкой вопроса возбуждал любопытство, познавательный интерес ученика и сам, устно рассуждая, в поисках ответа на него вел мысль ученика по пути познания |
| … | … |

**Тема 4. Традиционные методы обучения**

Задание: заполните таблицу на основе изучения информации

Пример:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название метода обучения** | **Краткая характеристика метода обучения** | **Виды методов обучения (если есть)** |
| Рассказ | Монологическое, последовательное изложение материала в описательной или повествовательной форме | - Рассказ-вступление- Рассказ-повествование- Рассказ-заключение |
| … | … | … |

**Тема 5. Диагностика качества обучения**

Задание: ответьте письменно на вопросы

1. Что такое диагностика качества обучения?
2. Раскройте основные функции диагностики качества обучения
3. Что такое контроль?
4. Раскройте основные виды контроля
5. Раскройте основные методы контроля
6. Перечислите педагогические требования к диагностике качества обучения

**Основная литература**:

Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 496 (имеется в электронной библиотечной системе)

Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ П.И.Пидкасистый, В.И.Беляев, В.А.Мижериков, Т.А.Юзефавичус; под ред. П. И. Пидкасистого. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 512 с.

|  |
| --- |
| **Варианты заданий** |
| 1. Бешлиян Виктория Элхановна
 | 1 |
| 1. Варанкина Татьяна Александровна
 | 2 |
| 1. Громоздова Ольга Сергеевна
 | 1 |
| 1. Демиденко Ульяна Габдуллаевна
 | 2 |
| 1. Дёмшина Кристина Николаевна
 | 1 |
| 1. Забегаева Наталья Владимировна
 | 2 |
| 1. Коновалова Алена Александровна
 | 1 |
| 1. Мальцева Наталья Дмитриевна
 | 2 |
| 1. Овечкина Галина Владимировна
 | 1 |
| 1. Платунова Светлана Юрьевна
 | 2 |
| 1. Пономарева Елена Юрьевна
 | 1 |
| 1. Райхерт Александра Габдуллаевна
 | 2 |
| 1. Родыгина Юлия Андреевна
 | 1 |
| 1. Рыкова Екатерина Юрьевна
 | 2 |
| 1. Саввина Галина Александровна
 | 1 |
| 1. Серебрякова Наталия Игоревна
 | 2 |
| 1. Сивкова Елена Николаевна
 | 1 |
| 1. Туманова Елена Леонидовна
 | 2 |
| 1. Хохрина Екатерина Юрьевна
 | 1 |
| 1. Черепанова Светлана Николаевна
 | 2 |
| 1. Шастина Елена Сергеевна
 | 1 |